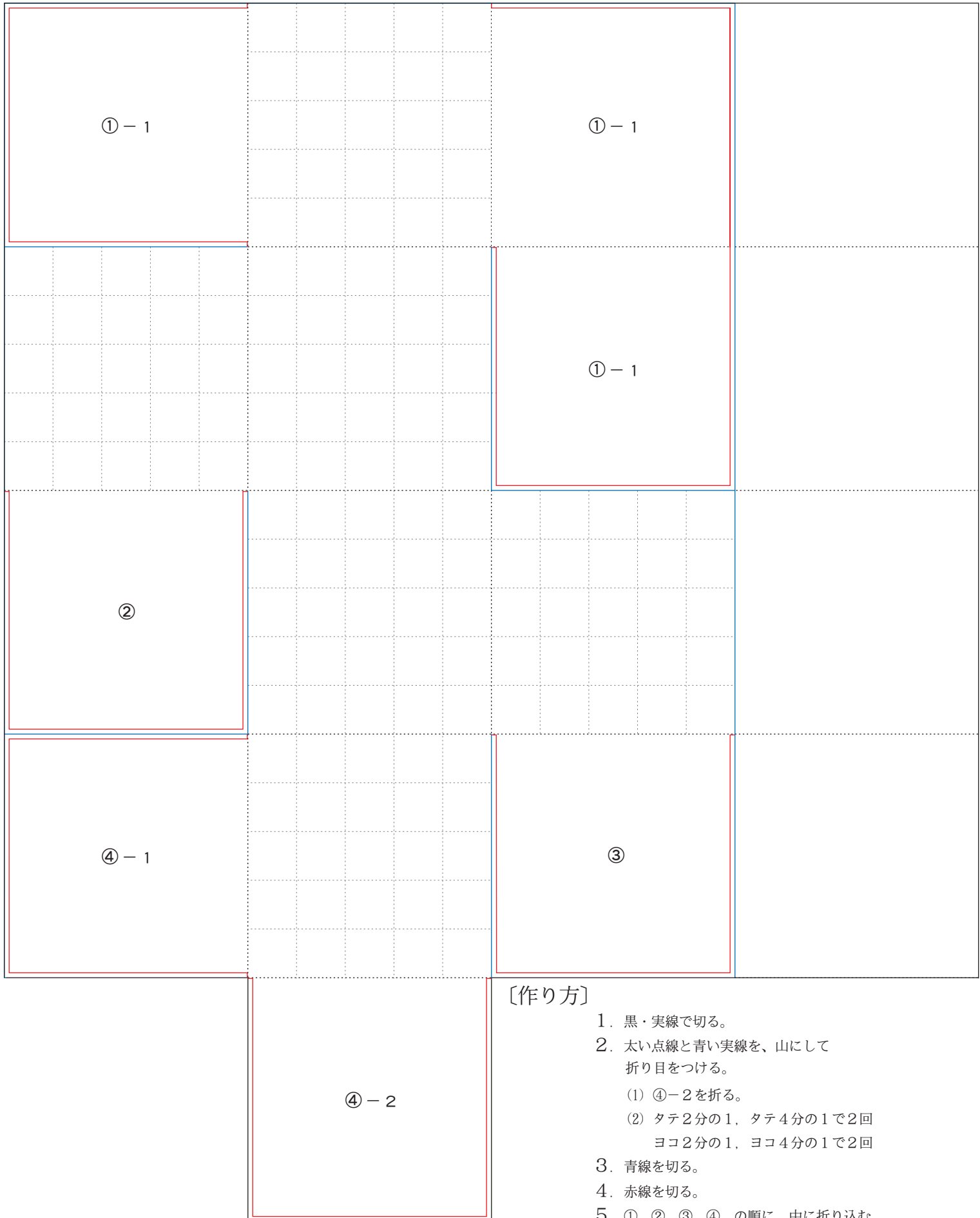




図形・測量編

方眼 A2

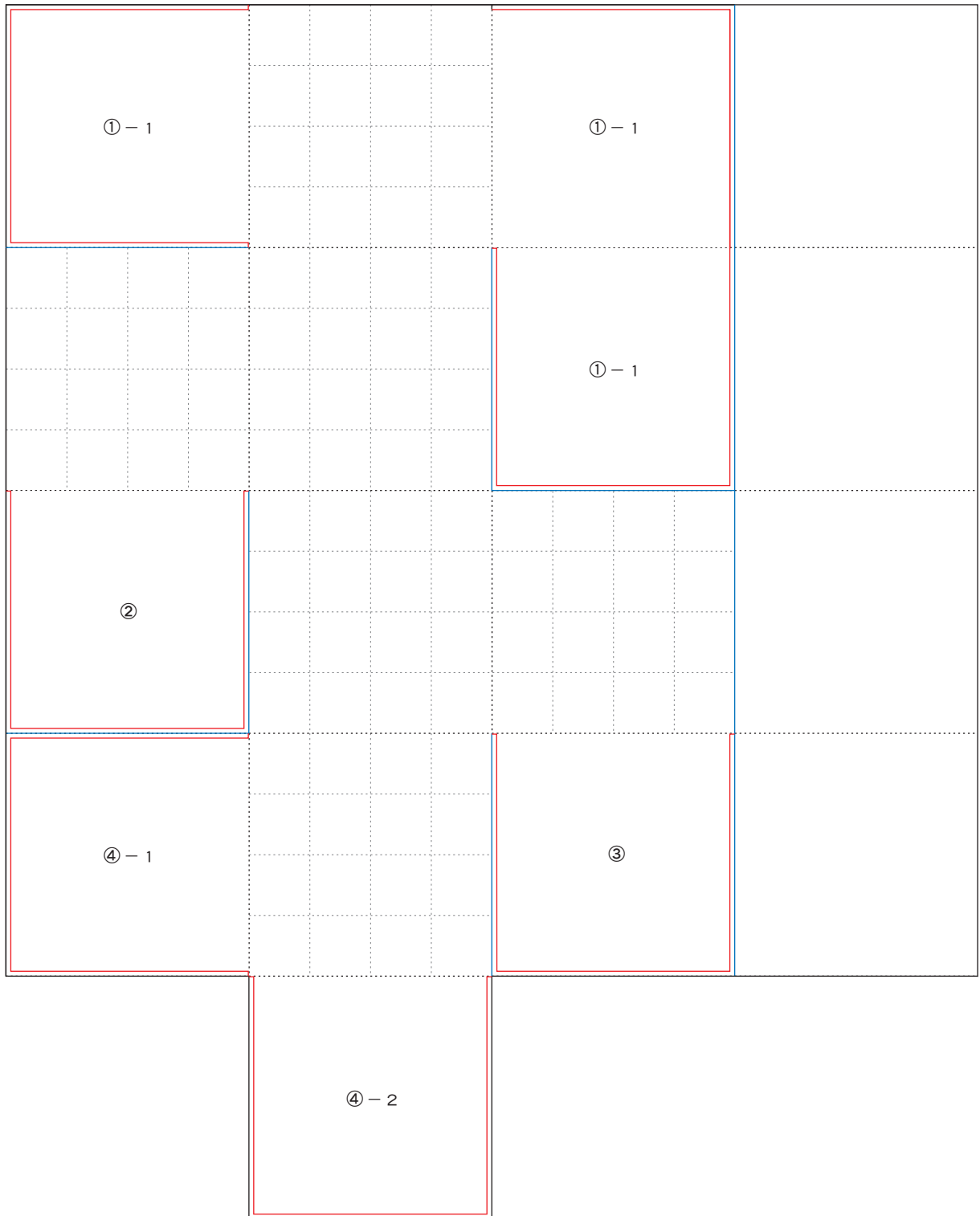
次の方眼紙を切り抜いて、1辺が5cmのサイコロを作ってみましょう。

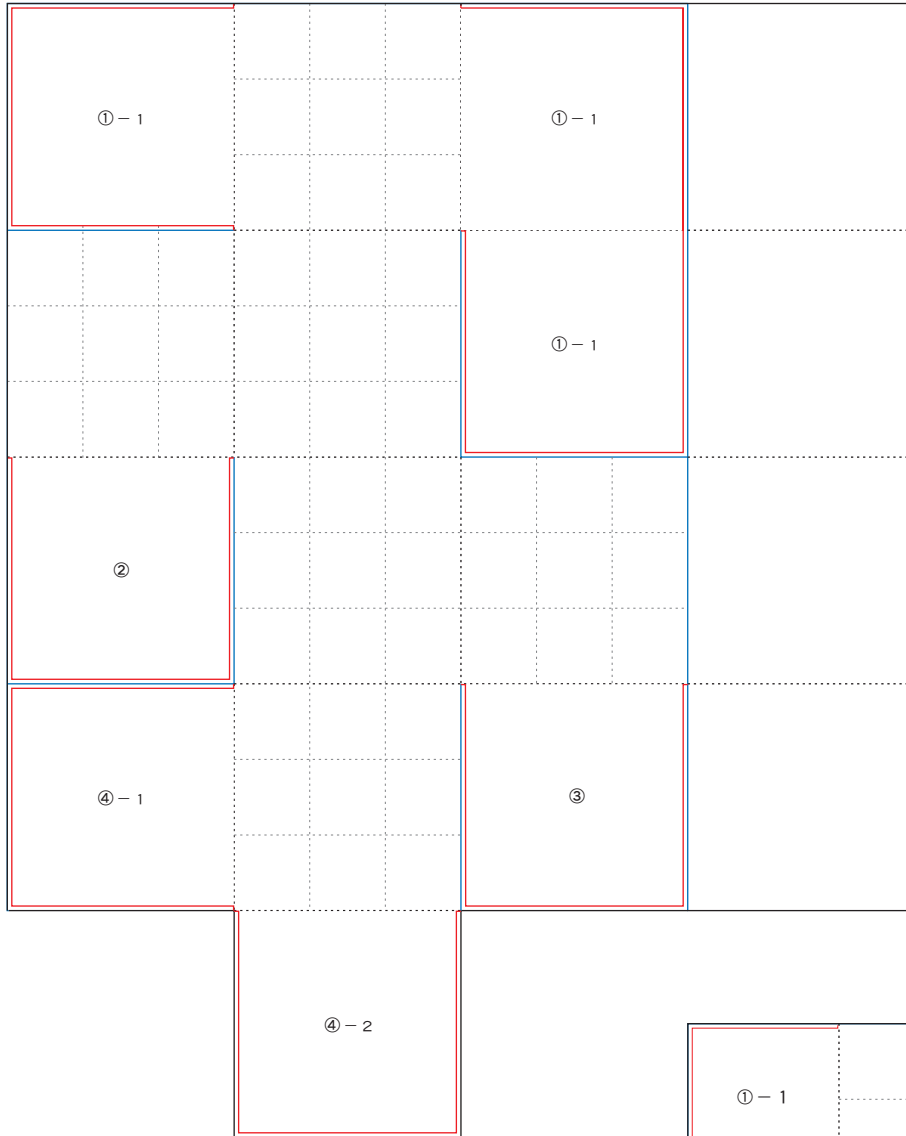


〔作り方〕

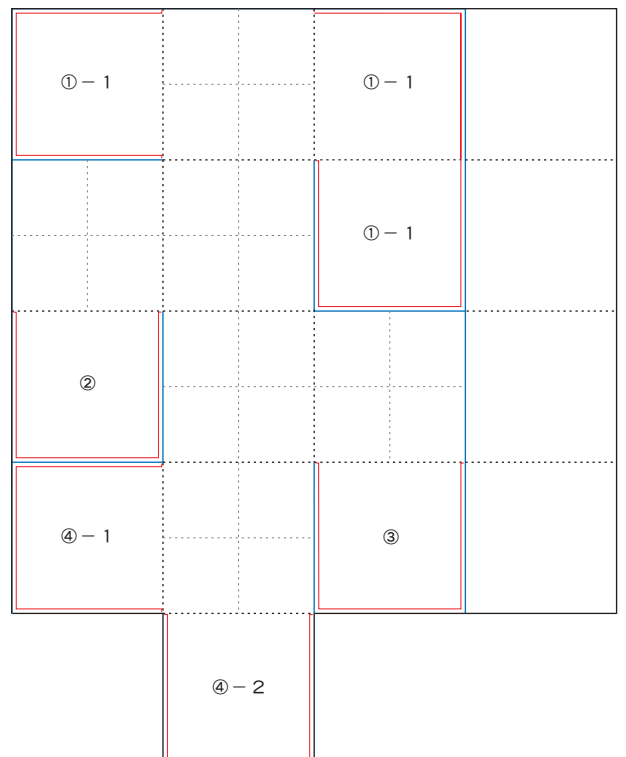
1. 黒・実線で切る。
2. 太い点線と青い実線を、山にして折り目をつける。
 - (1) ④-2を折る。
 - (2) タテ2分の1, タテ4分の1で2回
ヨコ2分の1, ヨコ4分の1で2回
3. 青線を切る。
4. 赤線を切る。
5. ①, ②, ③, ④ の順に、中に折り込む。

