

第2章 消去算

第1節 加減法 — その1 一方が同じ

この章の一つ一つの問題で、いちいち

[鉛筆] と [消しゴム] の
[1つの値段] を求めよ。

とは書いていませんが、求めてください。

例1-1

- ① エンピツ1本とケシゴム2個で値段170円
- ② エンピツ1本とケシゴム3個で値段220円

①と②を比べます。

$$\begin{array}{r} \text{エンピツ1本} + \text{ケシゴム3個} = \text{値段} 220 \text{円} \\ -) \text{エンピツ1本} + \text{ケシゴム2個} = \text{値段} 170 \text{円} \\ \hline \text{ケシゴム1個} = \text{値段} 50 \text{円} \end{array}$$

[値段] は、②の方が、
[220円 - 170円] = [50円] 高い。

それは
②の方が、[ケシゴム1個] 多いからです。

それゆえ
[ケシゴム1個] = [50円] のはずです。
[ケシゴム1個] = [50円] を、

①の式に当てはめると、
[エンピツ1本] と [ケシゴム2個] で [170円]
ですから、
[エンピツ1本] + [50円 × 2] = [170円]
[エンピツ1本] = [170円 - 50円 × 2]
= [70円]

②の式に当てはめると、
[エンピツ1本] + [50円 × 3] = [220円]
[エンピツ1本] = [220円] - [50円 × 3]
[エンピツ1本] = [70円]

このように
一方の値段が分かった時、
もう一方の値段を求めるためには、
①・②のどちらの式に当てはめても求められます。

例1-2

- ① エンピツ1本とケシゴム3個で値段220円
- ② エンピツ1本とケシゴム5個で値段320円

①と②を比べます。
①も②も、エンピツの数は同じです。

買った品物の数の差	値段の差
消しゴム2個	320 - 220
	= 100円

[消しゴム2個] = [100円] だから
[消しゴム1個] = [50円] です。

後は

例1-1と同じように、
①・②のどちらかに当てはめて
[エンピツ1個] = [70円] が求まる。

このように、まず、
エンピツの数が同じことゆえ
式の上で

エンピツが [消え去る] ことから
昔から [消去算] と呼ばれています。

このように、
エンピツや消しゴムの個数、値段などを
たてにそろえて
かんたんな表わし方にするには
算数問題を解く大切な方法です。

例1-3

- ① エンピツ2本とケシゴム3個で値段290円
- ② エンピツ2本とケシゴム5個で値段390円

例1-2は「エンピツの数」は「1本」
 この問題は「エンピツの数」は「2本」と
 「1本」と「2本」の差はありますが、
 「①も②もエンピツの本数が等しい」
 という点では、同じです。

ちが 違うのは、 買った品物の数の差	値段の差 $390 - 290$ $= 100$ 円
「消しゴム2個」	

「消しゴム2個」で「100円」だから、
 「消しゴム1個」で「50円」です。

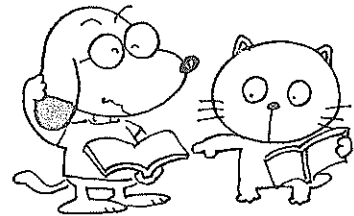
後は、

例1-1と同じように、
 ①・②のどちらかに当てはめて
 「エンピツ1個」 = 「70円」 が求まる。

これまでの問題は
 「どちらか一方」の「個数」が「同じ」でした。

つぎは、
 「両方の個数」が「異なる」ので
 そのまま比べても
 エンピツ何本で何円とか、
 消しゴム何個で何円、のように
 表われてきません。

そこで、
 なんとかして
 一方の品物の個数を等しくするのが
 これからのポイントです。



第1節 加減法 - その2 両方が異なる

例1-4

- ① エンピツ1本とケシゴム1個で値段120円
- ② エンピツ2本とケシゴム3個で値段290円

今まで、
[一方の数]、すなわち
[エンピツの数] が [等しかった] から
その方を [消去して] 求める方法であった。

しかし、
この **例1-4** は
エンピツの数も、消しゴムの数も違うので、
そのままを比べて
一方を消去することはできない。

そこで、
どちらか一方の数をそろえることにします。

エンピツの数をそろえても
消しゴムの数をそろえても
結論は同じところに落ち着くことになります。

①を [2倍] して、
②を [そのまま] にすれば、
エンピツの数が同じになる。

- ① エンピツ1本とケシゴム1個で120円
- ② エンピツ2本とケシゴム3個で290円
とあるのを

$$\text{①} \times 2 = \text{エンピツ}2\text{本} + \text{ケシゴム}2\text{個} = 120 \times 2 = 240\text{円}$$

