

第3章 場合の数

例えば、

[1]、[2]、[3]の3枚のカードがあって
そのうち2枚のカードをつかって
2ケタの整数をつくと
なんとお
何通り数がつくれますか。

[3枚のカード] から
[2枚のカード] を [取り出す] 方法は
[1]、[2]
[1]、[3]
[2]、[3]
の [3通り] です。
このようなとき、

3つのものから
2つのものを取り出す
[組み合わせ] は
[3通り] です。

と言います。

[1]、[2] の2枚のカードで、
[2ケタの整数] は、
[12] と [21] の [2通り] です。
このようなとき、

[1]、[2] の2枚の数カードの
[ならべ方] は、
[12]、[21] と
[2通り] あります。

と言います。

同じように、
[1]、[3] のカードで [13] ・ [31]
[2]、[3] のカードで [23] ・ [32] の
[4通り] ができて、
[合計 6通り] の
[2ケタの整数] ができます。

[1, 2] でも [2, 1] でも
[同じこと] とみるのは
[組み合わせ] の考え方

[1, 2] と [2, 1] とは
[違う] と見るのは
[ならべ方] の考え方です。

[小学校の学習単元] としては、

[場合の数] の
[1つ] にまとめられていますが、
[2つの考え] がふくまれています。

1つは、
[ならべ方]

もう1つは、
[組み合わせ] です。

高等学校風にいえば、
[順列] と
[組合せ] です。

第1節 順列Ⅱならべ方

例1-1

数字の [5] があります。
これをならべなさい。
何通りの方法で並べることができますか。

ふつうの言葉の使い方としては、
[1つだけ] のものは、
[ならべる意味] はありません。

[ならべる] のは
あたりまえのことですが、
[2つ以上] の場合に限られます。

しかし、とりあえず、
1つの数字でも [置く] ことはできますから、
それを、
[並べた] と考えることにします。

そこで、
算数では、

[1つ] のものの
[ならべ方] は
[1通りである]。

とすることにします。

例1-2-1

2つの文字が
それぞれカードに書かれています。
何通りの方法で並べることができますか。

例えば、
[1、2] の2つの数字を並べると、
[1、2] と [2、1]
[A、B] の2つの文字なら、
[A、B] と [B、A]
[あ、い] の2つならば、
[あ、い] と [い、あ]

いずれも [2通り] の [並べ方] があります。

例1-2-2

[1]、[2] の2枚の数字カードがあります。
このカードを並べて
[2けたの整数] を作ると
[何通りの整数] ができますか。

[12]、[21] の
[2通りの整数]。

[2つ] のものの
[ならべ方] は
[2通りである]。

例 1-3-1

①、②、③の数字のカードがあります。
このカードを並べて
3けたの整数を作ると
何通りの整数ができますか。

[並べ方の説明]

【1】

[初め]の場所に、
[いちばん小さい数]の[1]。
次に、[つぎに小さい][2]。
最後に[いちばん大きい][3]。
[123]となります。

次に、

[初め]においた
[1]をそのままにして、
[後ろ]の[2と3]を[入れ替えます]。
[132]

【2】

続いて、
[初め]の場所に、[1]ではなく、
[1]の次の数字の[2]をおきます。
[2、………です]。

[残りの2つの数字]=[1、3]を
[数の大きさの順]に、[1、3]と並べます。
[213]となります。

[初め]においた[2]をそのままにして、
[後ろ]の[1と3]を[入れ替えます]。
[231]です。

これで、

[123]
[132]
[213]
[231]の[4通り]。

[1]と[2]を
[初めにおく]ことは済みましたから、

【3】
最後に、
[2]の次の数字の[3]をおきます。
[3、………]です。

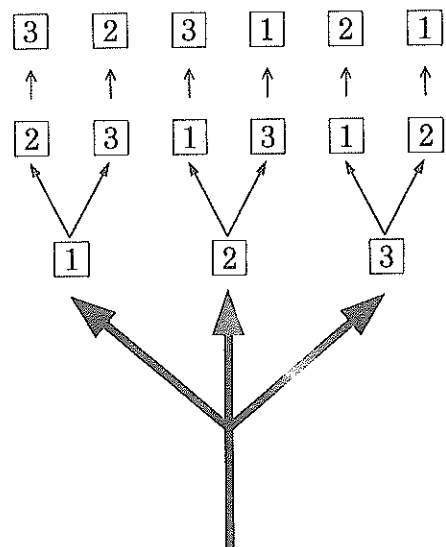
[残りの2つの数字]=[1、2]を
[数の大きさの順]に、[1、2]と並べます。
[312]となります。

[初め]においた[3]をそのままにして、
[後ろ]の[1と2]を[入れ替えます]。
[321]となります。

これら全部で、

[123]
[132]
[213]
[231]
[312]
[321]の[6通り]です。

次のような表わし方を、
[樹形図]と言います。
[根元から枝をはっていく木の形]に
似ているからでしょう。



例 1-3-2

3つの文字が
それぞれカードに書かれています。
何通りの方法で並べることができますか。

[1、2、3]の[数字]のばあいでも、
他の[文字]のばあいでも
同じように[6通り]になることは
想像できますね。

下に、
いくつかの[数字]や[文字]を並べてみます。

それをよく見て、
[何通りになるか]だけでなく、
その[並べていく手順]を練習してほしいのです。

下に示した方法だけが望ましい方法、
というわけではありませんが、
まず、その方法を身につけ、
その後、
また別の良い方法を考えてください。

並べていく[手順]が
よく考えられた方法でないと、
並べていく個数が多くなった時に、
[何通りになるか]でさえわからなくなるのです。

- [1、2、3]
- [1、3、2]
- [2、1、3]
- [2、3、1]
- [3、1、2]
- [3、2、1]