次の方眼紙を切り抜いて、1辺が4cmのサイコロを作ってみましょう。





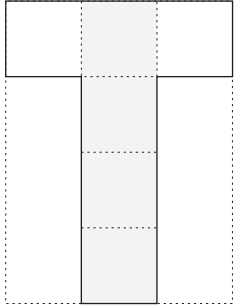
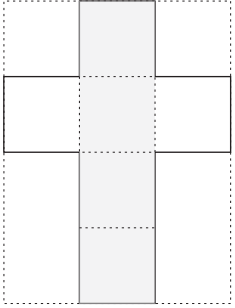
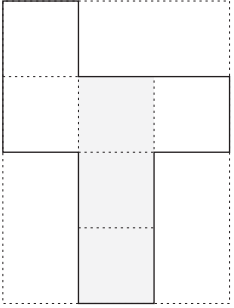
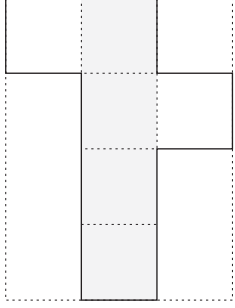
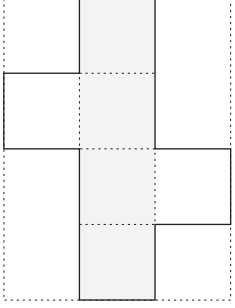
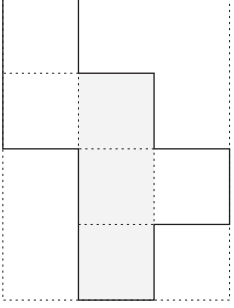
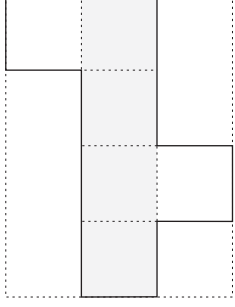
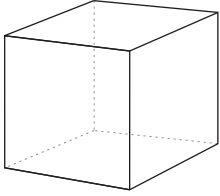
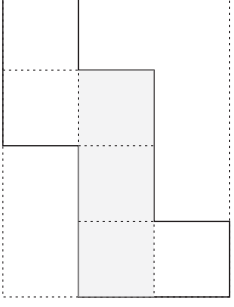
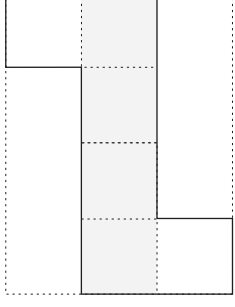
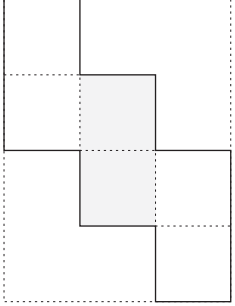
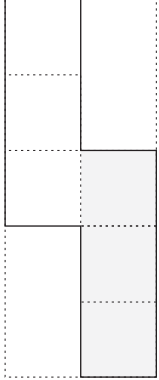
1辺が 3cmと 2cm の
立方体 (サイコロ) を作ってみましょう。
りっぼうたい



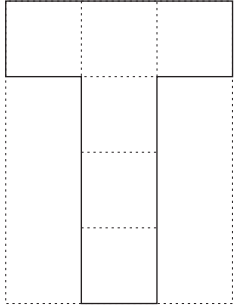
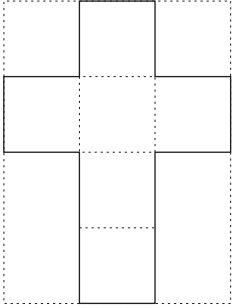
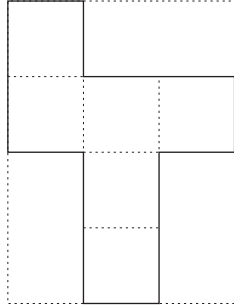
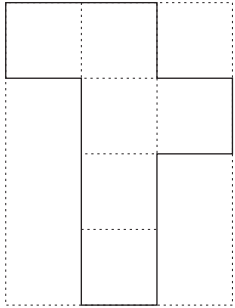
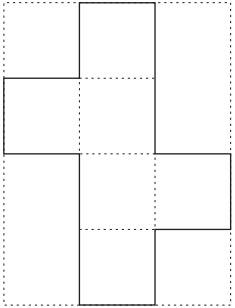
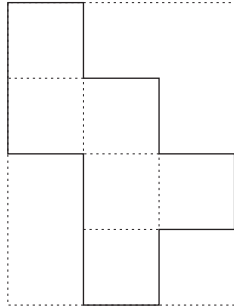
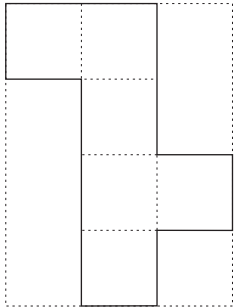
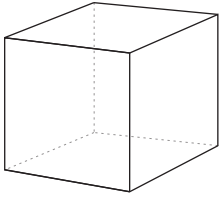
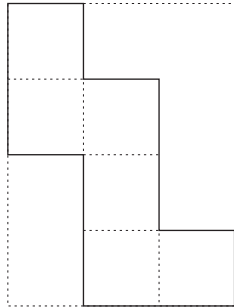
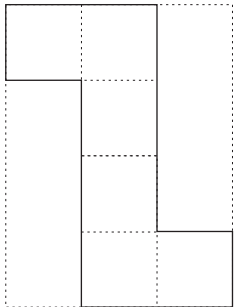
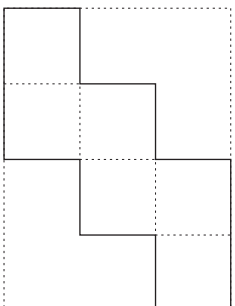
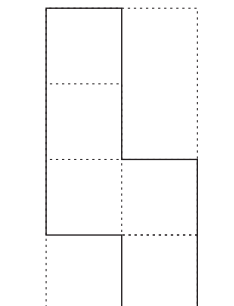
立方体 (サイコロ) の展開図は、11種類あります。
 実線を、なぞりなさい。

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| <p>① 4連 4種</p> | <p>② 4連 2種</p> | <p>③ 3連 3種</p> |
| | | <p>③-3</p> |
| <p>①-4</p> | <p>⑤ 2連 1種</p> | <p>④ 3連 1種</p> |

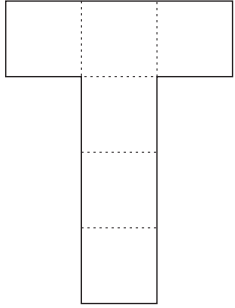
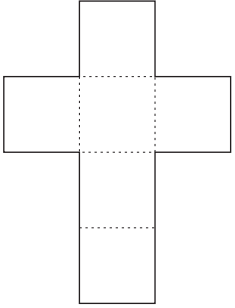
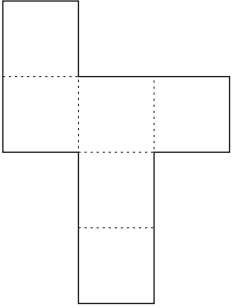
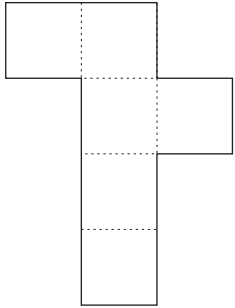
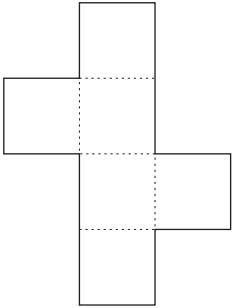
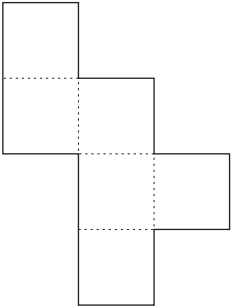
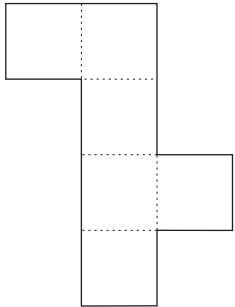
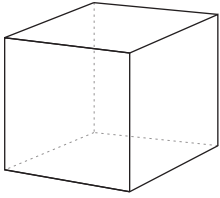
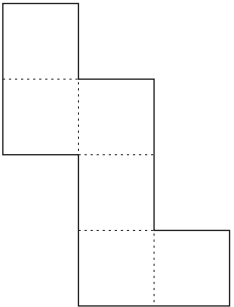
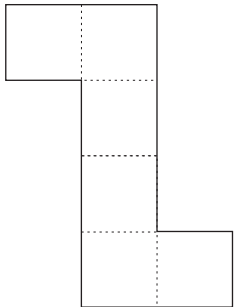
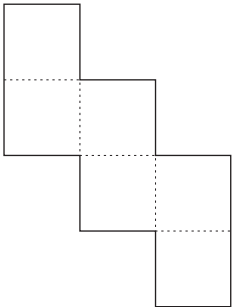
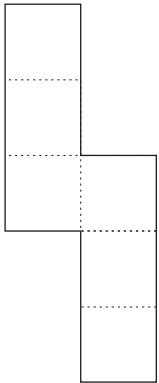
ほうがんし りっぽうたい
1 cm角の方眼紙 (別紙) に写し、切り取って 立方体 (サイコロ) を作りなさい。

