

第6章 濃さ (食塩水の濃さ)

[濃さ]についての基礎

[食塩水の濃さ]とは、

[食塩の重さ]が
[食塩水の重さ]に対して
どんな[割合]になっているか

を表したものです。

$$\begin{aligned} & [\text{食塩水の濃さ}] \\ &= [\text{食塩の重さ}] \div [\text{食塩水の重さ}] \\ &= [\text{割合}] \end{aligned}$$

この式から

$$\begin{aligned} & [\text{食塩の重さ}] \\ &= [\text{食塩水の重さ}] \times [\text{食塩水の濃さ}] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [\text{食塩水の重さ}] \\ &= [\text{食塩の重さ}] \div [\text{食塩水の濃さ}] \end{aligned}$$

が導かれます。

ふつう、
[濃さ]をあらわすのに、
[% (パーセント)]を用いますから、
[食塩の重さ] ÷ [食塩水の濃さ] × [100]
として求めた数字が
[%]を表わします。

計算では、割合を表わすのに、
小数か分数を用います。

本書では、できるだけ、
[分数でわる計算]と[比の考え方]を
使わずに解くつもりでしたが、
この単元では、
一部分で[比の考え方]を使います。

[食塩水の濃さ]は
[食塩の重さ]が、
[水の重さ]に対して
[どんな割合]になっているか
ではありません。

理科の学習で、

[水100g]に対して、
[食塩が何g]溶けるか、という数値を学びますが、
[溶ける重さ]の数値は、
算数で学ぶ

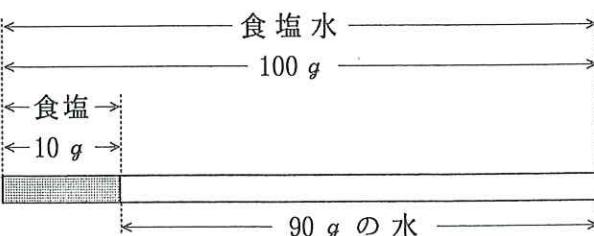
[濃さ]を表わす数値にはなりません。

[食塩水]の中には、
[食塩]は、
[一様に分布]しているのですから、
あえて書けば、
次の図のようになります。



このような状態を、
あるがままに図に表わそうとすると、
算数の問題を解くための図になりません。

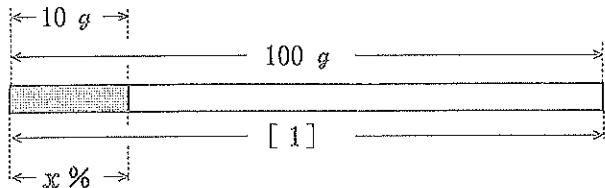
そこで、
食塩を、
食塩水の一方に集めて表すことにします。



のようになります。

【参考①】

[食塩 10 g] が
[食塩水 100 g] の中にあるとき
[濃さ] は [何 %] か。



$$\begin{aligned} [\text{食塩}] &\div [\text{食塩水}] \\ &= [\text{濃さ}] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= [10 \text{ g}] \div [100 \text{ g}] \\ &= [0.1] \\ &= [10 \%] \end{aligned}$$

ここで注意しなければならないのは、
上の [参考①] と、
次の [参考②] との違いです。

うっかり読むと、
[水の重さ] と
[食塩水の重さ] とか
区別がつかなかつたりするからです。

【参考②】

[食塩 10 g] を
[水 100 g] の中に溶かした時
[濃さ] は [何 %] か。

$$\begin{aligned} [\text{濃さ}] &= [\text{食塩}] \div [\text{食塩水}] \\ &= [\text{食塩}] \div (\text{食塩} + \text{水}) \\ &= [10 \text{ g}] \div (10 \text{ g} + 100 \text{ g}) \\ &= [0.090909 \cdots] \\ &= [\text{約 } 9.1 \%] \end{aligned}$$

【参考③】

濃さ 5% の
食塩水 200 g の中に
食塩は何 g とけていますか。

この問題を、算数の基本に近い形に言いかえると、

[食塩水 200 g] のうち [5 %] が
[食塩の重さ] です。

[食塩の重さ] は [何 g] ですか。

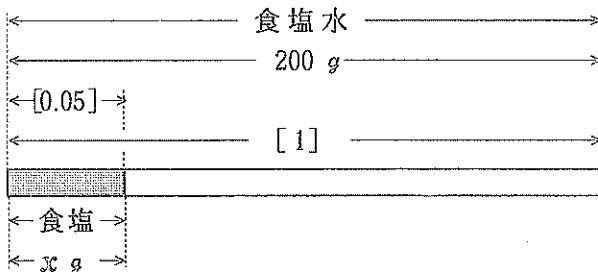
となります。

$$\begin{aligned} &[\text{食塩水の重さ}] \times [\text{濃さ}] \\ &= [\text{食塩の重さ}] \end{aligned}$$

ですから、

$$\begin{aligned} &[200 \text{ g}] \times [0.05] \\ &= [10 \text{ g}] \end{aligned}$$

として求められます。



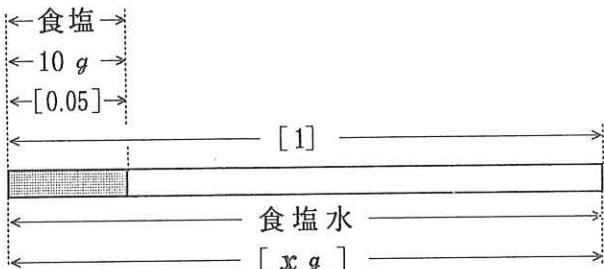
問題文の中にある数字を
上から順に表わし、

分かってくることも
できるだけ、
上から順に表わしていくことにします。

第1節 [食塩] を [水] に溶かす

例1-1

[食塩 10g] を [水] にとかした。
 [食塩水の濃さ] が [5%] でした。
 [食塩水の重さ] は [何g] ですか。



$$\begin{aligned}
 & [\text{食塩水の重さ}] \\
 & = [\text{食塩の重さ}] \div [\text{食塩水の濃さ}] \\
 & = [10\text{ g}] \div [0.05] \\
 & = [200\text{ g}]
 \end{aligned}$$