- [A、B、C]
- [A、C、B]
- [B、A、C]
- [B、C、A]
- [C、A、B]
- [C、B、A]

- [あ、い、う]
- [あ、う、い]
- [い、あ、う]
- [い、う、あ]
- [う、あ、い]
- [う、い、あ]

[赤, 青, 黄]	[赤, 橙, 黄]	[赤, 白, 黄]
[赤, 黄, 青]	[赤, 黄, 橙]	[赤, 黄, 白]
[青, 赤, 黄]	[橙, 赤, 黄]	[白, 赤, 黄]
[青, 黄, 赤]	[橙, 黄, 赤]	[白, 黄, 赤]
[黄, 赤, 青]	[黄, 赤, 橙]	[黄, 赤, 白]
[黄, 青, 赤]	[黄, 橙, 赤]	[黄, 白, 赤]

[1, 2, 3]	[2, 3, 4]	[5, 6, 7]
[1, 3, 2]	[2, 4, 3]	[5, 7, 6]
[2, 1, 3]	[3, 2, 4]	[6, 5, 7]
[2, 3, 1]	[3, 4, 2]	[6, 7, 5]
[3, 1, 2]	[4, 2, 3]	[7, 5, 6]
[3, 2, 1]	[4, 3, 2]	[7, 6, 5]

[大, 中, 小]	[右, 中, 左]	[上, 中, 下]
[大, 小, 中]	[右, 左, 中]	[上, 下, 中]
[中, 大, 小]	[中, 右, 左]	[中, 上, 下]
[中, 小, 大]	[中, 左, 右]	[中, 下, 上]
[小, 大, 中]	[左, 右, 中]	[下, 上, 中]
[小, 中, 大]	[左, 中, 右]	[下, 中, 上]

[犬, 猫, 猿]	[松, 竹, 梅]	[桃, 刈, 柿]
[犬, 猿, 猫]	[松, 梅, 竹]	[桃, 柿, 刈]
[猫, 犬, 猿]	[竹, 松, 梅]	[刈, 桃, 柿]
[猫, 猿, 犬]	[竹, 梅, 松]	[刈, 柿, 桃]
[猿, 犬, 猫]	[梅, 松, 竹]	[柿, 桃, 刈]
[猿, 猫, 犬]	[梅, 竹, 松]	[柿, 刈, 桃]

[猪, 豚, 猿]	[保, 革, 中]	[兄, 弟, 姉]
[猪, 猿, 豚]	[保, 中, 革]	[兄, 姉, 弟]
[豚, 猪, 猿]	[革, 保, 中]	[弟, 兄, 姉]
[豚, 猿, 猪]	[革, 中, 保]	[弟, 姉, 兄]
[猿, 猪, 豚]	[中, 保, 革]	[姉, 兄, 弟]
[猿, 豚, 猪]	[中, 革, 保]	[姉, 弟, 兄]

[3つ]のものの
[ならべ方]は
[3 × 2 × 1]の
[6通り]です。

例1-4-1

①、②、③、④の数字のカードがあります。
このカードを並べて4けたの整数を作ると
何通りの整数ができますか。

[初め]に置く数は、
①、②、③、④の4通り。

1 2 3 4	2 1 3 4	3 1 2 4	4 1 2 3
1 2 4 3	2 1 4 3	3 1 4 2	4 1 3 2
1 3 2 4	2 3 1 4	3 2 1 4	4 2 1 3
1 3 4 2	2 3 4 1	3 2 4 1	4 2 3 1
1 4 2 3	2 4 1 3	3 4 1 2	4 3 1 2
1 4 3 2	2 4 3 1	3 4 2 1	4 3 2 1

1つの数を置くと、
[2番目]に置く数は、
①、②、③、④のそれぞれについて、
その数を除いた[3通り]。

2 3 4	1 3 4	1 2 4	1 2 3
2 4 3	1 4 3	1 4 2	1 3 2
3 2 4	3 1 4	2 1 4	2 1 3
3 4 2	3 4 1	2 4 1	2 3 1
4 2 3	4 1 3	4 1 2	3 1 2
4 3 2	4 3 1	4 2 1	3 2 1

その次に置く数は、
[初め]と[2番目]の数を除いて、
それぞれの数の後に、
[2通り]。

3 4	3 4	2 4	2 3
4 3	4 3	4 2	3 2
2 4	1 4	1 4	1 3
4 2	4 1	4 1	3 1
2 3	1 3	1 2	1 2
3 2	3 1	2 1	2 1

[最後]は、残りの[1つ]

$[4 \times 3 \times 2 \times 1] = [24]$ 通り

例1-4-2

A、B、C、Dの
4枚の文字カードがあります。
このカードを並べる方法は
何通りありますか。

ABCD	BACD	CABD	DABC
ABDC	BADC	CADB	DACB
ACBD	BCAD	CBAD	DBAC
ACDB	BCDA	CBDA	DBC A
ADBC	BDAC	CDAB	DCAB
ADCB	BDCA	CDBA	DCBA

$[4 \times 3 \times 2 \times 1] = [24]$ 通り
[答え：24 通り]