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

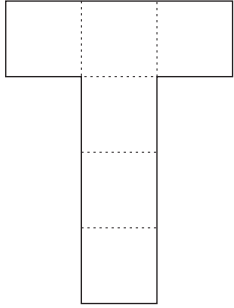
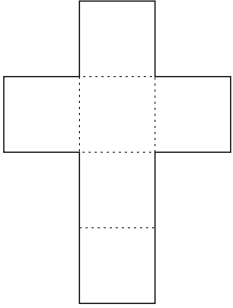
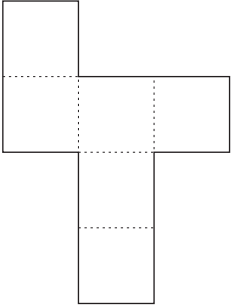
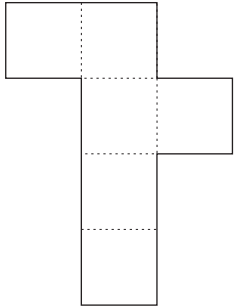
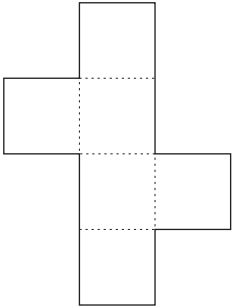
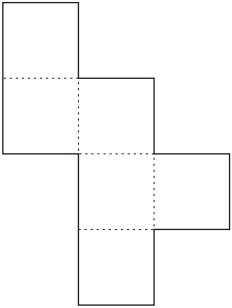
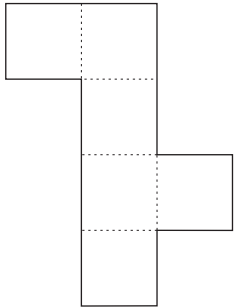
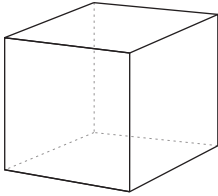
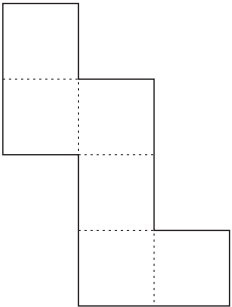
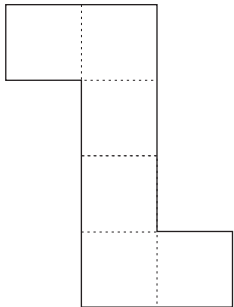
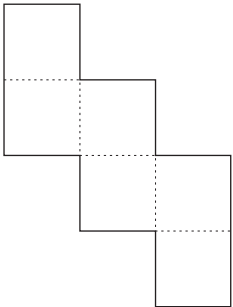
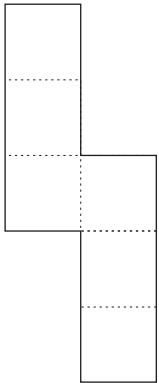
ほうかんし りっぽうたい
2cm角の方眼紙 (別紙) に写し、切り取って 立方体 (サイコロ) を作りなさい。

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

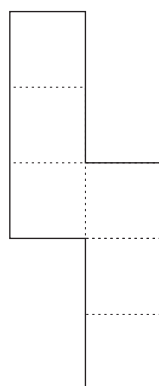
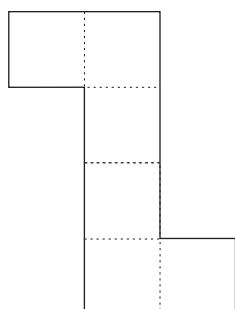
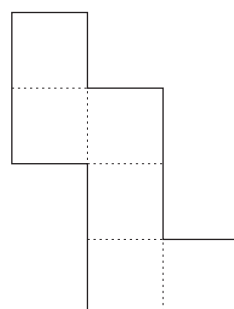
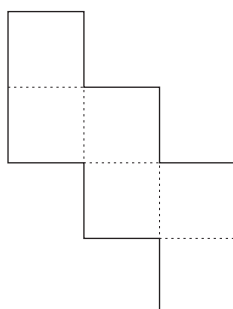
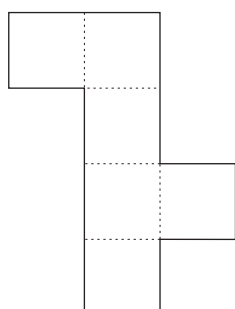
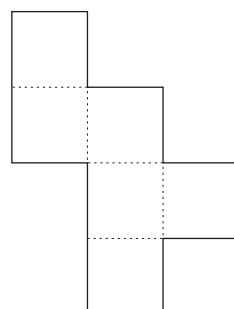
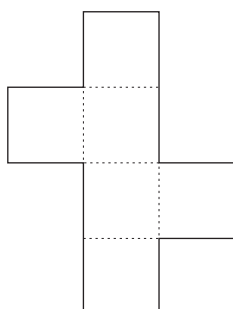
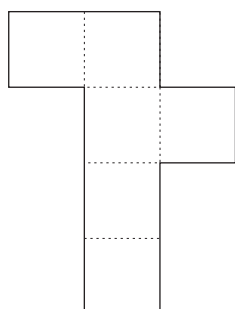
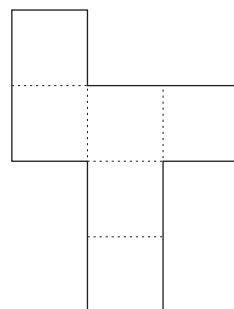
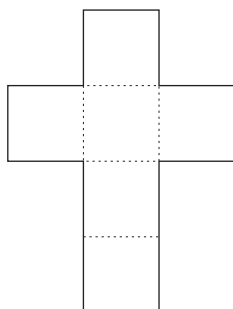
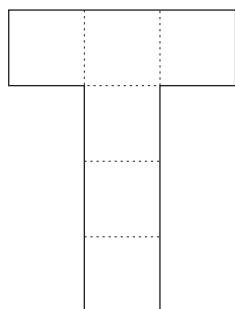
ほうかんし りっぽうたい
3cm角の方眼紙 (別紙) に写し、切り取って 立方体 (サイコロ) を作りなさい。

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4cm角の方眼紙(別紙)に写し、切り取って立方体を作りなさい。

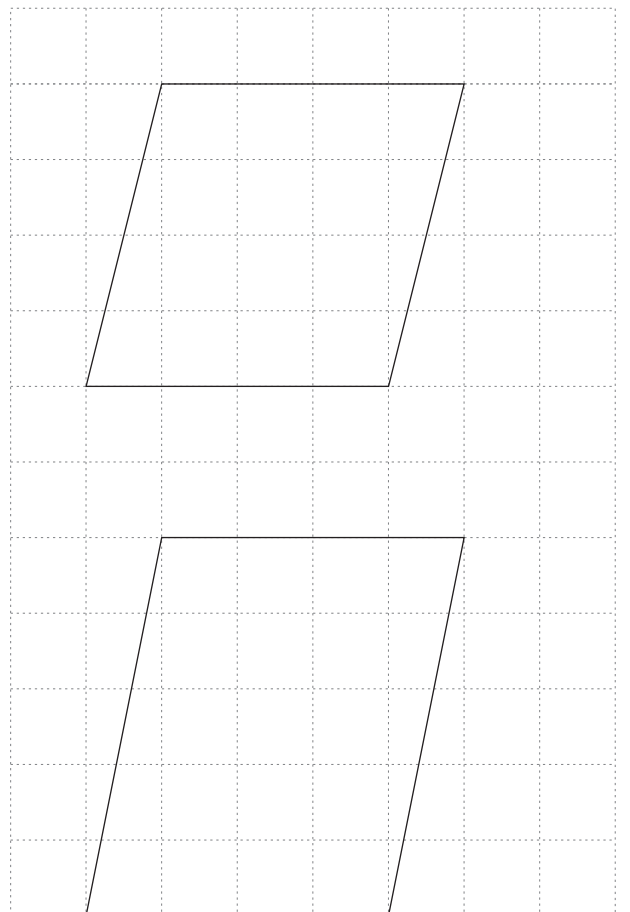
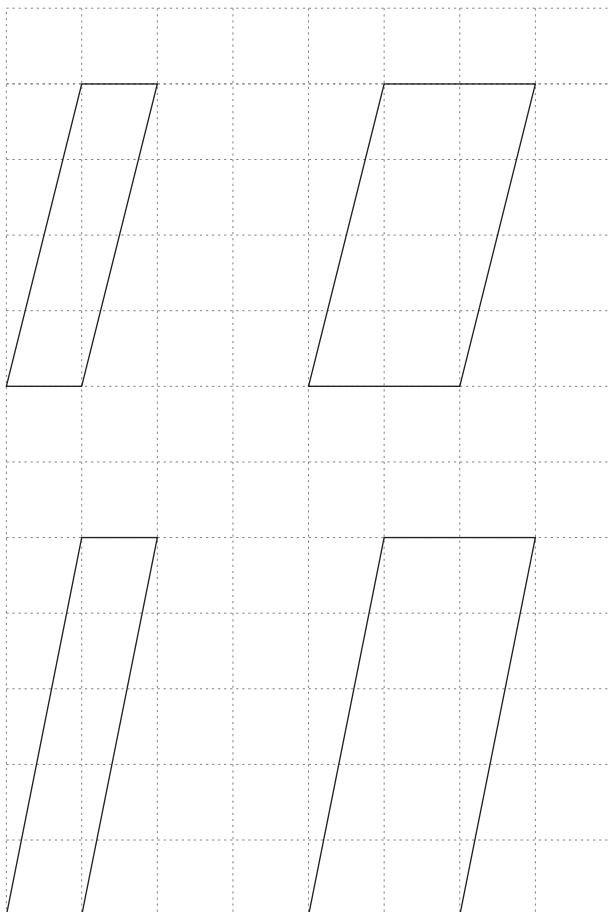
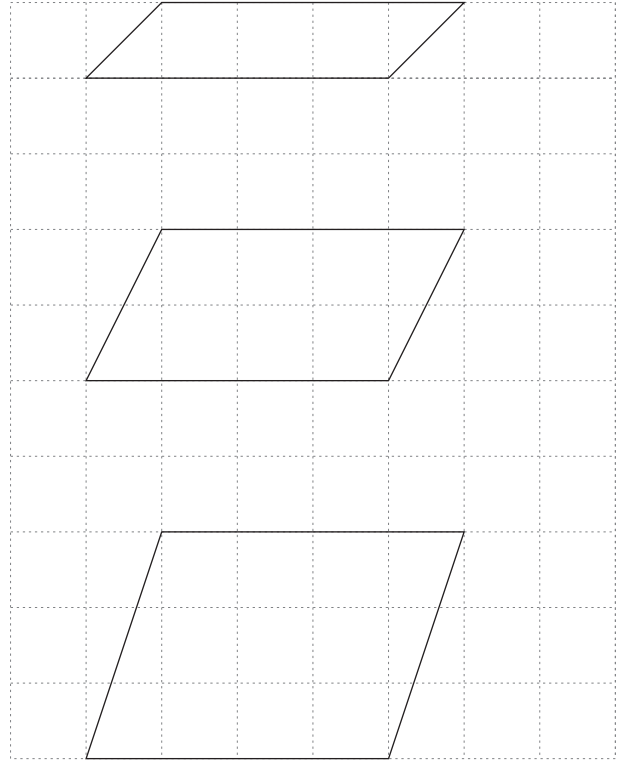
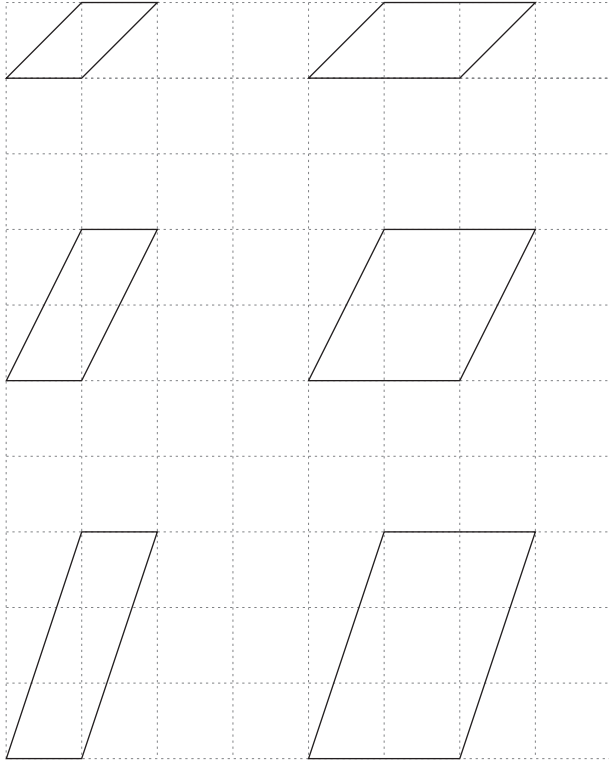
| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5cm角の方眼紙 (別紙) に写し、切り取って 立方体 を作りなさい。