実際には、
 このような問題は不可能でしょう。
 なぜなら、

[食塩の重さ] のほかに、
 [食塩水の重さ]。[水の重さ] を知らずに
 [濃さ] を測る方法の方が難しいでしょうから。

算数には、
 現実には考えにくい問題も
 たくさんあります。

しかし、
 [例1-1] の問題を、
 次のように言い換えると
 実際にある問題となります。

[食塩 10g] を水に溶かして
 [5%の濃さ] の食塩水をつくりたい。

[何g] の [食塩水] ができるか。

[現実にはない問題] のように見えるものでも、
 見方を変えると
 意義のあるものになる場合がたくさんあります。

数学の歴史には、
 そういったものがたくさんあります。

その問題を解くことに
 意義が感じられない時も、
 すぐに
 [ムダなことではないか]
 と判断してしまわないで、
 学習を続けるようにしましょう。



例 1-2

[食塩 10g] を
[水] にとかして
[濃さ] [5%] の食塩水をつくりたい。

[水] は [何 g] 必要ですか。

この問題は、

例 1-1 の問題を発展させたものです。

[水] を先に求めることはできません。

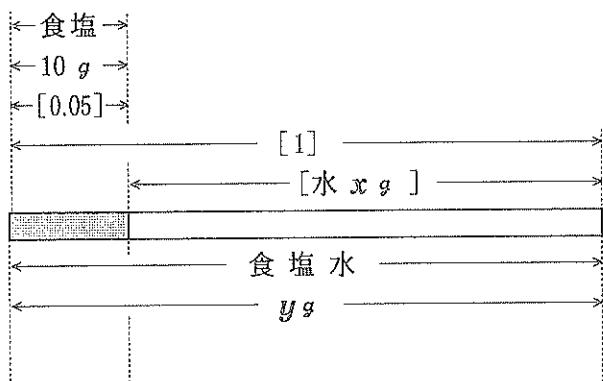
先ず、

[食塩水の重さ] を求め、

その後、

[食塩水の重さ - 食塩の重さ] で

[水の重さ] を求めます。



例 1-1 と同じように、
[食塩水の重さ] を求めます。

$$\begin{aligned} & 10 \text{ g} \div 0.05 \\ & 200 \text{ g} \\ \rightarrow & \text{食塩水の重さ} = 200 \text{ g} \\ & 10 \text{ g} \\ & [190 \text{ g}] \\ \rightarrow & \text{水の重さ} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [\text{食塩水の重さ}] - [\text{食塩の重さ}] \\ & [200 \text{ g}] - [10 \text{ g}] \\ = & [190 \text{ g}] \\ = & [\text{食塩水に含まれる水の重さ}] \end{aligned}$$

【参考】

例えば、

$[A \times B = C]$ などの関係にある

$[A, B, C]$ がある時、

① A と B がわかっていて、C を求める問題

② B と C がわかっていて、A を求める問題

③ C と A がわかっていて、B を求める問題

の 3 つの問題を作ることができます。

解き方は、

① $[C = A \times B]$

② $[A = C \div B]$

③ $[B = C \div A]$ となります。

ある決まった関係にある場合に、

同じような考え方で、

問う所を違える問題ができます。

この [濃さ] の章も、

その方法で研究しようとしています。

$[A \times B = C]$ の関係よりは
もう少し複雑なものが多いのですが。

同じ番号の [例題] の中では

[同じ数字] を使っていることが多いので、

[答えの数量] は

解く前に分かっている場合ができます。

[答えの数値] が [分かればいい]

とするのではなく、

[解き方そのもの] を しゅうとう 習得してください。

第2節 [食塩水] を [蒸発] させる

[第2節] では、
[食塩水を蒸発させる] 問題を考えます。

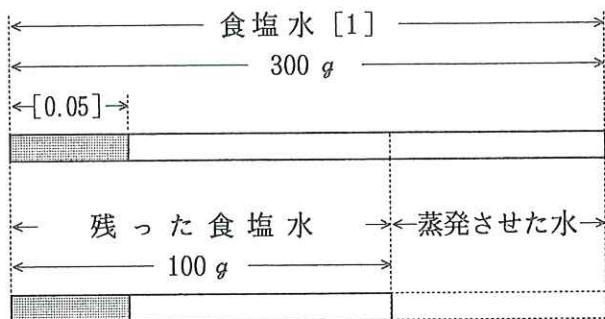
理科としての知識のはんいですが、
[食塩水を蒸発させる] と、
[水だけ] が [蒸発します]。
[食塩] は [蒸発しません]。