$$\text{②} = \text{エンピツ}2\text{本} + \text{ケシゴム}3\text{個} = 290 \times 1 = 290\text{円}$$

$$\text{違い} = \text{ケシゴム}1\text{個} = 50\text{円}$$

①に代入して
エンピツ1本 = 70円

例1-5

- ① エンピツ1本とケシゴム1個で値段120円
- ② エンピツ2本とケシゴム4個で値段340円

どちらか一方の数をそろえることにする。

エンピツの数をそろえても
消しゴムの数をそろえても
結論は同じところに落ち着くことになる。

①を [2倍] して、
②を [そのまま] にすれば、
エンピツの数が同じになる。

- ① エンピツ1本とケシゴム1個で120円
- ② エンピツ2本とケシゴム4個で340円

$$\text{①} \times 2 = \text{エンピツ}2\text{本} + \text{ケシゴム}2\text{個} = 120 \times 2 = 240\text{円}$$

$$\text{②} = \text{エンピツ}2\text{本} + \text{ケシゴム}4\text{個} = 340 \times 1 = 340\text{円}$$

$$\text{違い} = \text{ケシゴム}2\text{個} = 100\text{円}$$

$$\text{ケシゴム}1\text{個} = 50\text{円}$$

①に代入して
エンピツ1本 = 70円

例1-4 ・ **例1-5** は、

どちらか一方
例えばエンピツを何倍かすれば
エンピツの個数が等しくなるか、
もう一方の消しゴムの個数が等しくなりました。

ところが、次の **例1-6** は、
一方を整数倍するだけでは、
どちらも等しい個数にすることができません。

そこで、
両方の個数を、それぞれ整数倍して、
最小公倍数にそろえるようにして、
個数を等しくすることにします。

例1-6

- ① エンピツ2本とケシゴム3個で値段290円
 ② エンピツ3本とケシゴム2個で値段310円

エンピツの本数をそろえてみよう。

$$\textcircled{1} \times 3 = \text{エンピツ} 2 \text{本} \times 3 + \text{ケシゴム} 3 \text{個} \times 3 \\ = 870 \text{円}$$

$$\textcircled{2} \times 2 = \text{エンピツ} 3 \text{本} \times 2 + \text{ケシゴム} 2 \text{個} \times 2 \\ = 620 \text{円}$$

$$\text{その差} = \text{ケシゴム} 5 \text{個} = 250 \text{円} \\ \text{ケシゴム} 1 \text{個} = 50 \text{円}$$

後は、①か②に代入して、

$$\textcircled{1} = \text{エンピツ} 2 \text{本} + \text{ケシゴム} 3 \text{個} = 290 \text{円} \\ \text{エンピツ} 2 \text{本} + 50 \text{円} \times 3 = 290 \text{円} \\ \text{エンピツ} 2 \text{本} = 290 \text{円} - 150 \text{円} \\ \text{エンピツ} 2 \text{本} = 140 \text{円}$$