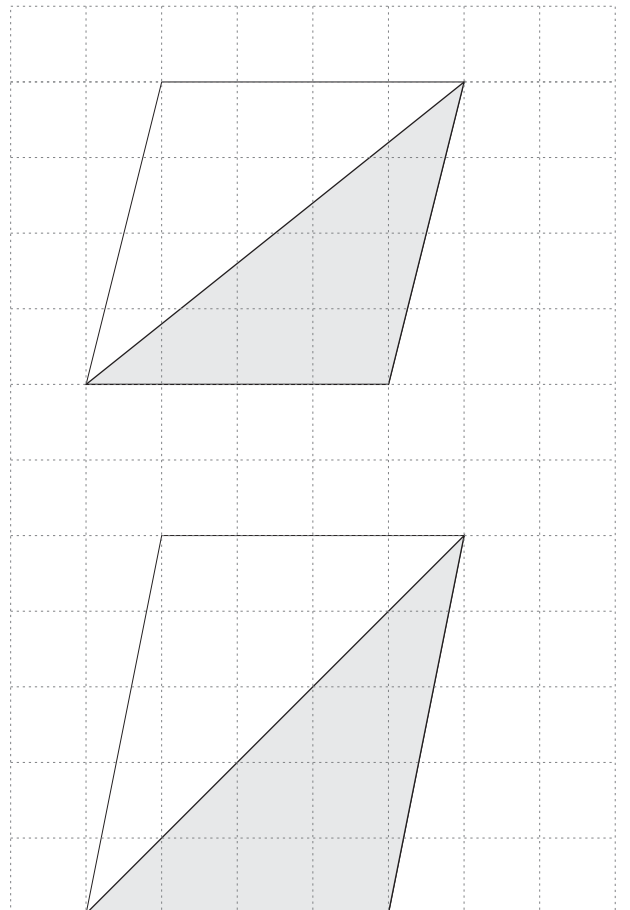
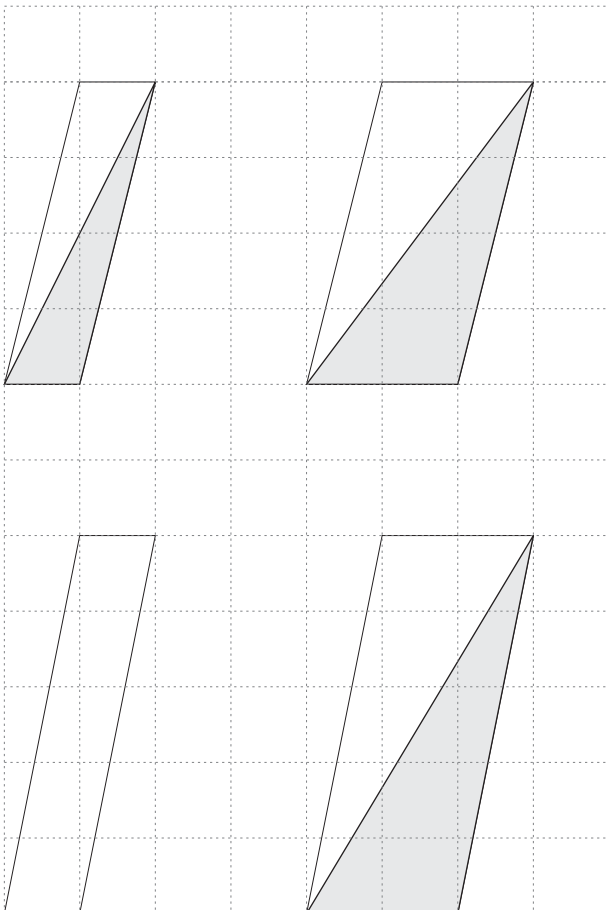
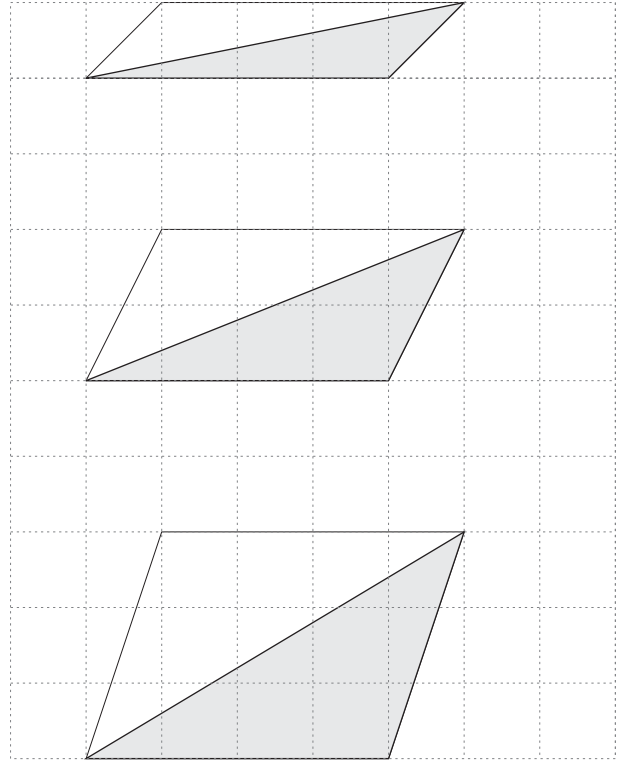
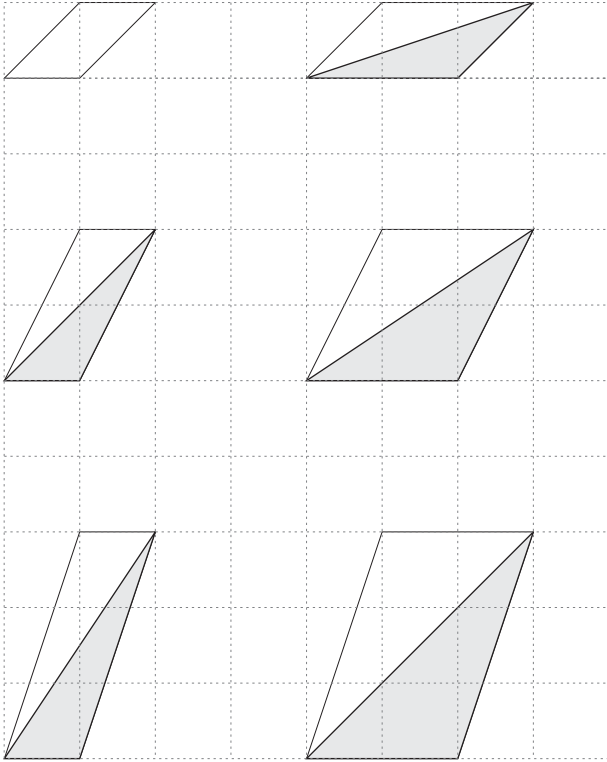
(学年) [名前]

次の^{へいこうしへんけい}平行四辺形を^{うつ}写しなさい。



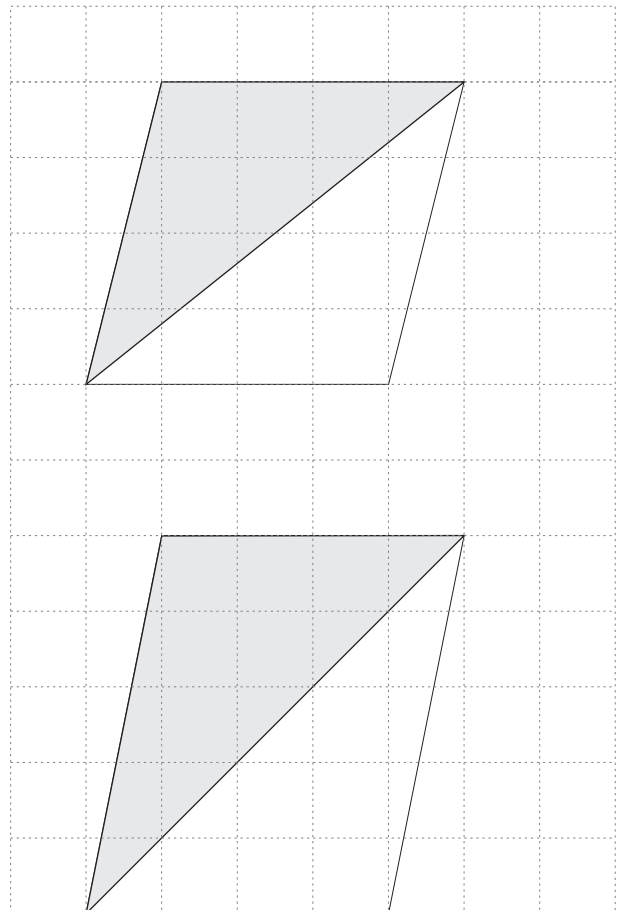
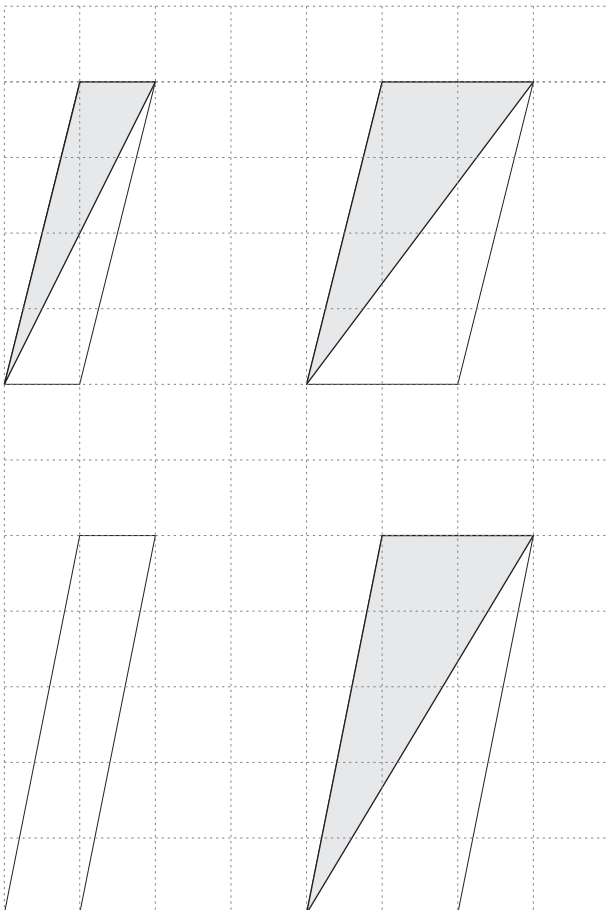
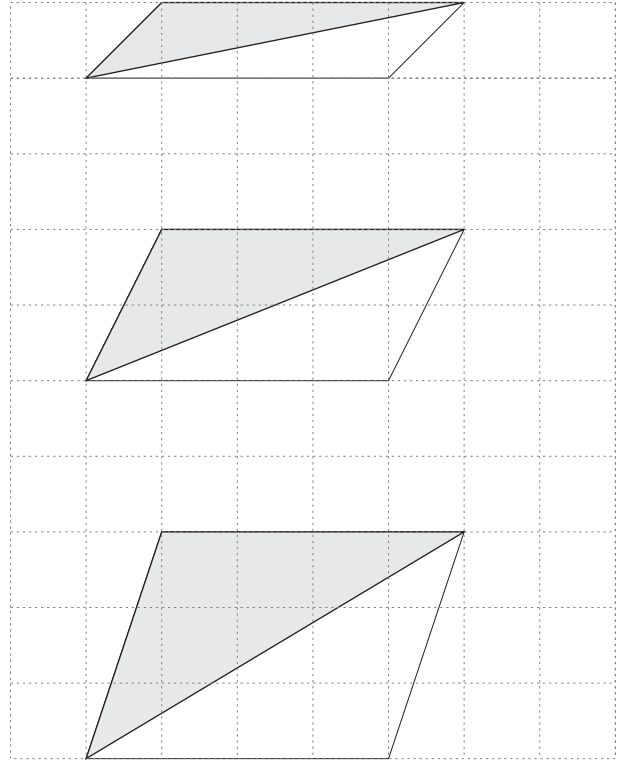
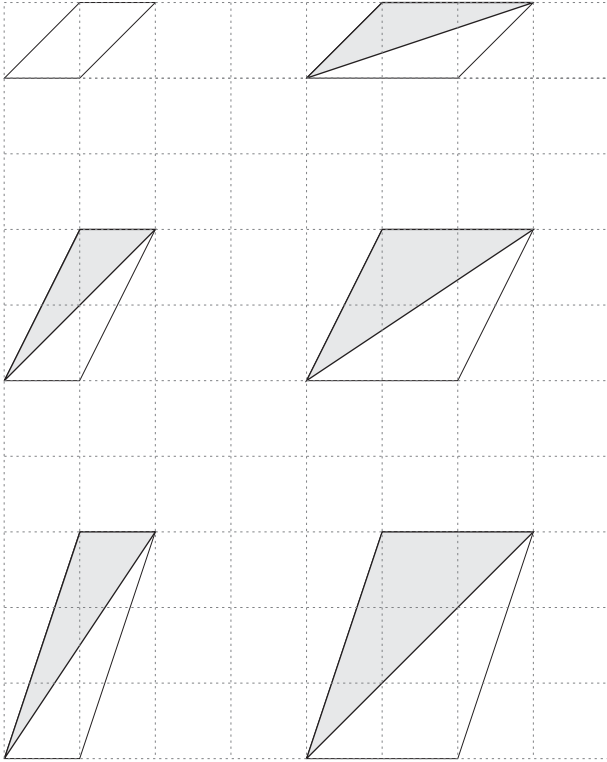
(学年) [名前]