ふつうの温度で固体であった物は、
ふつうの温度では
蒸発しません。

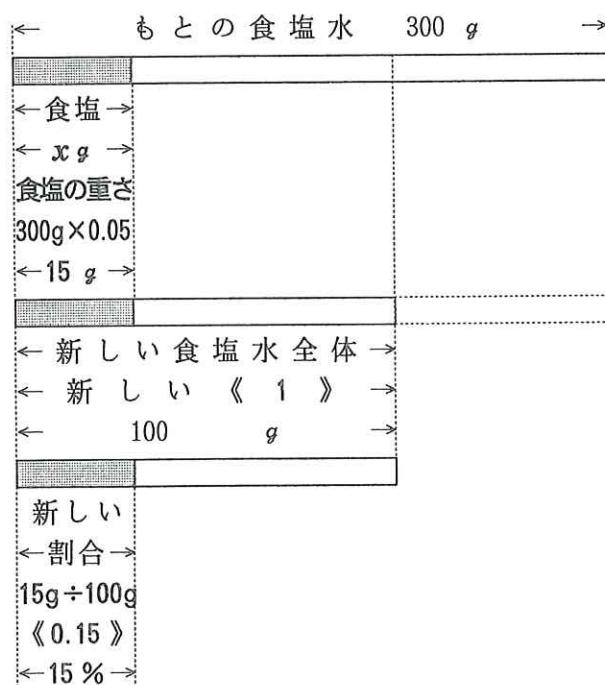
例2-1

[濃さ 5%] の
[食塩水 300g] から水を蒸発させて
[100g] の [食塩水] にしました。

[濃さ] は [何%] になりましたか。



以上、問題文にある内容。

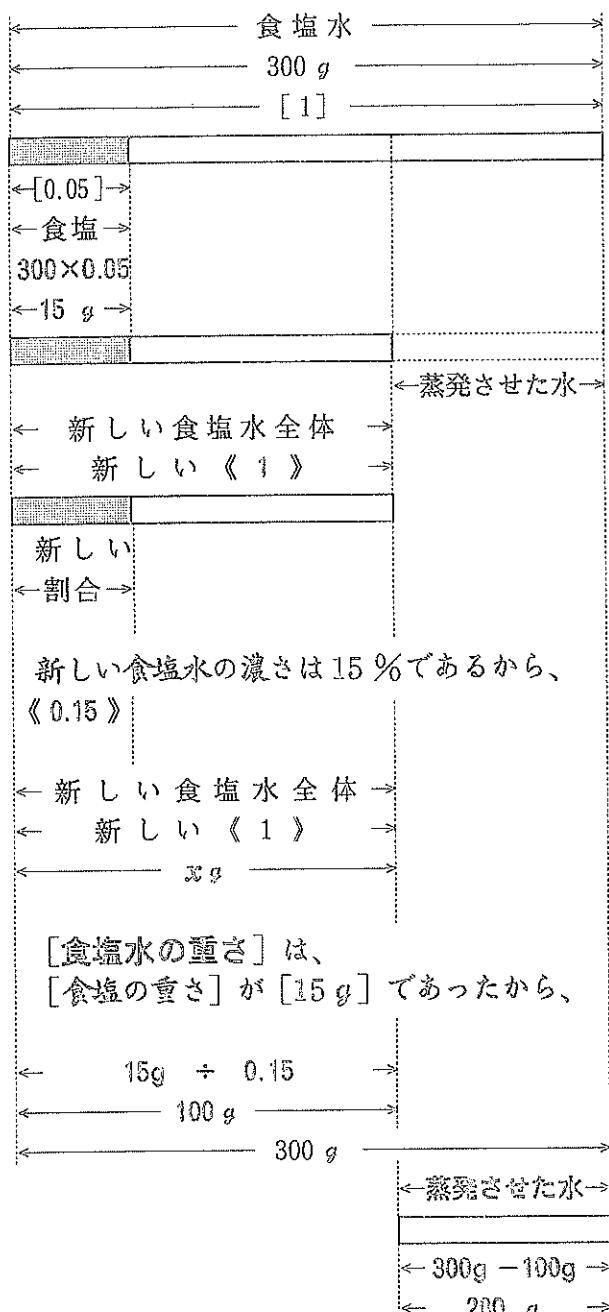


$$\begin{aligned}
 & [300g \times 0.05] \div [100g] \\
 & = [15g] \div [100g] \\
 & = [0.15] \\
 & = [15\%]
 \end{aligned}$$