例1-4-3

犬、猫、鹿、馬の
4枚の文字カードがあります。
このカードを並べる方法は
何通りありますか。

これらの字のように、
書くのに時間のかかるような問題がでたときは、

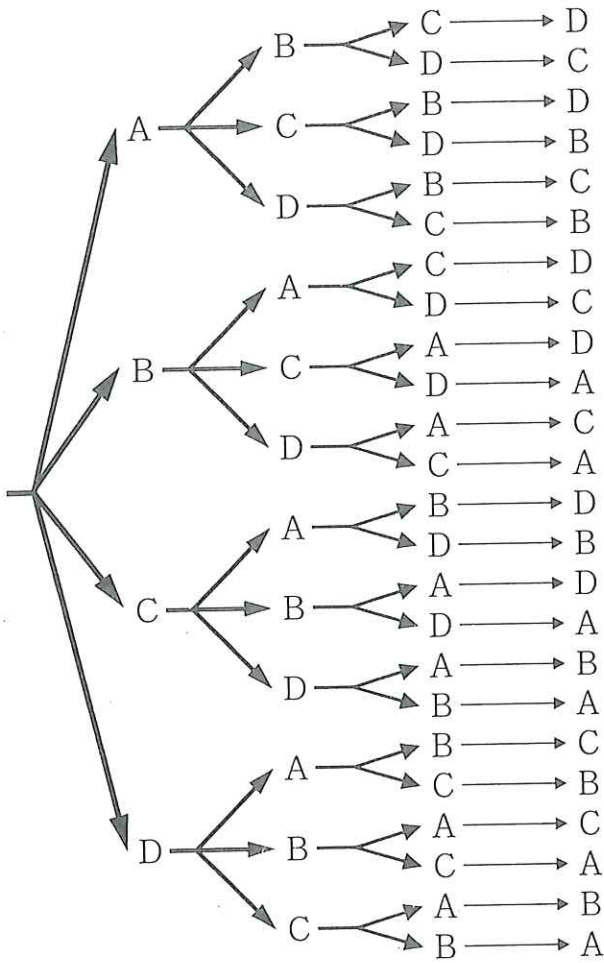
犬猫鹿馬	猫犬鹿馬	鹿犬猫馬	馬犬猫鹿
犬猫馬鹿	猫犬馬鹿	鹿犬馬猫	馬犬鹿猫
犬鹿猫馬	猫鹿犬馬	鹿猫犬馬	馬猫犬鹿
犬鹿馬猫	猫鹿馬犬	鹿猫馬犬	馬猫鹿犬
犬馬猫鹿	猫馬犬鹿	鹿馬犬猫	馬鹿犬猫
犬馬鹿猫	猫馬鹿犬	鹿馬猫犬	馬鹿猫犬

国算社理	算国社理	社国算理	理国算社
国算理社	算国理社	社国理算	理国社算
国社算理	算社国理	社算国理	理算国社
国社理算	算社理国	社算理国	理算社国
国理算社	算理国社	社理国算	理社国算
国理社算	算理社国	社理算国	理社算国

などとは書かずに、
それぞれの文字を、
[1、2、3、4]や、[A、B、C、D]
など、
書きやすい文字になおして考えると便利です。

じゅけいず
樹形図

さ
樹らしく幹をたてて書くと、
みさ
場所が足りませんから、
横にして表わします。



4 通り

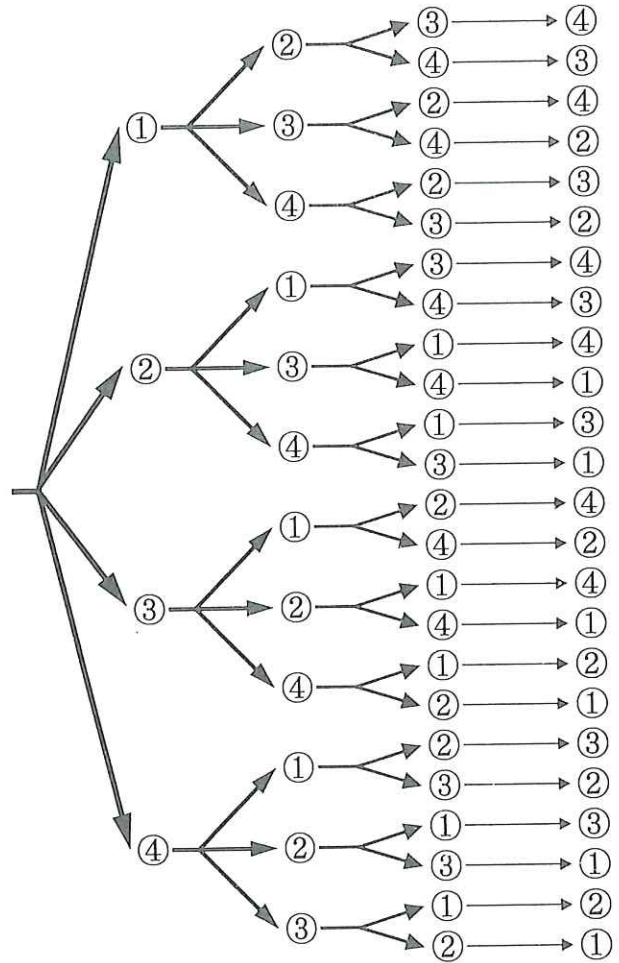
各 3 通り

各 2 通り

各 1 通り

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24 \text{ 通り}$$

じゅけいず
樹形図



第1節 順列Ⅱならべ方

[4つ] のものの
[ならべ方] は
[4 × 3 × 2 × 1] の
[24通りである]。

例 1-5-1

[1、2、3、4、5] の
[5つの数カード] を
[並べる方法] は [何通り] ありますか。

12345	13245	14235	15234
12354	13254	14253	15243
12435	13425	14325	15324
12453	13452	14352	15342
12534	13524	14523	15423
12543	13542	14532	15432
23415	24315	25314	21354
23451	24351	25341	21345
23514	24513	25413	21453
23541	24531	25431	21435
23145	24135	25134	21534
23154	24153	25143	21543
34512	35412	31452	32451
34521	35421	31425	32415
34152	35142	31542	32541
34125	35124	31524	32514
34251	35241	31245	32145
34215	35214	31254	32154
45123	41523	42513	43512
45132	41532	42531	43521
45213	41253	42153	43152
45231	41235	42135	43125
45312	41352	42351	43251
45321	41325	42315	43215
51234	52134	53124	54123
51243	52143	53142	54132
51324	52314	53214	54213
51342	52341	53241	54231
51423	52413	53412	54312
51432	52431	53421	54321