次の ^{あみ}網かけした三角形の形を写しなさい。



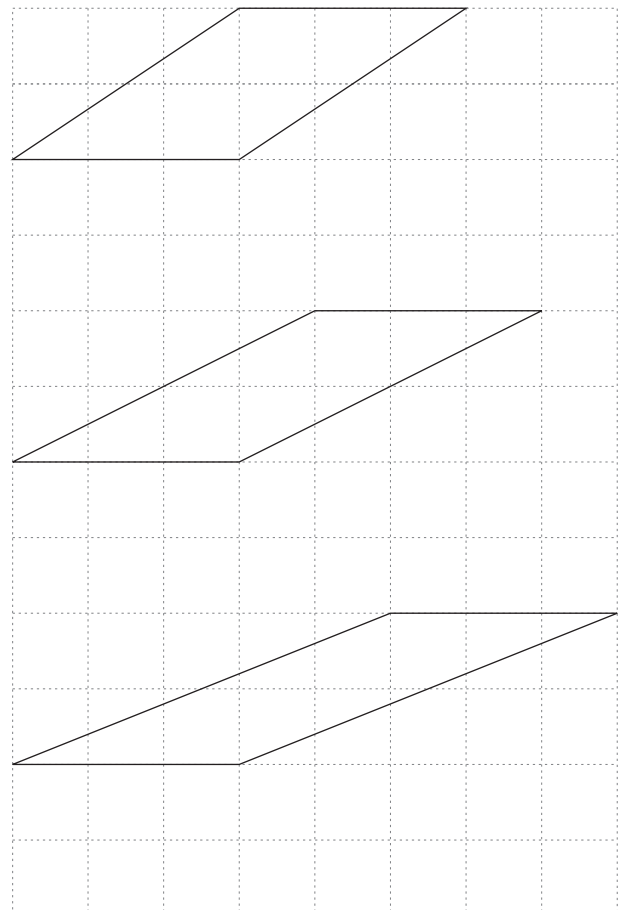
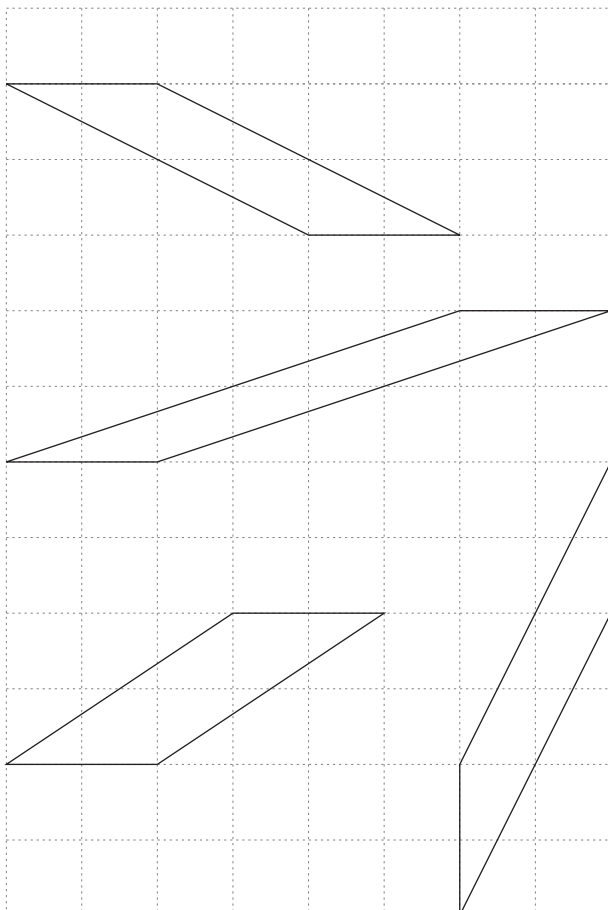
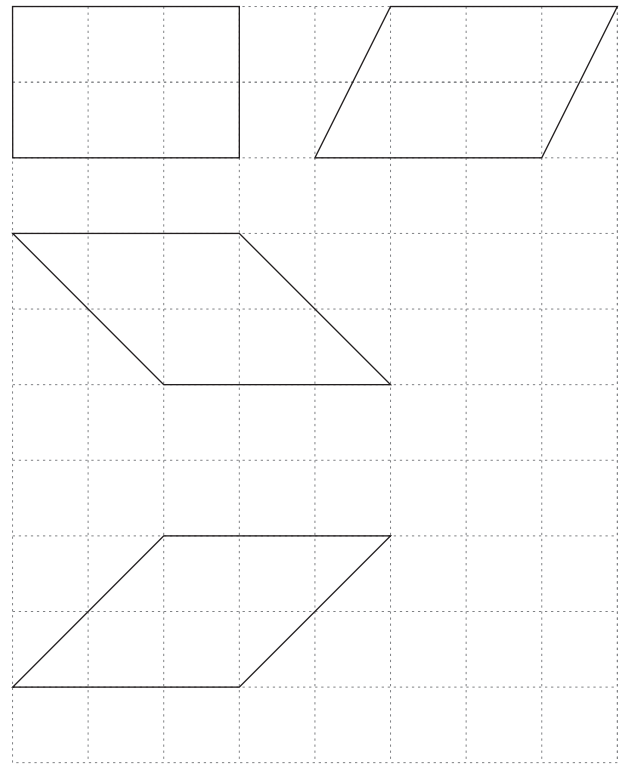
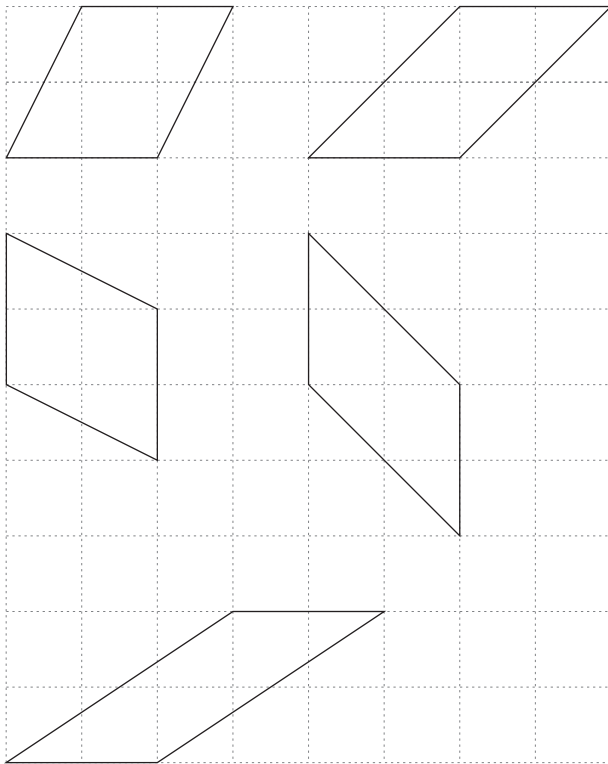
(学年) [名前]