例2-2

【濃さ5%】の
【食塩水300g】を蒸発させたところ
【15%】になりました。

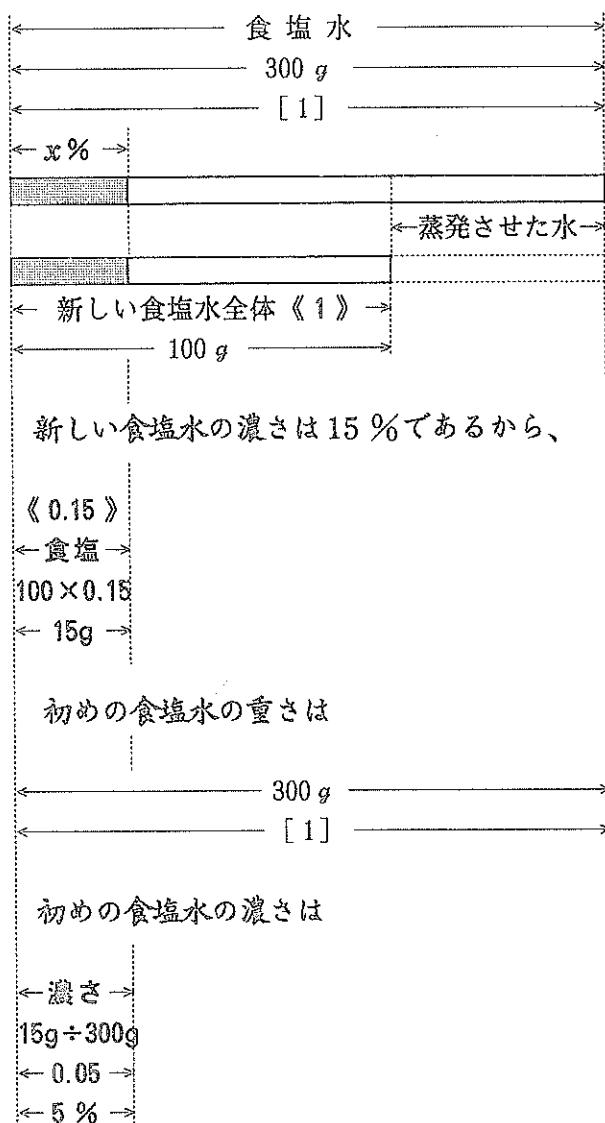
【何gの水】を【蒸発】させましたか。



例2-3

【濃さ(x%)】の
【食塩水300g】を蒸発させたところ
【濃さ15%】
【重さ100g】になりました。

【はじめの濃さ】は【何%】でしたか。

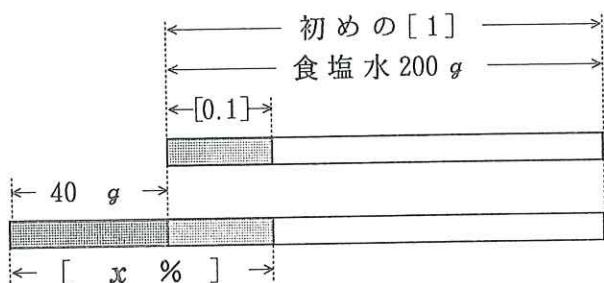


第3節 [食塩水] に [食塩] を加える1

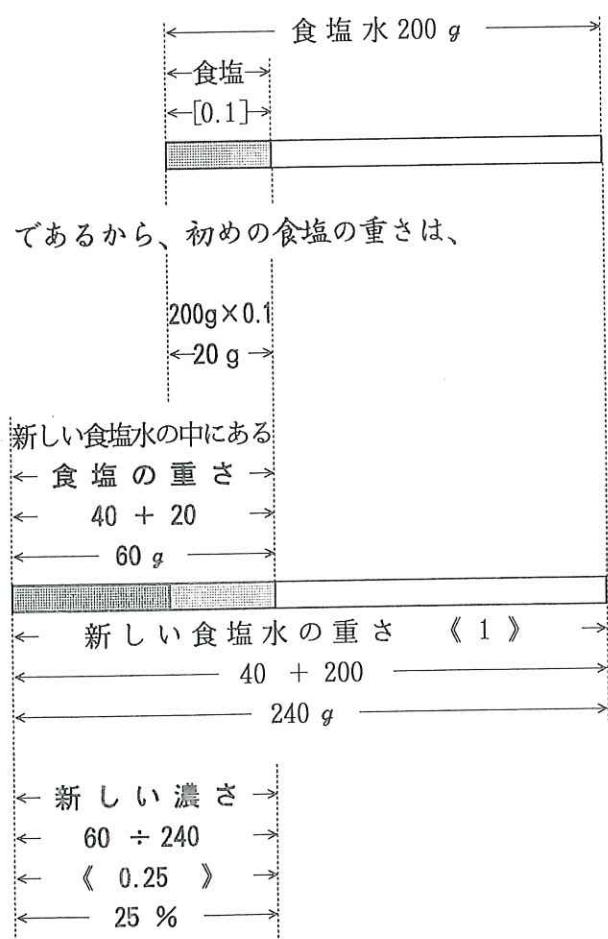
例3-1

[濃さ10%] の
[食塩水200g] に
[食塩] を [40g] 加えました。

[何%] の食塩水になりますか。



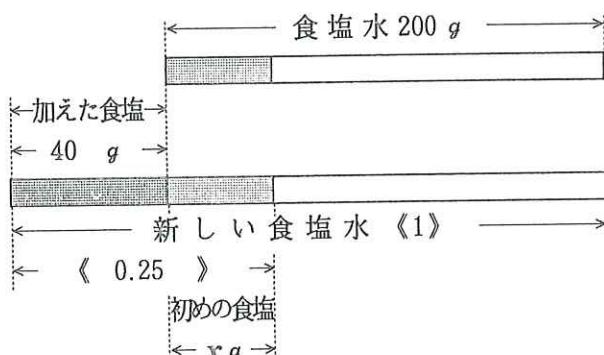
以上が、問題文にある内容。



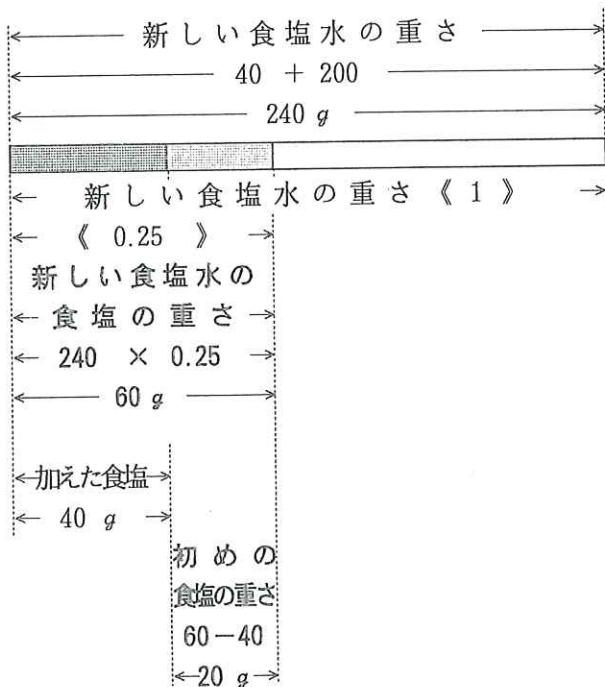
例3-2

[食塩水200g] に
[食塩40g] を加えました。
すると
[25%] の濃さの食塩水になりました。

初め
[何gの食塩] がとけていたのでしょうか。



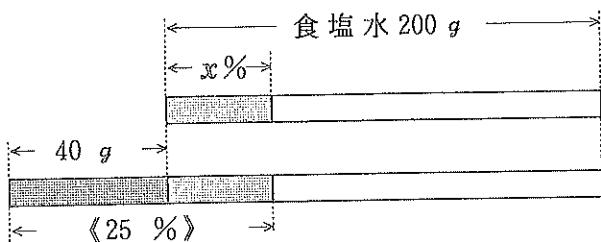
以上が、問題文にある内容。



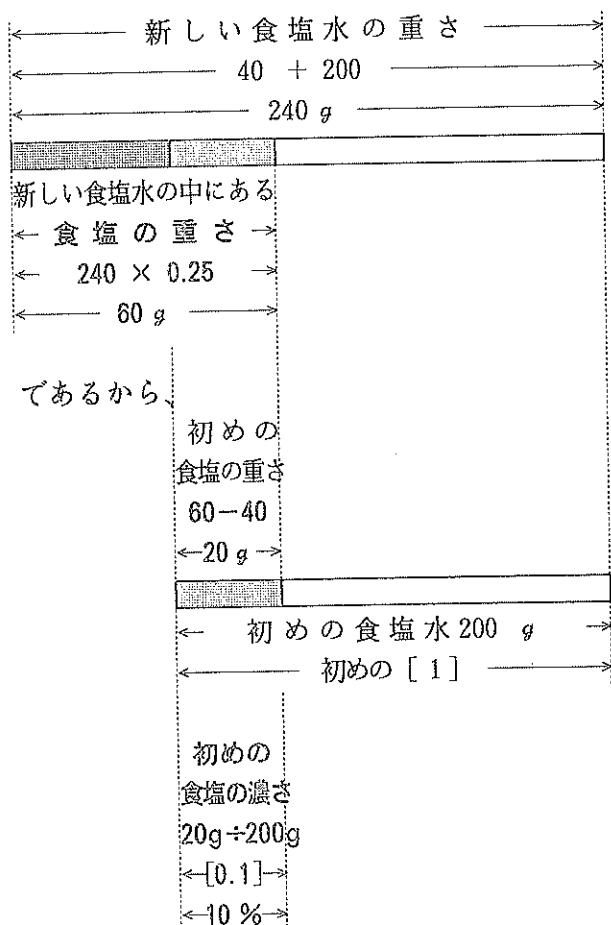
例3-3

濃さ【 $x\%$ 】の
[食塩水200g]に
[40gの食塩]を混ぜました。
できた食塩水は[25%]でした。

[初めの食塩水の濃さ]を求めなさい。



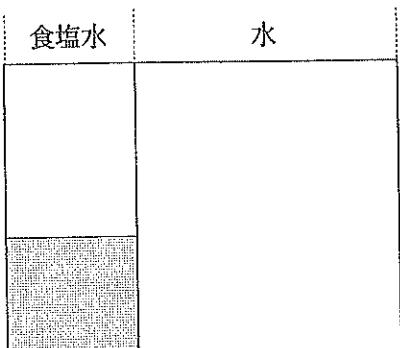
以上が、問題文にある内容。



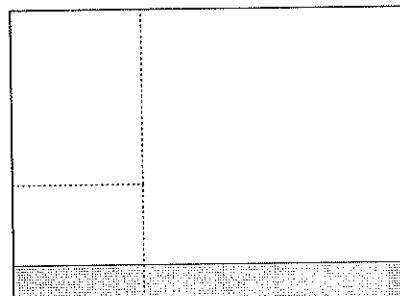
【参考】

例4 以下の準備のために
面積図の考え方をみておきましょう。

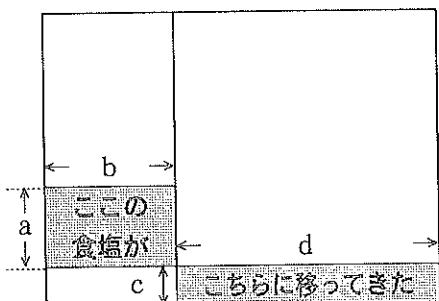
①



②



③



$$a \times b = c \times d$$

第4節 [食塩水] に [水] を加える

例4-1

[濃さ 20 %] の
[食塩水 100 g] に
[水] を [300 g] を加えました。

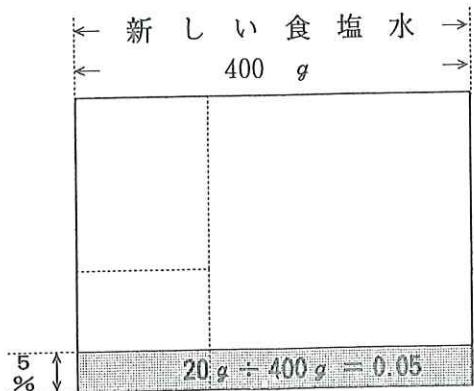