$[5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1] = [120]$ 通り

例 1-5-2

[A、B、C、D、E] の
[5つの文字カード] を
[並べる方法] は [何通り] ありますか。

ABCDE	ACBDE	ADBCE	AEBDC
ABCED	ACBED	ADBEC	AEBDC
ABDCE	ACDBE	ADCBE	AECBD
ABDEC	ACDEB	ADCEB	AECDB
ABECD	ACEBD	ADEBC	AEDBC
ABEDC	ACEDB	ADECB	AEDCB
BCDAE	BDCAE	BECAD	BACED
BCDEA	BDCEA	BECDA	BACDE
BCEAD	BDEAC	BEDAC	BADEC
BCEDA	BDECA	BEDCA	BADCE
BCADE	BDACE	BEACD	BAECD
BCAED	BDAEC	BEADC	BAEDC
CDEAB	CEDAB	CADEB	CBDEA
CDEBA	CEDBA	CADBE	CBDAE
CDAEB	CEADB	CAEDB	CBEDA
CDABE	CEABD	CAEBD	CBEAD
CDBEA	CEBDA	CABDE	CBADE
CDBAE	CEBAD	CABED	CBAED
DEABC	DAEBC	DBEAC	DCEAB
DEACB	DAECB	DBECA	DCEBA
DEBAC	DABEC	DBAEC	DCAEB
DEBCA	DABCE	DBACE	DCABE
DECAB	DACEB	DBCEA	DCBEA
DECBA	DACBE	DBCAE	DCBAE
EABCD	EBACD	ECABD	EDABC
EABDC	EBADC	ECADB	EDACB
EACBD	EBCAD	ECBAD	EDBAC
EACDB	EBCDA	ECBDA	EDBCA
EADBC	EBDAC	ECDAB	EDCAB
EADCB	EBDCA	ECDBA	EDCBA

$[5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1] = [120]$ 通り

例 1-5-3

[オ、モ、シ、ロ、イ] の
[5つの文字カード] を
[並べる方法] は [何通り] ありますか。

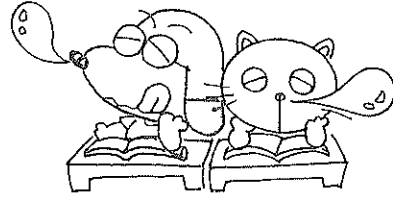
オモシロイ オモシロ オモロシイ オモロイシ オモイシロ オモイロシ	オシモロイ オシモイロ オシロモイ オシロイモ オシイモロ オシイロモ	オロモシイ オロモイシ オロシモイ オロシイモ オロイモシ オロイシモ	オイモシロ オイモロシ オイシモロ オイシロモ オイロモシ オイロシモ
モシロオイ モシロイオ モシイオロ モシイロオ モシオロイ モシオイロ	モロソオイ モロソイオ モロイオシ モロイソオ モロオシイ モロオイシ	モイソオロ モイソオ モイロオシ モイロソオ モイオシロ モイオロシ	モオシイロ モオシロイ モオロイシ モオロシイ モオイシロ モオイロシ
シロイオモ シロイモオ シロオイモ シロオモイ シロモイオ シロモオイ	シイロオモ シイロモオ シイオロモ シイオモロ シイモロオ シイモオロ	シオロイモ シオロモイ シオイロモ シオイモロ シオモロイ シオモイロ	シモロイオ シモロオイ シモイロオ シモイオロ シモオロイ シモオイロ
ロイオモシ ロイオシモ ロイモオシ ロイモシオ ロイシオモ ロイシモオ	ロオイモシ ロオイシモ ロオモイシ ロオモシイ ロオシイモ ロオシモイ	ロモイオシ ロモイソオ ロモオイシ ロモオシイ ロモシイオ ロモシオイ	ロシイオモ ロシイモオ ロシオイモ ロシオモイ ロシモイオ ロシモオイ
イオモシロ イオモロシ イオシモロ イオシロモ イオロモシ イオロシモ	イモオシロ イモオロシ イモシオロ イモシロオ イモロオシ イモロシオ	イシオモロ イシオロモ イシモオロ イシモロオ イシロオモ イシロモオ	イロオモシ イロオシモ イロモオシ イロモシオ イロシオモ イロシモオ

[5つ] のものの
[ならべ方] は
[$5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$] の
[120通りである]。