次の ^{あみ}網かけした三角形の形を写しなさい。



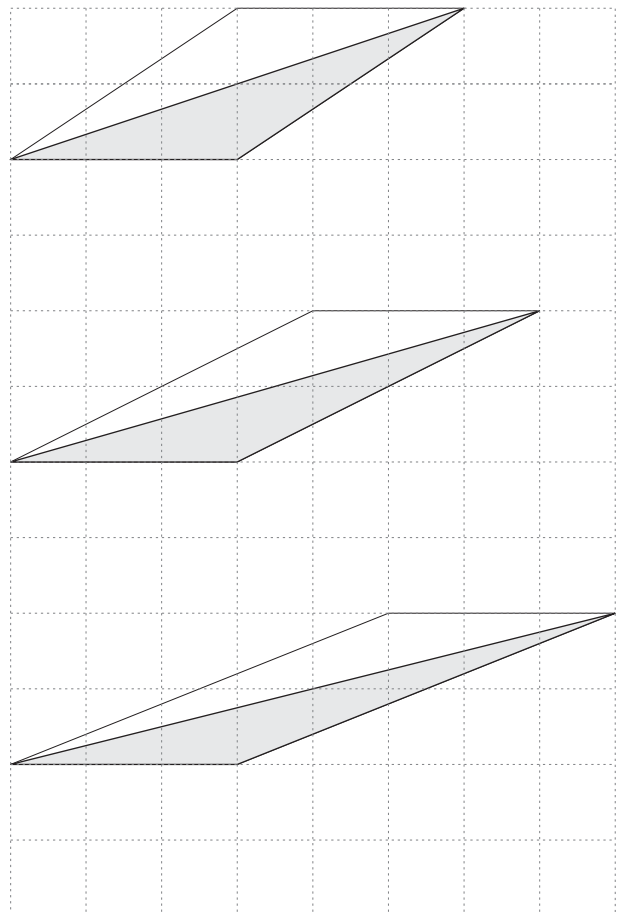
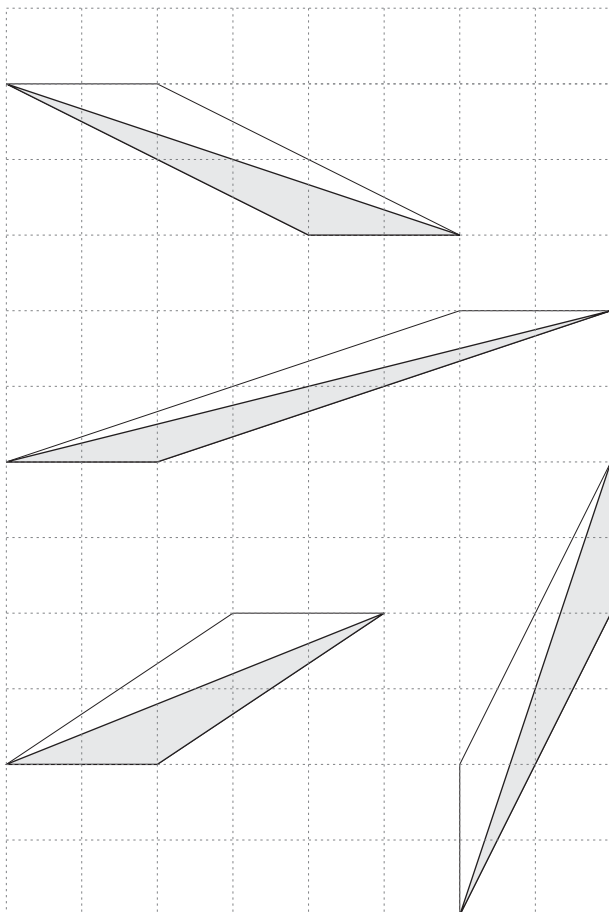
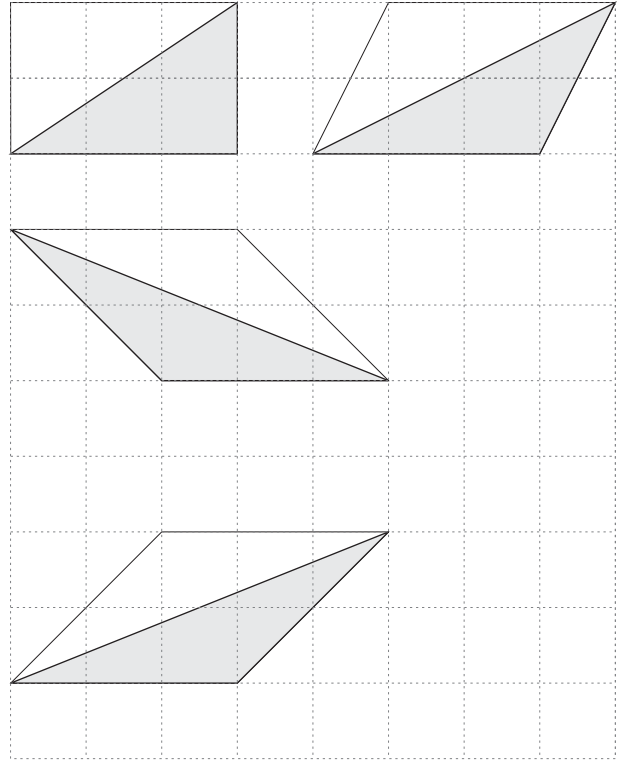
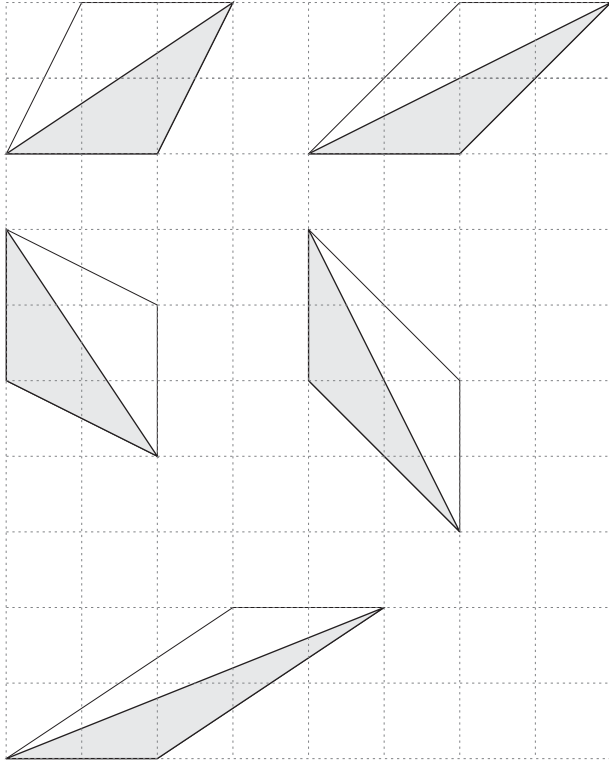
(学年) [名前]

次の平行四辺形を写しなさい。



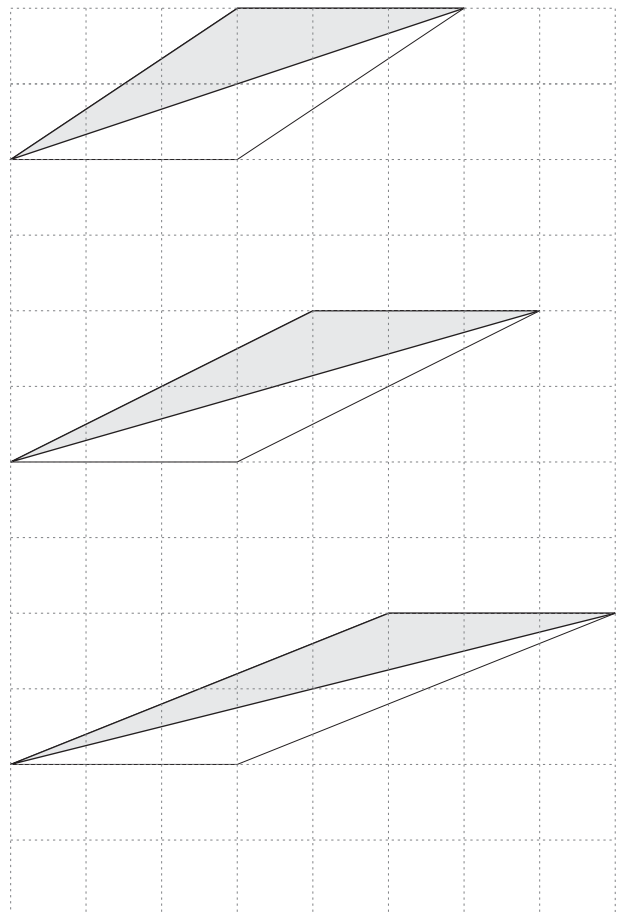
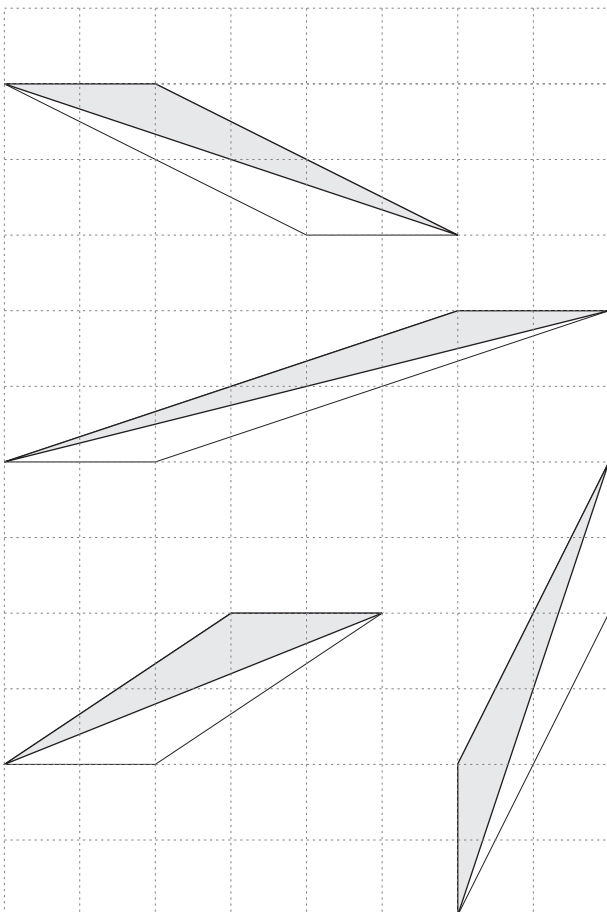
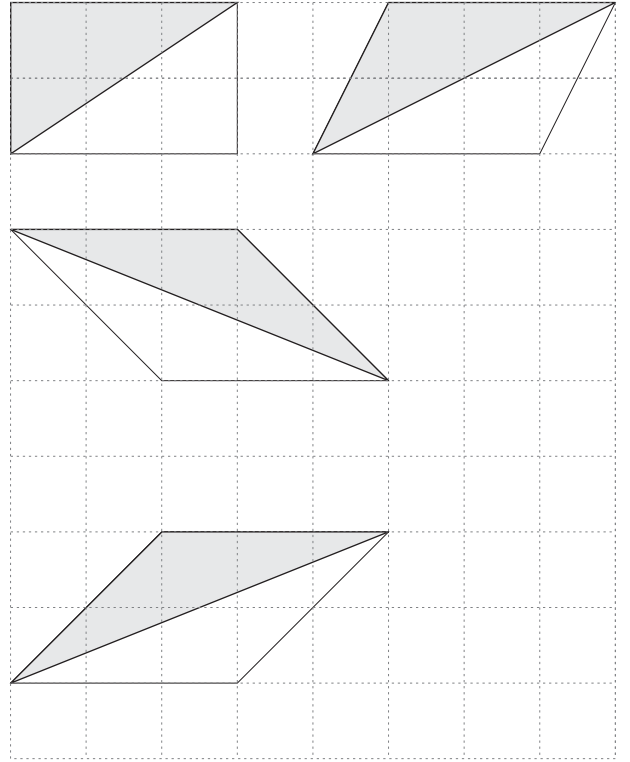
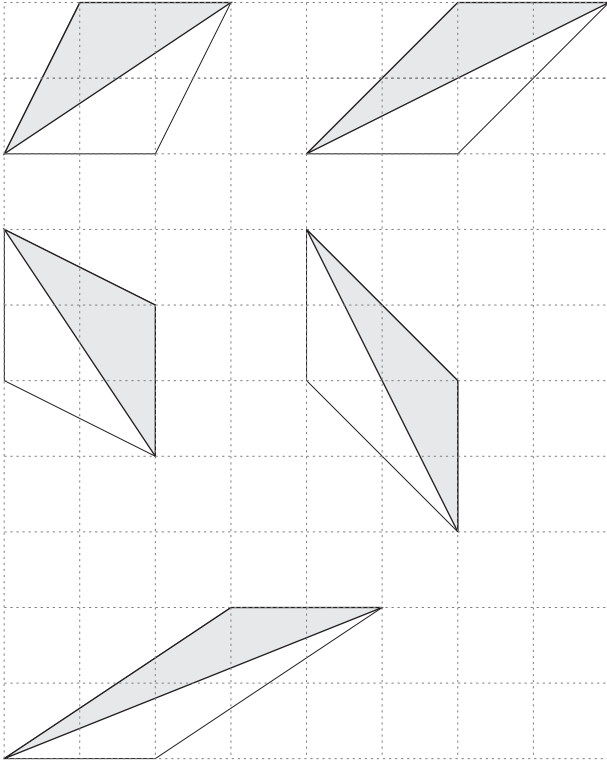
(学年) [名前]