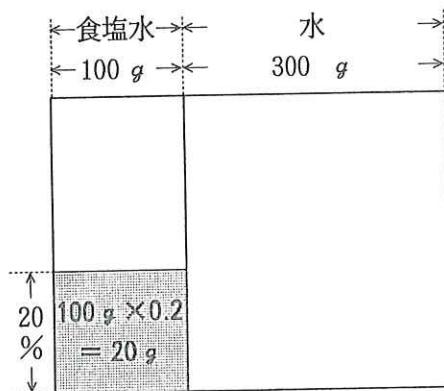
[何%の濃さ] になりましたか。

$$\begin{aligned}& [\text{初めの食塩の重さ}] \\& = [\text{食塩水の重さ} \times \text{濃さ}] \\& = [100 g \times 0.2] = [20 g]\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}& [\text{新たな食塩水の重さ}] \\& = [100 g + 300 g] = [400 g]\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}& [\text{食塩} : \text{食塩水}] \\& = [20 g : 400 g] = [0.05] \\& = [5 \%]\end{aligned}$$

例4-1 では、次の図解は不要ですが、
例4-3 用に練習しておきましょう。



例4-2

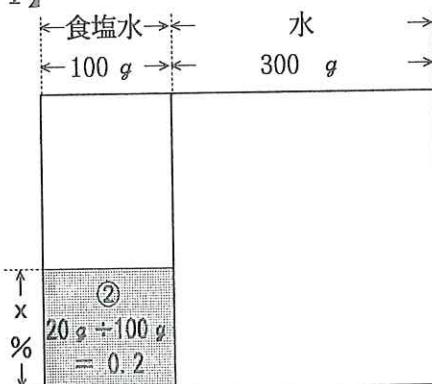
濃さ [x %] の
[食塩水 100 g] に
[水] を [300 g] 加えたら
[5 %の濃さ] になりました。

[初めの濃さ] は [何%] ですか。

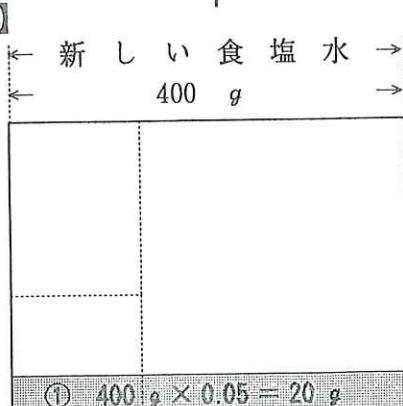
$$\begin{aligned}& [\text{食塩の重さ}] \\& = (\text{初めの食塩水} + \text{水}) \times [\text{濃さ}] \\& = (100 g + 300 g) \times [0.05] \\& = [400 g] \times [0.05] \\& = [20 g] \quad \text{①} \quad [\text{図 2}]\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}& [\text{初めの食塩水の濃さ}] \\& = [\text{食塩の重さ}] \div [\text{初めの食塩水の重さ}] \\& = [20 g] \div [100 g] \\& = [0.2] \\& = [20 \%] \quad \text{②} \quad [\text{図 1}]\end{aligned}$$