$[5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1] = [120]$ 通り

例 1 - 6

[1、2、3、4、5、6] の
[6つの数カード] を
[並べる方法] は
[何通り] ありますか。



123456 • 124356 • 125346 • 126345 123465 • 124365 • 125364 • 126354 123546 • 124536 • 125436 • 126435 123564 • 124563 • 125463 • 126453 123645 • 124635 • 125634 • 126534 123654 • 124653 • 125643 • 126543	213456 • 214356 • 215346 • 216345 213465 • 214365 • 215364 • 216354 213546 • 214536 • 215436 • 216435 213564 • 214563 • 215463 • 216453 213645 • 214635 • 215634 • 216534 213654 • 214653 • 215643 • 216543	312456 • 314256 • 315246 • 316245 312465 • 314265 • 315264 • 316254 312546 • 314526 • 315426 • 316425 312564 • 314562 • 315462 • 316452 312645 • 314625 • 315624 • 316524 312654 • 314652 • 315642 • 316542
132456 • 134256 • 135246 • 136245 132465 • 134265 • 135264 • 136254 132546 • 134526 • 135426 • 136425 132564 • 134562 • 135462 • 136452 132645 • 134625 • 135624 • 136524 132654 • 134652 • 135642 • 136542	231456 • 234156 • 235146 • 236145 231465 • 234165 • 235164 • 236154 231546 • 234516 • 235416 • 236415 231564 • 234561 • 235461 • 236451 231645 • 234615 • 235614 • 236514 231654 • 234651 • 235641 • 236541	321456 • 324156 • 325146 • 326145 321465 • 324165 • 325164 • 326154 321546 • 324516 • 325416 • 326415 321564 • 324561 • 325461 • 326451 321645 • 324615 • 325614 • 326514 321654 • 324651 • 325641 • 326541
142356 • 143256 • 145236 • 146235 142365 • 143265 • 145263 • 146253 142536 • 143526 • 145326 • 146325 142563 • 143562 • 145362 • 146352 142635 • 143625 • 145623 • 146523 142653 • 143652 • 145632 • 146532	241356 • 243156 • 245136 • 246135 241365 • 243165 • 245163 • 246153 241536 • 243516 • 245316 • 246315 241563 • 243561 • 245361 • 246351 241635 • 243615 • 245613 • 246513 241653 • 243651 • 245631 • 246531	341256 • 342156 • 345126 • 346125 341265 • 342165 • 345162 • 346152 341526 • 342516 • 345216 • 346215 341562 • 342561 • 345261 • 346251 341625 • 342615 • 345612 • 346512 341652 • 342651 • 345621 • 346521
152346 • 153246 • 154236 • 156234 152364 • 153264 • 154263 • 156243 152436 • 153426 • 154326 • 156324 152463 • 153462 • 154362 • 156342 152634 • 153624 • 154623 • 156423 152643 • 153642 • 154632 • 156432	251346 • 253146 • 254136 • 256134 251364 • 253164 • 254163 • 256143 251436 • 253416 • 254316 • 256314 251463 • 253461 • 254361 • 256341 251634 • 253614 • 254613 • 256413 251643 • 253641 • 254631 • 256431	351246 • 352146 • 354126 • 356124 351264 • 352164 • 354162 • 356142 351426 • 352416 • 354216 • 356214 351462 • 352461 • 354261 • 356241 351624 • 352614 • 354612 • 356412 351642 • 352641 • 354621 • 356421
162345 • 163245 • 164235 • 165234 162354 • 163254 • 164253 • 165243 162435 • 163425 • 164325 • 165324 162453 • 163452 • 164352 • 165342 162534 • 163524 • 164523 • 165423 162543 • 163542 • 164532 • 165432	261345 • 263145 • 264135 • 265134 261354 • 263154 • 264153 • 265143 261435 • 263415 • 264315 • 265314 261453 • 263451 • 264351 • 265341 261534 • 263514 • 264513 • 265413 261543 • 263541 • 264531 • 265431	361245 • 362145 • 364125 • 365124 361254 • 362154 • 364152 • 365142 361425 • 362415 • 364215 • 365214 361452 • 362451 • 364251 • 365241 361524 • 362514 • 364512 • 365412 361542 • 362541 • 364521 • 365421

[6つ]のもの
 [ならべ方]は
 $[6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1]$ の
 [720通りである]。

412356 • 413256 • 415236 • 416235 412365 • 413265 • 415263 • 416253 412536 • 413526 • 415326 • 416325 412563 • 413562 • 415362 • 416352 412635 • 413625 • 415623 • 416523 412653 • 413652 • 415632 • 416532	512346 • 513246 • 514236 • 516234 512364 • 513264 • 514263 • 516243 512436 • 513426 • 514326 • 516324 512463 • 513462 • 514362 • 516342 512634 • 513624 • 514623 • 516423 512643 • 513642 • 514632 • 516432	612345 • 613245 • 614235 • 615234 612354 • 613254 • 614253 • 615243 612435 • 613425 • 614325 • 615324 612453 • 613452 • 614352 • 615342 612534 • 613524 • 614523 • 615423 612543 • 613542 • 614532 • 615432
421356 • 423156 • 425136 • 426135 421365 • 423165 • 425163 • 426153 421536 • 423516 • 425316 • 426315 421563 • 423561 • 425361 • 426351 421635 • 423615 • 425613 • 426513 421653 • 423651 • 425631 • 426531	521346 • 523146 • 524136 • 526134 521364 • 523164 • 524163 • 526143 521436 • 523416 • 524316 • 526314 521463 • 523461 • 524361 • 526341 521634 • 523614 • 524613 • 526413 521643 • 523641 • 524631 • 526431	621345 • 623145 • 624135 • 625134 621354 • 623154 • 624153 • 625143 621435 • 623415 • 624315 • 625314 621453 • 623451 • 624351 • 625341 621534 • 623514 • 624513 • 625413 621543 • 623541 • 624531 • 625431
431256 • 432156 • 435126 • 436125 431265 • 432165 • 435162 • 436152 431526 • 432516 • 435216 • 436215 431562 • 432561 • 435261 • 436251 431625 • 432615 • 435612 • 436512 431652 • 432651 • 435621 • 436521	531246 • 532146 • 534126 • 536124 531264 • 532164 • 534162 • 536142 531426 • 532416 • 534216 • 536214 531462 • 532461 • 534261 • 536241 531624 • 532614 • 534612 • 536412 531642 • 532641 • 534621 • 536421	631245 • 632145 • 634125 • 635124 631254 • 632154 • 634152 • 635142 631425 • 632415 • 634215 • 635214 631452 • 632451 • 634251 • 635241 631524 • 632514 • 634512 • 635412 631542 • 632541 • 634521 • 635421
451236 • 452136 • 453126 • 456123 451263 • 452163 • 453162 • 456132 451326 • 452316 • 453216 • 456213 451362 • 452361 • 453261 • 456231 451623 • 452613 • 453612 • 456312 451632 • 452631 • 453621 • 456321	541236 • 542136 • 543126 • 546123 541263 • 542163 • 543162 • 546132 541326 • 542316 • 543216 • 546213 541362 • 542361 • 543261 • 546231 541623 • 542613 • 543612 • 546312 541632 • 542631 • 543621 • 546321	641235 • 642135 • 643125 • 645123 641253 • 642153 • 643152 • 645132 641325 • 642315 • 643215 • 645213 641352 • 642351 • 643251 • 645231 641523 • 642513 • 643512 • 645312 641532 • 642531 • 643521 • 645321
461235 • 462135 • 463125 • 465123 461253 • 462153 • 463152 • 465132 461325 • 462315 • 463215 • 465213 461352 • 462351 • 463251 • 465231 461523 • 462513 • 463512 • 465312 461532 • 462531 • 463521 • 465321	561234 • 562134 • 563124 • 564123 561243 • 562143 • 563142 • 564132 561324 • 562314 • 563214 • 564213 561342 • 562341 • 563241 • 564231 561423 • 562413 • 563412 • 564312 561432 • 562431 • 563421 • 564321	651234 • 652134 • 653124 • 654123 651243 • 652143 • 653142 • 654132 651324 • 652314 • 653214 • 654213 651342 • 652341 • 653241 • 654231 651423 • 652413 • 653412 • 654312 651432 • 652431 • 653421 • 654321