次の網かけした三角形の形を写しなさい。



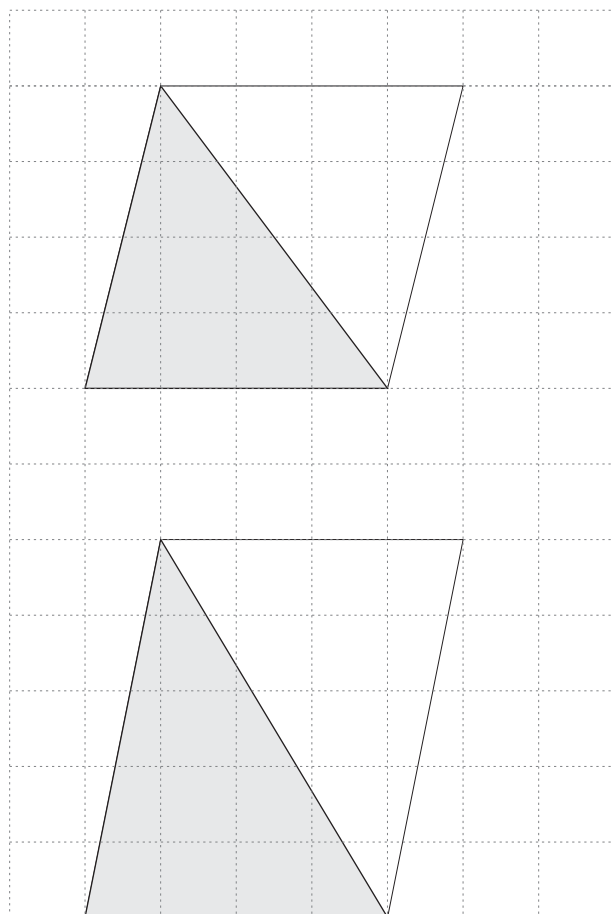
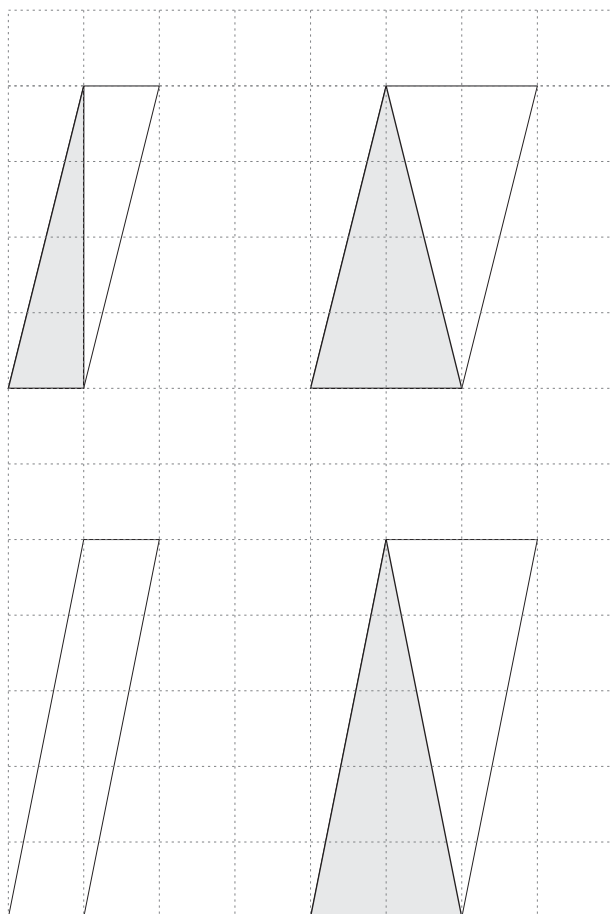
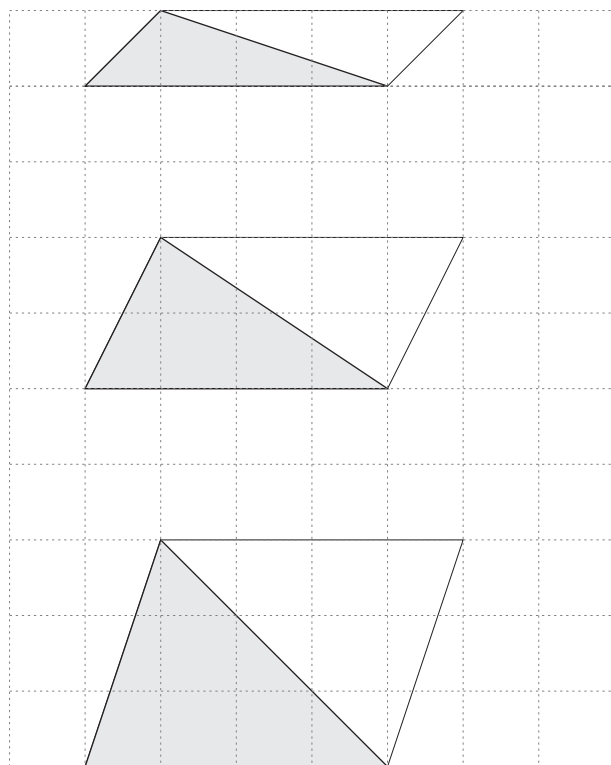
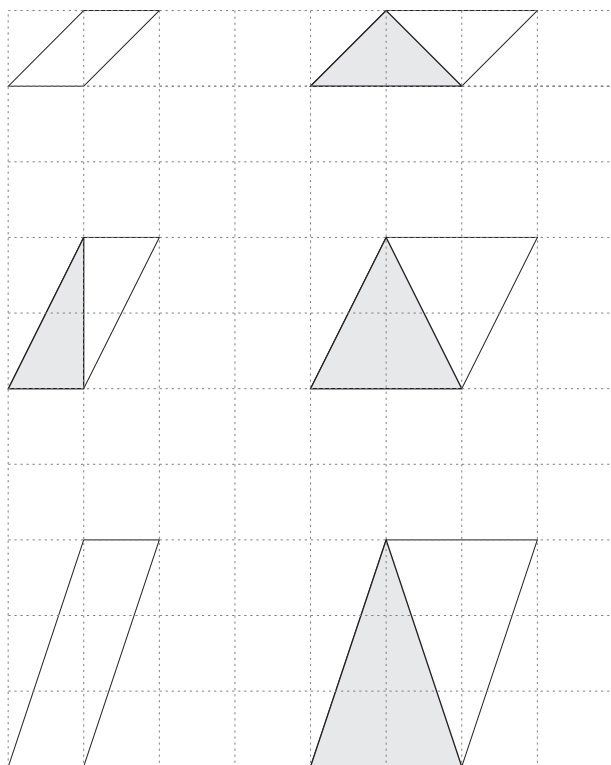
(学年) [名前]

次の網かけした三角形の形を写しなさい。



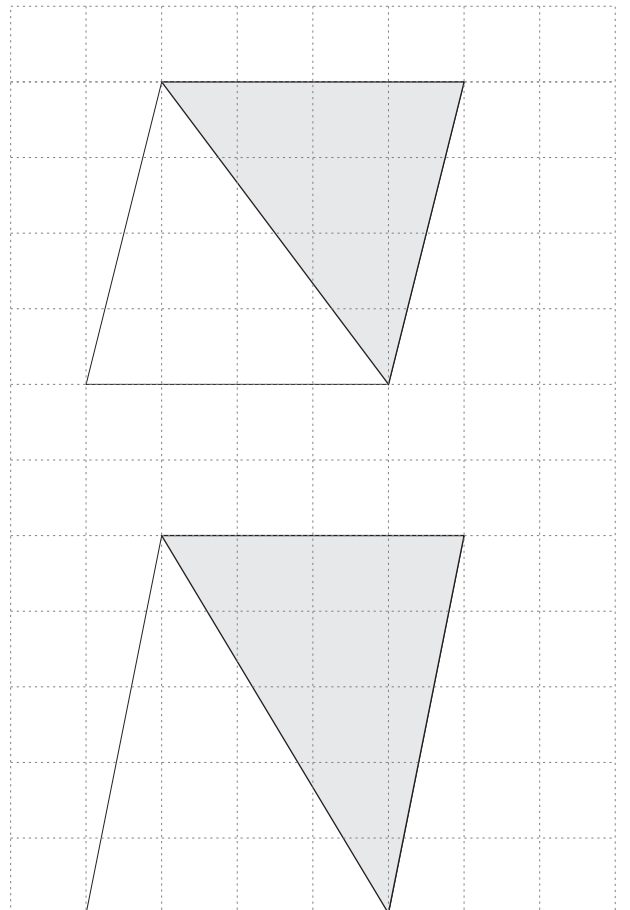
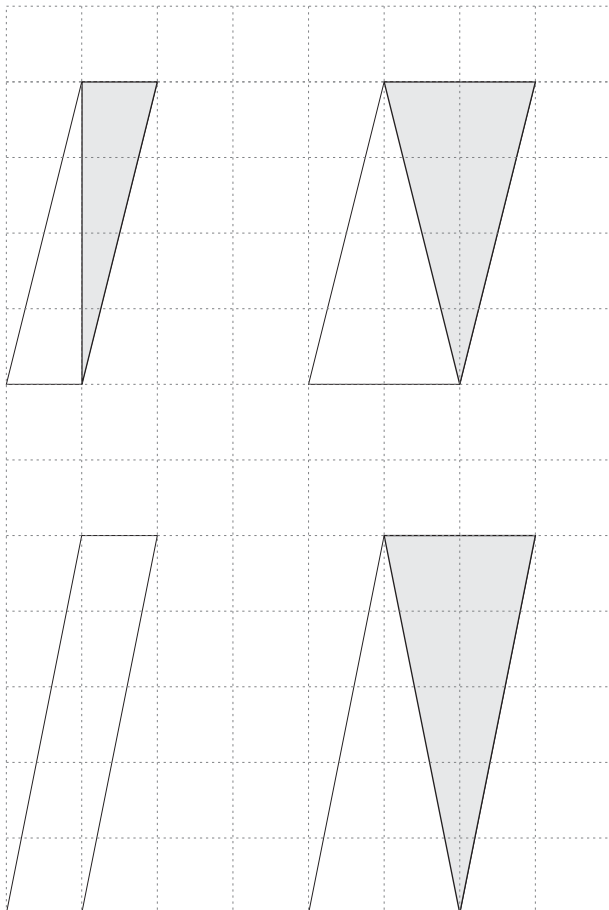
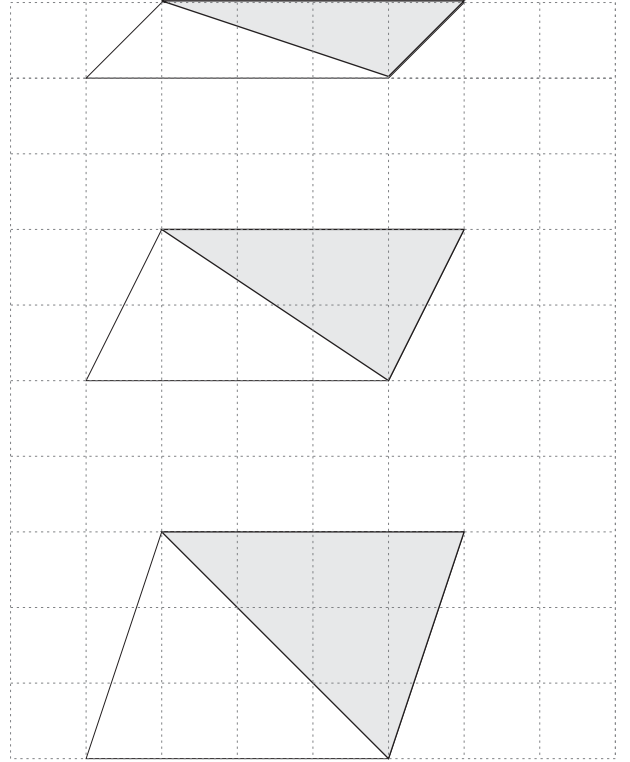
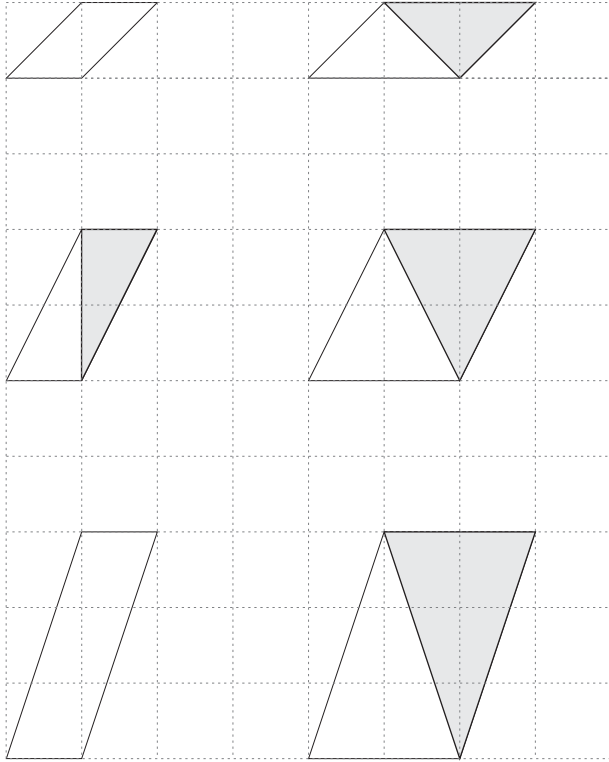
(学年) [名前]