【図 1】



【図 2】



【図】は文章通りに書いていくので、
【図1】から書きますが、
【図2】から計算①を始め、
【図1】の計算②へ進みます。

例4-3

[濃さ 20%] の
[食塩水 100g] に
[水] を加えたら
[5%の食塩水] になりました。

[水] は [何g] 加えたのですか。

[初めの食塩水] に含まれる

[食塩の重さ] は、

$$100g \times 0.2 = 20g$$

[後の食塩水] の [濃さ] は

[5%] になったのだから、

[後の食塩水] のうち、
[もとの 100g] に含まれる
[食塩の重さ] は、

$$100g \times 0.05 = 5g$$

[加えた水] の方に含まれる

[食塩の重さ] は、

$$20g - 5g = 15g$$

これは、

[初めの食塩水] に含まれていた [食塩] が

[加えた水] に移って来たものである。

その代り、

[加えた水 15g] は、

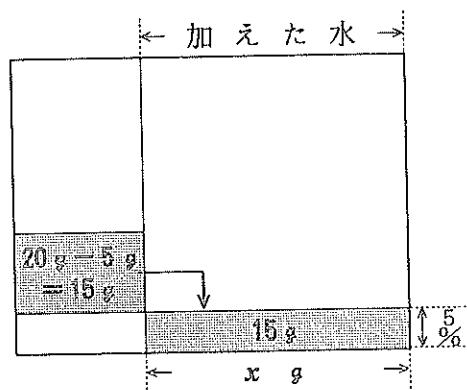
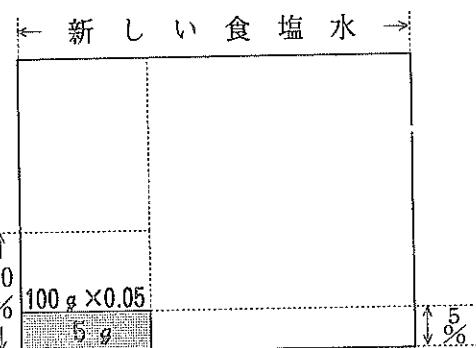
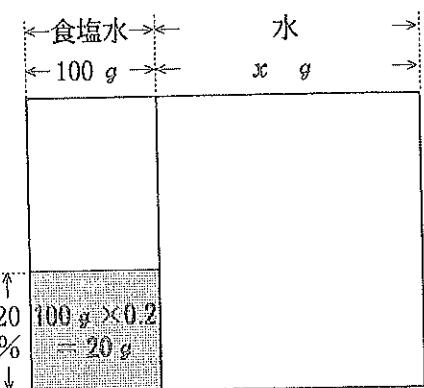
[もとの食塩水] に移っていったはずである。

新たに [加えた水] が [食塩水] になった
[濃さ] は [5%] だから、

$$\begin{aligned} & [\text{食塩水の重さ } x g] \\ &= [\text{食塩の重さ}] \div [\text{濃さ}] \\ &= 15g \div 0.05 \\ &= 300g \end{aligned}$$

それは、すなわち、
[加えた水の重さ] である。

次の図解と左の説明をよく見比べてください。



であるから、

$[15g \div 0.05]$ として、
[新たに加えた水 300g] が求まる。

第5節 [2種類の濃さ] の [食塩水] を混ぜる

例5-1

食塩水Aは、濃さ 10%
重さ 200 g

食塩水Bは、濃さ 5%
重さ 300 g です。

AとBを混ぜ合わせると
濃さ $[x\%]$
重さ $[y g]$ の
食塩水Cができる。

[食塩水A] に含まれる [食塩の重さ] は、
 $200 g \times 0.1 = 20 g$

[食塩水B] に含まれる [食塩の重さ] は、
 $300 g \times 0.05 = 15 g$

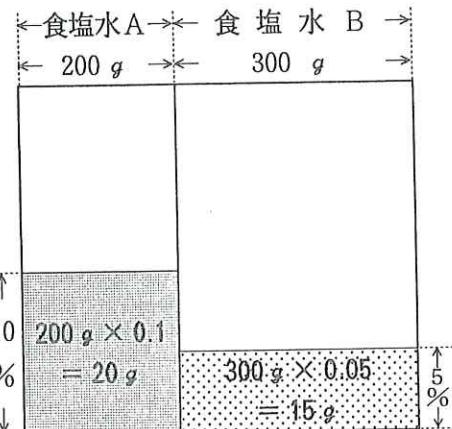
[食塩水C] に含まれる [食塩の重さ] は、
 $20 g + 15 g = 35 g$

[食塩水Cの重さ] は、
 $200 g + 300 g = 500 g$

[食塩水Cの濃さ]

$$35 g \div 500 g = 0.07 \\ = 7\%$$

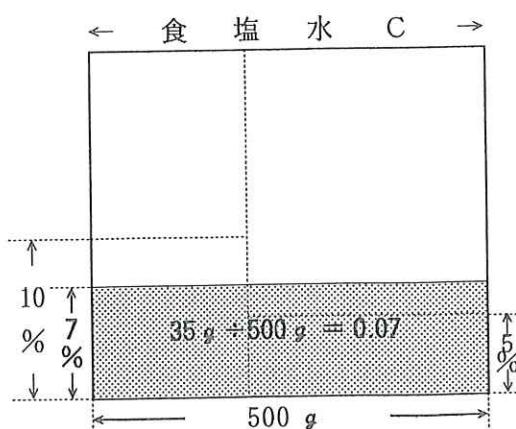
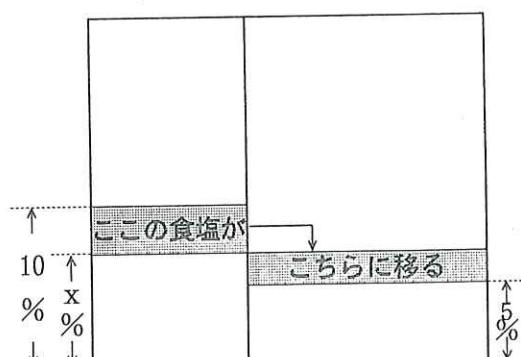
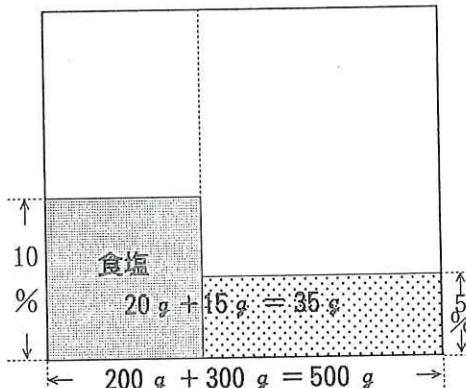
次の図解と左の説明をよく見比べてください。