$$[\text{エンピツ} 1 \text{本}] = [70 \text{円}]$$

類題

- ① エンピツ2本とケシゴム3個で値段290円
 ② エンピツ5本とケシゴム2個で値段450円

例1-6と同じ種類の問題です。

エンピツの本数をそろえてもよいが、
消しゴムの個数をそろえてみよう。

$$\textcircled{1} \times 2 = 4 \text{本} + 6 \text{個} = 580 \text{円}$$

$$\textcircled{2} \times 3 = 15 \text{本} + 6 \text{個} = 1350 \text{円}$$

$$\text{その差} = 11 \text{本} = 770 \text{円}$$

$$\text{だから、} [\text{エンピツ} 1 \text{本}] = [70 \text{円}]$$

あとは

①か②に[代入]して、
[消しゴム1個]の値段を求める。

【参考】

今、

例1-1～例1-6

を解くのに使った方法は

[加減法] と呼ばれるものですが

この名前の由来を正確に理解するには

中学で

[負の数]を学ぶまで待たねばなりません。

しかし

[その差]を見ることから求めたので

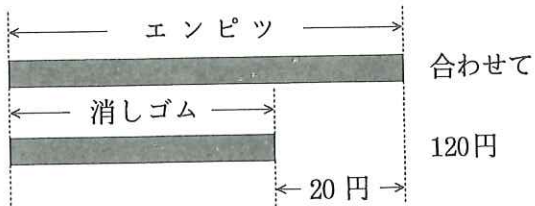
[減法]を使うことは

理解できると思います。

第2節 代入法

例2-1

[エンピツ]は[ケシゴム]より[20円高い]
 [エンピツ1本]と[ケシゴム1個]の値段は
 [120円]である。
 それぞれの値段を求めなさい。



$$\begin{aligned} & \text{[消しゴム1個]} \\ & = (120 \text{円} - 20 \text{円}) \div 2 \\ & = [50 \text{円}] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{[エンピツ1本]} \\ & = (120 \text{円} + 20 \text{円}) \div 2 \\ & = [70 \text{円}] \end{aligned}$$

のように、
 [1本]と[1個]ならば、
 [和差算]で十分解けるのですが、...

例2-2

- ① [エンピツ]は[ケシゴム]より[20円高い]
- ② [エンピツ1本]と[ケシゴム3個]の値段は
 [220円]である。
 それぞれの値段を求めなさい。

という問題になると、
 [和差算]では解けないことになります。

②
 $[\text{エンピツ1本}] + [\text{消しゴム3個}] = [220 \text{円}]$

①
 $[\text{エンピツ1本}] = [\text{消しゴム1個} + 20 \text{円}]$
 ですから、

②の[エンピツ1本]に
 ①の[エンピツ1本] = [消しゴム1個 + 20円]
 を代りに入れます。

この[代りに入れる]作業を
 [代入する]といいます。

$$\begin{aligned} [\text{エンピツ1本}] \quad [\text{消しゴム3個}] &= [220 \text{円}] \\ [\text{消しゴム1個} + 20 \text{円}] & \\ + [\text{消しゴム3個}] &= [220 \text{円}] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [\text{消しゴム4個} + 20 \text{円}] &= [220 \text{円}] \\ [\text{消しゴム4個}] &= [200 \text{円}] \\ [\text{消しゴム1個}] &= [50 \text{円}] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [\text{エンピツ1本}] \\ & = [50 \text{円} + 20 \text{円}] \\ & = [70 \text{円}] \end{aligned}$$

例2-3

- ① [エンピツ] は [ケシゴム] より [20円高い]
 ② [エンピツ2本] と [ケシゴム3個] の値段は [290円] である。
 それぞれの値段を求めなさい。

②

$$[\text{エンピツ} 2 \text{本}] + [\text{消しゴム} 3 \text{個}] = [290 \text{円}]$$

①

$$[\text{エンピツ} 1 \text{本}] = [\text{消しゴム} 1 \text{個} + 20 \text{円}]$$
 ですから、

② の [エンピツ2本] に
 ① の [エンピツ1本] = [消しゴム1個 + 20円]
 を代りに入れます。

この [代りに入れる] 作業を
 [代入する] といいます。

$$\begin{aligned} [\text{エンピツ} 2 \text{本}] + [\text{消しゴム} 3 \text{個}] &= [290 \text{円}] \\ (\text{消しゴム} 1 \text{個} + 20 \text{円}) \times 2 \\ + [\text{消しゴム} 3 \text{個}] &= [290 \text{円}] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [\text{消しゴム} 2 \text{個} + 40 \text{円}] \\ + [\text{消しゴム} 3 \text{個}] &= [290 \text{円}] \\ [\text{消しゴム} 5 \text{個} + 40 \text{円}] &= [290 \text{円}] \\ [\text{消しゴム} 5 \text{個}] &= [250 \text{円}] \\ [\text{消しゴム} 1 \text{個}] &= [50 \text{円}] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [\text{エンピツ} 1 \text{本}] &= [50 \text{円} + 20 \text{円}] \\ &= [70 \text{円}] \end{aligned}$$