第2節 組み合わせ

[組み合わせは何通りか] とたずねる時、
[並べ方] は問題にしない約束です。

たとえば、

A、B、Cの3人が
2人ずつ組になって掃除当番をする時
[どんな組み合わせがあるか]
また、
[その組み合わせは何通りあるか]。

{ A と B、
A と C、
B と C の組み合わせがあります。
これ以外の [組み合わせ] は
考えられません。

[3人] の人で
[2人の組] を作ると、
[3通り] あります。

掃除当番として、
[A と B] であっても、
[B と A] であっても問題になりません。

このように、
順番が問題にならないときは、
その [組み合わせ] だけを考えます。

もちろん、
[組み合わせ] と [並べ方] を
くみあわせた問題の場合は
[並べ方] を考えます。

[組み合わせ] と [並べ方] を
くみあわせた問題は、
次の [第3節] で学びます。

[2人] の人が飛行機に乗るとき、
窓の側に座りたい人がいるときは、
[ならべ方] が問題になります。

つまり、
[赤黄] と
[黄赤] とは [別のもの]、と考えるのが
[ならべ方] の考え方です。

窓側に座ろうが、窓側でなかろうが、
2人が組にさえなっていればいい、というのが
[組み合わせ]。

つまり、
[赤黄] でも、
[黄赤] でも [同じこと]、と考えるのが
[組み合わせ] の考え方です。

今見た例と違ってはいますが、
どこか似ている次の問題をどう見ますか。

[3つ] のものから
[1つ] を選ぶ [組み合わせ] は
[何通り] ありますか。

[A と B と C] [3つ] のものから
[1つ] を選ぶと、
[Aだけ]、[Bだけ]、[Cだけ] の
[3通り]。

同じものごとを、
別の面から見ているのだと分かりますか。

例 2-1

[1つ]のものから
[1つ]を選ぶ[組み合わせ]は
[何通り]ありますか。

[1つ]のものから
[1つ]を選ぶ[組み合わせ]は、
[1通り]に決まっています。

たずねるのも、
たずねられるのも、
[何を言ってるの?]といった感じですね。

類題

[2つ]のものから
[1つ]を選ぶ[組み合わせ]は
[何通り]ありますか。

[AとB] [2つ]のものから
[1つ]を選ぶ[組み合わせ]は、
[Aだけ]、[Bだけ]の[2通り]。

わざわざ問題にするのもおかしいくらい
かんたんなことですね。

【参考】

[いくつか]のものから抜き出して
[ある個数の組み合わせ]をつくるとき、
ふつうの言葉の使い方では、
[1個の組み合わせ]というのは変ですが、
数学の場合にはよくあります。

例 2-2

[2つ]のものから
[2つ]を選ぶ[組み合わせ]は
[何通り]ありますか。

[2つ]のものから
[2つ]を選ぶのも、
[1通り]に決まっています。

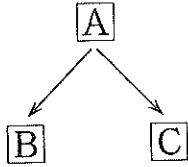
これも、
たずねるのも変なくらい、・・・

例2-3

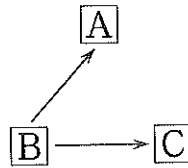
[A・B・C]の3人から
[2人]の組み合わせを作ると
[何通り]になりますか。

[解き方1]

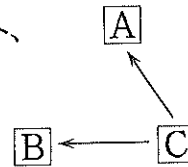
Aから、A以外のBとCへ
つまり、AB、ACの
[3-1]=[2]通りの
[組み合わせ]ができる。