両方合わせて、

[食塩] は $[20 g + 15 g = 35 g]$

[食塩水] は $[200 g + 300 g = 500 g]$

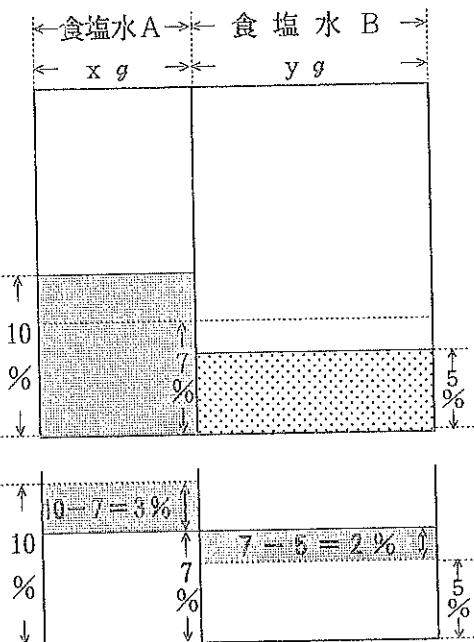


例5-2

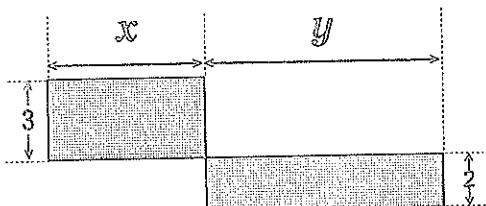
食塩水Aは、濃さ 10%
重さ 200g
食塩水Bは、濃さ [$x\%$]
重さ [$y\text{g}$] です。
AとBを混合すると
濃さ 7%
重さ 500g の
食塩水Cができる。

例5-3

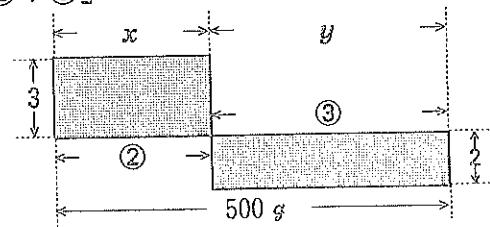
食塩水Aは、濃さ 10%で 重さ [$x\text{g}$]
食塩水Bは、濃さ 5%で 重さ [$y\text{g}$]
AとBとを混ぜあわせると
濃さ 7%で、重さが 500g の
食塩水Cができる。



図を少し拡大してみると



$3 \times x = 2 \times y$ ですから、
[$x : y$] は、[3 : 2] の [逆] で、
[② : ③]



$$x = 500\text{g} \times \frac{\textcircled{2}}{\textcircled{2} + \textcircled{3}} = [200]\text{g}$$

$$y = 500\text{g} \times \frac{\textcircled{3}}{\textcircled{2} + \textcircled{3}} = [300]\text{g}$$

この本では、
[比の考え方] を使わないつもりでしたが、
ここではほしいところです。

第6節 [食塩水] に [食塩] を加える2

例 6-1

濃さ 10 % の
食塩水 200 g に
[x g] の食塩を加えたら
濃さ 25 % になりました。

$$200 \text{ g} \times 0.1 = 20 \text{ g}$$

水は増えないから、

$$200 \text{ g} - 20 \text{ g} = 180 \text{ g}$$

と変化なし。

食塩の重さが増えた結果、
濃さは 25 % になった。
これは、すなわち、
水の、食塩水に対する割合が
75 % になったということ。

[水 180 g] が、[食塩水の 0.75] に当たる、
ということです。

よって、
新たな食塩水の重さは、

$$180 \text{ g} \div 0.75$$

$$= [240 \text{ g}]$$

加えた食塩の重さは、

$$240 \text{ g} - 200 \text{ g}$$

$$= [40 \text{ g}]$$

【参考】

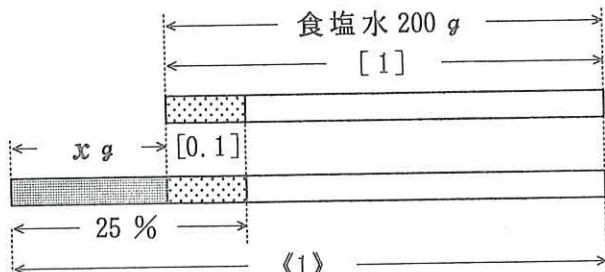
ふつう、食塩水の問題は、

[食塩] が、[食塩水] に対して
[どんな割合] になっているか。

を中心に考えるのですが、
この問題のように、

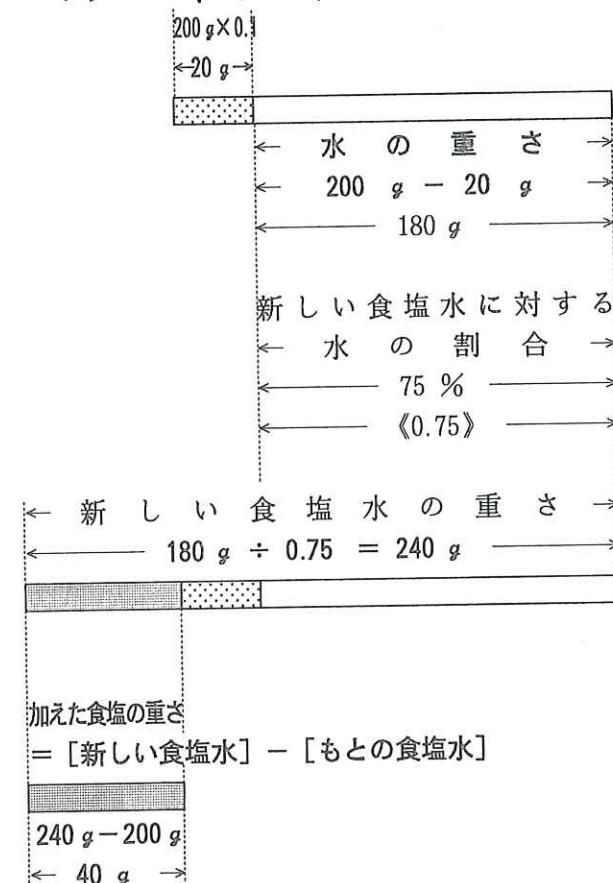
[水] が、[食塩水] に対して
[どんな割合] になっているか。

と考える問題もあります。



以上が、問題文にある内容。

であるから、初めの食塩の重さ。



もちろん、
初めに [水の割合] を [1 - 0.1] から
[0.9] と求めて、[水の重さ] を
[200 g × 0.9 = 180 g] とすることは、
もっと望ましい解き方です。