第3節 ^{こと} 3つの異なる数を求める

例3-1

[大・中・小]の[3つの数]があります。

$$[大 + 中] = [15]$$

$$[中 + 小] = [8]$$

[大 + 小] = [13] です。

① [大・中・小] = [3つの数の和] はいくらですか。

② [大・中・小] [それぞれの数] はいくらですか。

第1節・第2節で見てきたのは、
2つの異なる大きさの数を求める問題でした。

次に、^{こと}
3つの異なる大きさの数を求める問題を
考えてみます。

$$\begin{array}{r} [大 + 中] = [15] \text{-----} \textcircled{1} \\ [\quad 中 + 小] = [8] \text{-----} \textcircled{2} \\ +) [大 \quad + 小] = [13] \text{-----} \textcircled{3} \\ \hline 大 + 大 + 中 + 中 + 小 + 小 = [36] \end{array}$$

それぞれが2つずつですから、

1つずつならば、

$$[大 + 中 + 小] = [18] \text{-----} \textcircled{4}$$

[大・中・小の和] が [18] ですから、

$$[大と中の和] = [15] \text{-----} \textcircled{1}$$

$$[中と小の和] = [8] \text{-----} \textcircled{2}$$

$$[大と小の和] = [13] \text{-----} \textcircled{3}$$

と比べれば、

[大・中・小] の

[それぞれの数] を求めることができる。

$$\begin{array}{r} [大 + 中 + 小] = [18] \text{-----} \textcircled{4} \\ -) [大 + 中] = [15] \text{-----} \textcircled{1} \\ \hline [\quad \quad 小] = [3] \end{array}$$

$$\begin{array}{r} [大 + 中 + 小] = [18] \text{-----} \textcircled{4} \\ -) [\quad 中 + 小] = [8] \text{-----} \textcircled{2} \\ \hline [大 \quad \quad] = [10] \end{array}$$

$$\begin{array}{r} [大 + 中 + 小] = [18] \text{-----} \textcircled{4} \\ -) [大 \quad + 小] = [13] \text{-----} \textcircled{3} \\ \hline [\quad 中 \quad] = [5] \end{array}$$

この問題を次のように書き表わすと
少し、わかりにくくなります。

大・中・小の3つの数があります。
大と中の和は15
中と小の和は8、大と小の和は13です。
大・中・小3つの数の和はいくらですか。
大・中・小それぞれの数はいくらですか。

次のように書き表わすと
さらに、わかりにくくなります。

大・中・小の3つの数があります。
大と中の和、中と小の和、大と小の和は
それぞれ、15、8、13です。
大・中・小3つの数の和はいくらですか。
また、大・中・小
それぞれの数はいくらですか。

次のような問題にすると、
さらに、わかりにくくなります。

大・中・小の3つの数があります。
大と中の和、中と小の和、大と小の和は
それぞれ、15、8、13です。
大・中・小それぞれの数はいくらですか。

大・中・小それぞれの数を求めるためには、
3つの合計が必要ですが、
[3つの合計を求めなさい]
という問いがないと、
ヒントが無い形になるのでむずかしくなります。

算数の問題をむずかしくする方法は、
間に、ヒントになる小問をおかないことです。

いくつかの小問に答えながら、
おしまいの問題に答えるのは、
教えてもらいながら解くようなものなのです。

この問題は、次のように言い表すと
また少し分かりにくい問題になります。

満点が10点の算数のテストがありました。
かずおくんとかずこさんの平均点は7.5点
かずおくとわさこさんの平均点は4点
かずこさんとわさこさんの平均点は6.5点
でした。3人の合計点を求めなさい。また
それぞれの得点を求めなさい。

2つの平均が示されているので、
それぞれ2倍してやれば

[和]が求められて
例3-1の問題と同じです。

次のように言い表すと
さらに分かりにくい問題になります。

満点が10点の算数のテストがありました。
かずおくんとかずこさんの平均点は7.5点
かずおくとわさこさんの平均点は4点
かずこさんとわさこさんの平均点は6.5点
でした。
それぞれの得点を求めなさい。