同じように、
Bから、B以外のCとAへ、
つまり、BC、BAの
[3-1]=[2]通りの
[組み合わせ]ができる。

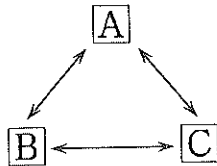


Cからも、C以外のAとBへ、
つまり、CA、CBの
[3-1]=[2]通りの
[組み合わせ]ができる。



よって、
[3×(3-1)]の
[6通り]の
[組み合わせ]ができます。

しかし、
Aからの[AB]の[組み合わせ]と、
Bからの[BA]の[組み合わせ]とは、
同じものです。



[1つの組み合わせ]を、
全て[2回]数えていることになりますから、

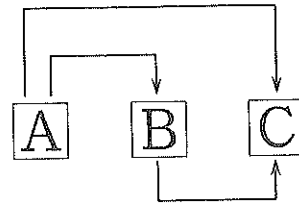
[組み合わせの個数]は

$$[3 \times (3 - 1) \div 2]$$

$$= [3] \text{ 通り}$$

となります。

[解き方2]



[AB]	[AC]	2通り
	[BC]	+ 1通り
		3通り

$$[2 + 1] = [3] \text{ 通り}$$

[答え]

[A・B]
[A・C]
[B・C]の[3通り]。

類題

[赤・青・黄]の3色から
[2色]の[組み合わせ]を作ると
[何通り]になりますか。

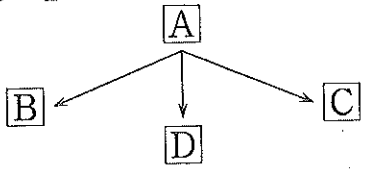
[赤・青]
[赤・黄]
[青・黄]の[3通り]。

[3つ]のものから、
[2つ]ものを選ぶ[組み合わせ]は
[2+1=3]
[3×(3-1)÷2=3]です。

例2-4

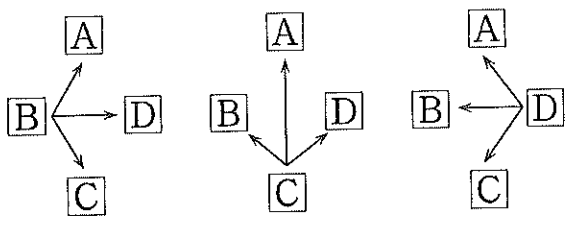
[A、B、C、D] [4つ] のものから [2つ] を選ぶ [組み合わせ] は 何通りありますか。

【解き方1】



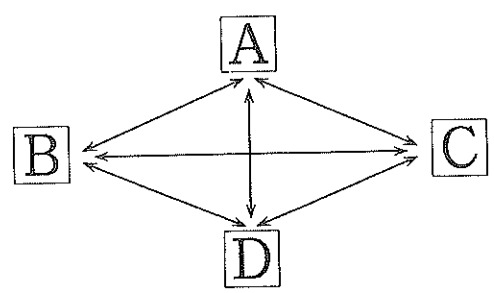
Aから、
B、C、Dへ $[4 - 1] = [3]$ 通りの [組み合わせ] ができる。

同じように、
Bからも、Cからも、Dからも、
 $[4 - 1] = [3]$ 通りの [組み合わせ] ができる。



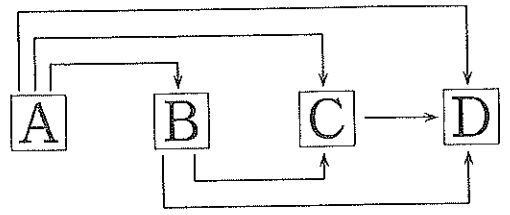
よって、
[4つ] のものから
[2つ] を組み合わせると、
 $[4 \times (4 - 1)]$ の
[12 通り] の
[組み合わせ] ができます。

しかし、
[1つの組み合わせ] を、
全て [2回] 数えていることになりますから、



[組み合わせの個数] は
 $[4 \times (4 - 1) \div 2]$
= [6] 通り

【解き方2】



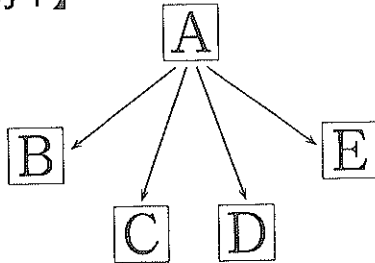
[AB]、[AC]、[AD]	3 通り
[BC]、[BD]	2 通り
[CD]	+1 通り
<hr/>	
	6 通り
<hr/>	
$[3 + 2 + 1] = [6]$	通り

[4つ] のものから
[2つ] のものを選ぶ [組み合わせ] は
① $[4 \times (4 - 1) \div 2 = 6]$ です。
② $[3 + 2 + 1 = 6]$

例 2-5

[5つ] のものから
[2つ] を選ぶ [組み合わせ] は
何通りありますか。

【解き方1】



Aから、A以外のB、C、D、Eへ
[5 - 1] = [4] 通りの
[組み合わせ] ができる。

同じように、
Bからも、Cからも、Dからも、Eからも
[5 - 1] = [4] 通りの
[組み合わせ] ができる。

よって、
[5 × (5 - 1)] の
[20 通り] の
[組み合わせ] ができます。

しかし、
[1つの組み合わせ] を、
全て [2回] 数えていることになりすから、

[組み合わせの個数] は
[5 × (5 - 1) ÷ 2]
= [10] 通り

[5 × (5 - 1) ÷ 2] = [10] 通り

[5つ] のものから
[2つ] を選ぶ [組み合わせ] は、

【解き方2】

A B C D E

AB、AC、AD、AE	4 通り
BC、BD、BE	3 通り
CD、CE	2 通り
DE	+ 1 通り
	10 通り

[4 + 3 + 2 + 1] = [10] 通り

【解き方3】

[表] については、各自考えてください。
[解き方1] と同じ考え方です。

	A	B	C	D	E	
A	●	AB	AC	AD	AE	4
B	BA	●	BC	BD	BE	4
C	CA	CB	●	CD	CE	4
D	DA	DB	DC	●	DE	4
E	EA	EB	EC	ED	●	4
						20

それぞれ、[2回] ずつ数えられているから、
[2でわって]、
[10 通り] となる。

[5つ] のものから、
[2つ] のものを選ぶ [組み合わせ] は
① [4 + 3 + 2 + 1 = 10]
② [5 × (5 - 1) ÷ 2 = 10] です。