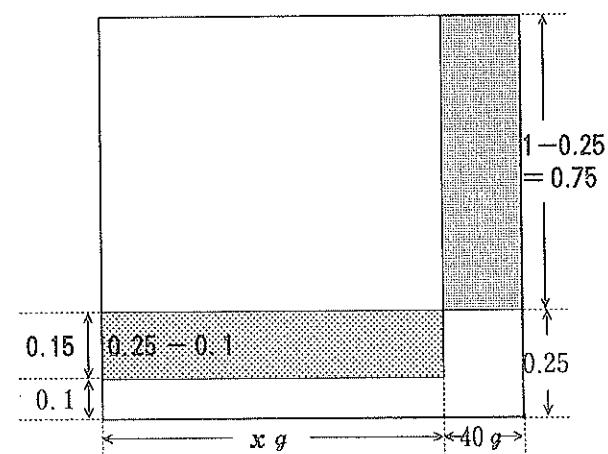
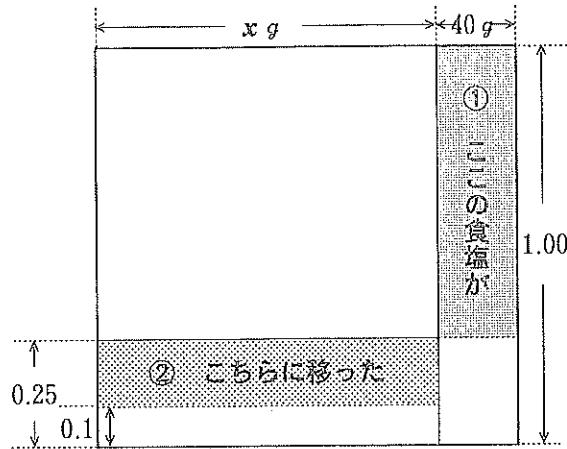
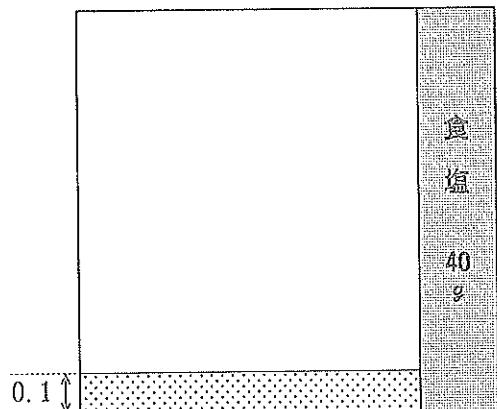
例 6-2

濃さ 10 % の
食塩水 $[x g]$ に
40 g の食塩を加えたら
濃さが 25 % になりました。

これは、

例 6-1 と、同じ数の問題ですが、
同じ図解では解きにくい。

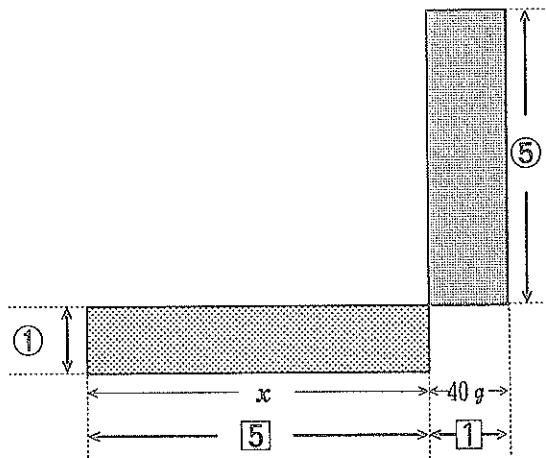
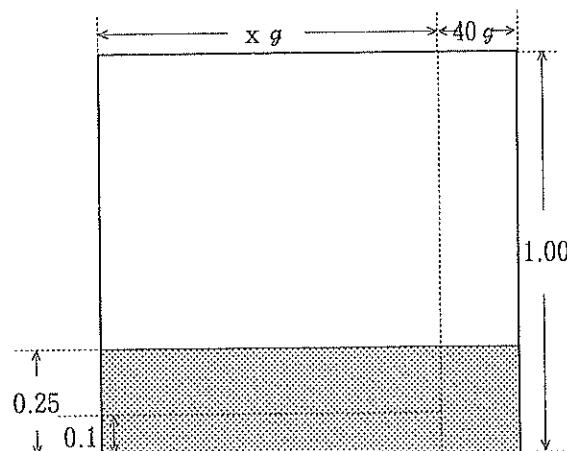
問題の型によって、
図解を変えなければなりません。



$$[0.15 : 0.75] = [① : ⑤]$$

だから、逆に、

$$[x : 40] = [⑤ : ①]$$



$$\begin{aligned}[x] &= 40 g \times ⑤ \\ &= 200 g\end{aligned}$$

[問題の解き方七ヵ条]

I. わかつてていることは何か

図・表・式に表わしてみる。
似た問題は知らないか。

II. わかつてくることは何か

図・表・式に表わしてみる。
似た問題は知らないか。

III. 求めているものは何か

図・表・式に表わしてみる。
似た問題は知らないか。

IV. わかつてほしいことは何か

図・表・式に表わしてみる。
似た問題は知らないか。

V. 条件は全て使ったか

図・表・式に表わしてみる。
似た問題は知らないか。

VI. 答えは求めているものか

図・表・式に表わしてみる。
似た問題は知らないか。

VII. 検 算！