それぞれの得点を求めるためには、
3人の合計点が必要ですが、
[3人の合計点を求めなさい]という問いが
ないと、
ヒントが無い形になるのでむずかしくなりま
す。
くりかえしますが、

算数の問題をむずかしくする方法は、
間に、ヒントになる小問をおかないことです。
いくつかの小問に答えながら、
おしまいの問題に答えるのは、
教えてもらいながら解くようなものなのです。

例3-2

AとBの所持金しよじきんの平均は10万円
 BとCの所持金しよじきんの平均は20万円
 CとAの所持金しよじきんの平均は18万円です。

A、B、Cそれぞれの所持金は何円か。

AとBの所持金しよじきんの平均は10万円ですから

合計は、

$$A + B = 10 \text{万円} \times 2 = 20 \text{万円} \dots\dots ①$$

BとCの所持金しよじきんの平均は20万円ですから

合計は、

$$B + C = 20 \text{万円} \times 2 = 40 \text{万円} \dots\dots ②$$

CとAの所持金しよじきんの平均は18万円ですから

合計は、

$$C + A = 18 \text{万円} \times 2 = 36 \text{万円} \dots\dots ③$$

$$\begin{array}{r} A + B = 20 \text{万円} \\ B + C = 40 \text{万円} \\ +) A + C = 36 \text{万円} \\ \hline A + A + B + B + C + C = 96 \text{万円} \end{array}$$

これは、

A、B、Cをそれぞれ2回加えたものです。

$$(A + B + C) \times 2 = 96 \text{万円}$$

それゆえ、

$$A + B + C = 96 \text{万円} \div 2 = 48 \text{万円}$$

$$A + B + C = 48 \text{万円} \dots\dots ④$$

①と④を比べて、

$$A + B + C = 48 \text{万円} \dots\dots ④$$

$$-) A + B = 20 \text{万円} \dots\dots ①$$

$$C = 28 \text{万円}$$

②と④を比べて、

$$A + B + C = 48 \text{万円} \dots\dots ④$$

$$-) B + C = 40 \text{万円} \dots\dots ②$$

$$A = 8 \text{万円}$$

③と④を比べて、

$$A + B + C = 48 \text{万円} \dots\dots ④$$

$$-) A + C = 36 \text{万円} \dots\dots ③$$

$$B = 12 \text{万円}$$

【付録】

連立方程式で表わす方法

第1節～第3節で学んだのを
中学の連立方程式の表わし方で
まとめて表わしてみます。

例1-1

$$\begin{cases} x + 2y = 170 & \text{①} \\ x + 3y = 220 & \text{②} \end{cases}$$

例1-2

$$\begin{cases} x + 3y = 220 & \text{①} \\ x + 5y = 320 & \text{②} \end{cases}$$

例1-3

$$\begin{cases} 2x + 3y = 290 & \text{①} \\ 2x + 5y = 390 & \text{②} \end{cases}$$

例1-4

$$\begin{cases} x + y = 120 & \text{①} \\ 2x + 3y = 290 & \text{②} \end{cases}$$

例1-5

$$\begin{cases} x + y = 120 & \text{①} \\ 2x + 4y = 340 & \text{②} \end{cases}$$

例1-6

$$\begin{cases} 2x + 3y = 290 & \text{①} \\ 3x + 2y = 310 & \text{②} \end{cases}$$

例1-7

$$\begin{cases} 2x + 3y = 290 & \text{①} \\ 5x + 2y = 450 & \text{②} \end{cases}$$

例2-1

$$\begin{cases} x = y + 20 & \text{①} \\ x + y = 120 & \text{②} \end{cases}$$

例2-2

$$\begin{cases} x = y + 20 & \text{①} \\ x + 3y = 220 & \text{②} \end{cases}$$

例2-3

$$\begin{cases} x = y + 20 & \text{①} \\ 2x + 3y = 290 & \text{②} \end{cases}$$

例3-1

$$\begin{cases} x + y = 15 & \text{①} \\ y + z = 8 & \text{②} \\ x + z = 13 & \text{③} \end{cases}$$

例3-2

$$\begin{cases} x + y = 10 \times 2 & \text{①} \\ y + z = 20 \times 2 & \text{②} \\ x + z = 18 \times 2 & \text{③} \end{cases}$$

解き方は、
中学で学んでください。