【参考】

例2-6-1

[3つ]のものから
[2つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は
[3つ]のものから
[1つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

例2-6-2

[4つ]のものから
[3つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は
[4つ]のものから
[1つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

例2-6-3

[5つ]のものから
[4つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は
[5つ]のものから
[1つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

例2-6-4

[6つ]のものから
[5つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は
[6つ]のものから
[1つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

例2-6-5

[7つ]のものから
[6つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は
[7つ]のものから
[1つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

一度考えつくと、
実にあたり前のことです。
ウラからみるのとオモテから見るのとの違いです。

気がつくと実に簡単なことですが、
意外にうっかり見落とすことです。

例2-7-1

[5つ]のものから
[3つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は、
[5つ]のものから
[2つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

例2-7-2

[6つ]のものから
[4つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は、
[6つ]のものから
[2つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

例2-7-3

[7つ]のものから
[5つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は、
[7つ]のものから
[2つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

例2-8

[7つ]のものから
[4つ]を選ぶ[組み合わせの個数]は、
[7つ]のものから
[3つ]のものを選ぶ
[組み合わせの個数]と同じです。

このように、
順々に考えていくと、
ある種の法則が見つかるものです。

この本の1つの願いは、
このように、
いくつもの似た問題を考え続けることによって、
何か法則を発見できることを
知ってほしいこと、
また、
法則を発見して楽しんでもらいたい、
ということです。

第3節 順列・組合わせの複合問題

[組み合わせ] と [ならべ方] をくみあわせた問題。

例3-1

[4・5・6]の[3枚の数カード]で[2ケタ]の整数を作ると[何通り]になりますか。

[4・5・6]の[3枚]の[数カード]から、[2つの数]を選ぶ[組み合わせ]は、[4・5]、[4・6]、[5・6]の[3通り]。

[4・5]、[4・6]、[5・6]のそれぞれについて、[ならべ方]は[2通り]ですから、

[2ケタの整数]は、次の[6通り]。

[45、54]
[46、64]
[56、64]の[6通り]。

例3-2

[4・5・6]の[3つの数]で[2ケタ]の整数を作ると[何通り]になりますか。

左の問題とのちがいを読み取ることが出来ますか。

[例3-1]は、[3枚の数カード]
[例3-2]は、[3つの数]です。

[3枚のカード]で[2ケタの数]を作る時は、[1枚のカード]を先に置くと、次は、[残りのカード]を置くことしかできません。

しかし、[3つの数]で[2ケタの数]を作る時は、[何度]でも[同じ数]を使うことが可能です。

[44、45、46]
[54、55、56]
[64、65、66]の

[$3 \times 3 = 9$]の[9通り]となります。

中学の入学試験では、このような意地悪っぽい問題にもなります。

しかし、高等学校でこのことを学ぶ時には、数を[くりかえし]使うのか[1回きり]とするのか、きちんと言い表わす習慣です。

例3-3

0、1、2の数字のカードがあります。
このカードを並べて2けたの整数を作ると
何通りの整数ができますか。

[組み合わせ]は
[0・1] [0・2] [1・2]の
[3通り]ですが、

[十の位]に
[0]を置くことができませんから、

[0・1]からは[10]
[0・2]からは[20]
[1・2]からは[12、21]の
[4通り]。

この問題の場合、
先に、[組み合わせ]を考えることなく、
[十の位]に[1]を置き、[10、12]
[十の位]に[2]を置き、[20、21]
として
[4通り]としてもよい。

例3-4

0、1、2、3の数字のカードがあります。
このカードを並べて2けたの整数を作ると
何通りの整数ができますか。

[組み合わせ]は、
[0・1] [0・2] [0・3]
[1・2] [1・3]
[2・3]の
[6通り]

[ならべ方]は
[2けたの数]は、
[0・1]からは[10]
[0・2]からは[20]
[0・3]からは[30]
[1・2]からは[12、21]
[1・3]からは[13、31]
[2・3]からは[23、32]で、全部で
[1×3+2×3]=[9通り]

例3-5

0、1、2、3の数があります。
この数を並べて2けたの整数を作ると
何通りの整数ができますか。

例3-4とのちがいは、
例3-1と例3-2で見たように、
[数のカード]と[数]とのちがいです。

[組み合わせ]は、
[0・0] [0・1] [0・2] [0・3]
[1・1] [1・2] [1・3]
[2・2] [2・3]
[3・3]
[4+3+2+1]=[10通り]です。

[0・0]からは、[なし]
[0・1]からは、[10]
[0・2]からは、[20]
[0・3]からは、[30]
[1・1]からは、[11]
[1・2]からは、[12、21]
[1・3]からは、[13、31]
[2・2]からは、[22]
[2・3]からは、[23、32]
[3・3]からは、[33]の
[12通り]
としてもよいのですが、

この問題のばあいも、
先に、[組み合わせ]を考えることなく、
[十の位]に[1]をおき、
[10、11、12、13]
[十の位]に[2]をおき、
[20、21、22、23]
[十の位]に[3]をおき、
[30、31、32、33]
として、
[4×3]で[12通り]と考える方が
便利なようです。