次の網かけした三角形の形を写しなさい。



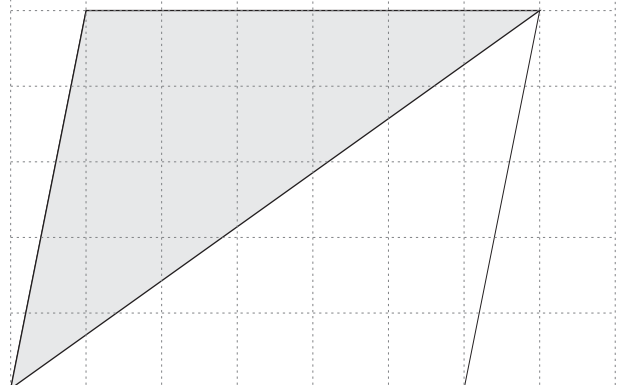
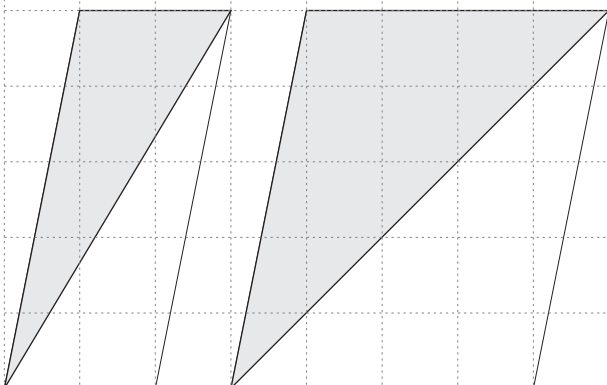
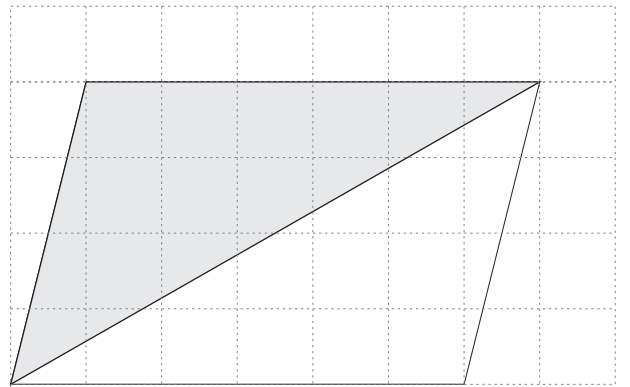
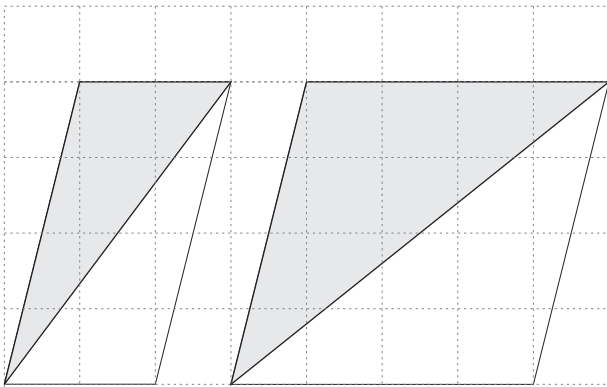
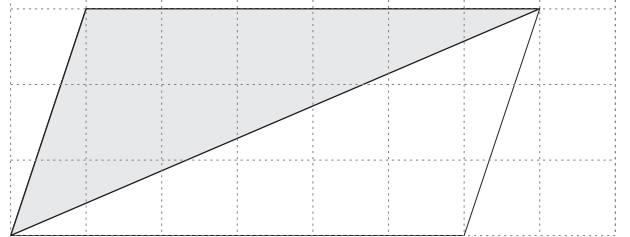
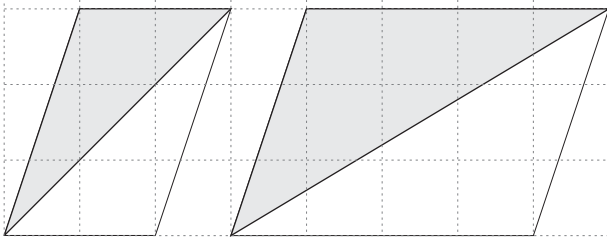
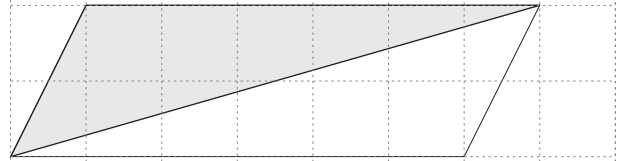
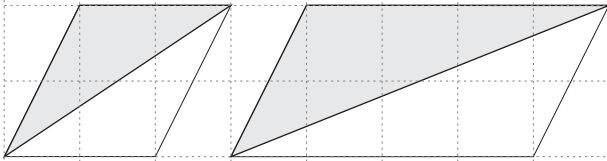
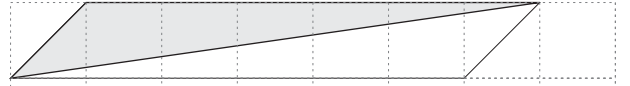
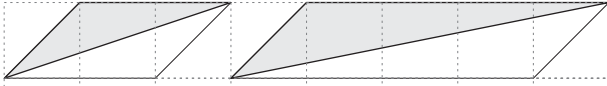
(学年) [名前]

次の網かけした三角形の形を写しなさい。



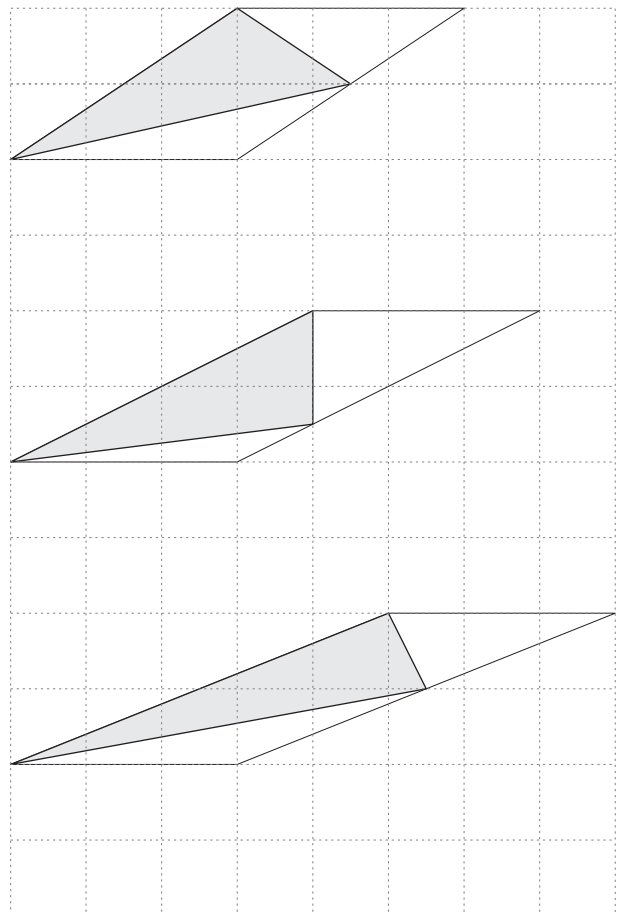
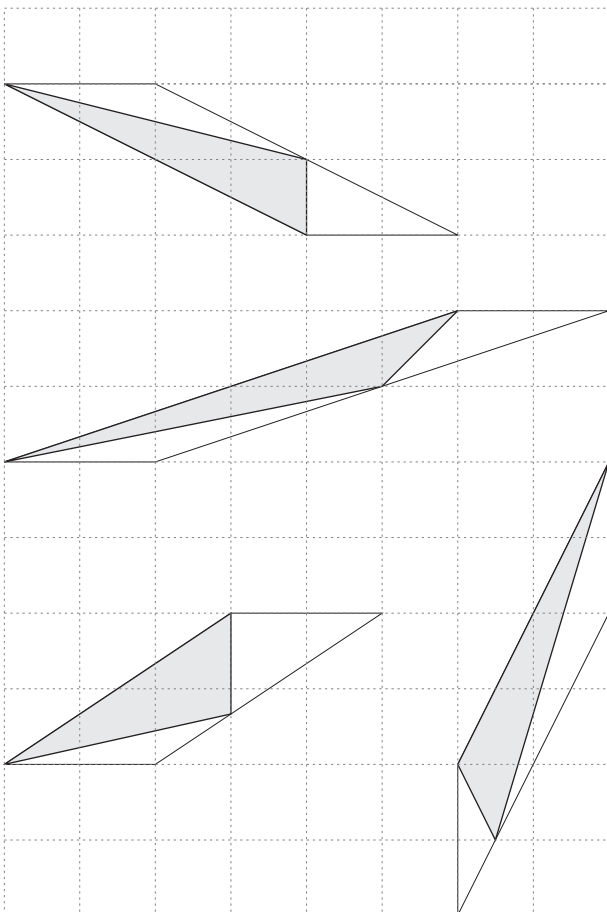
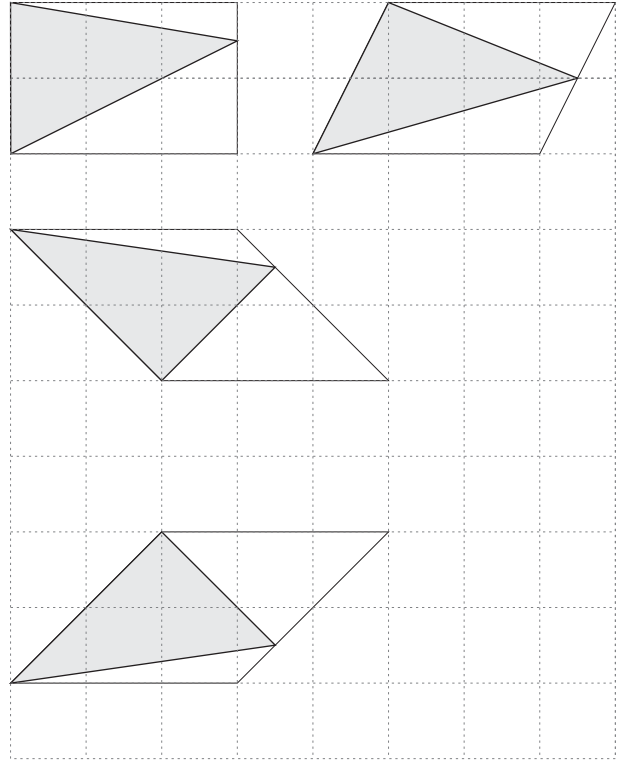
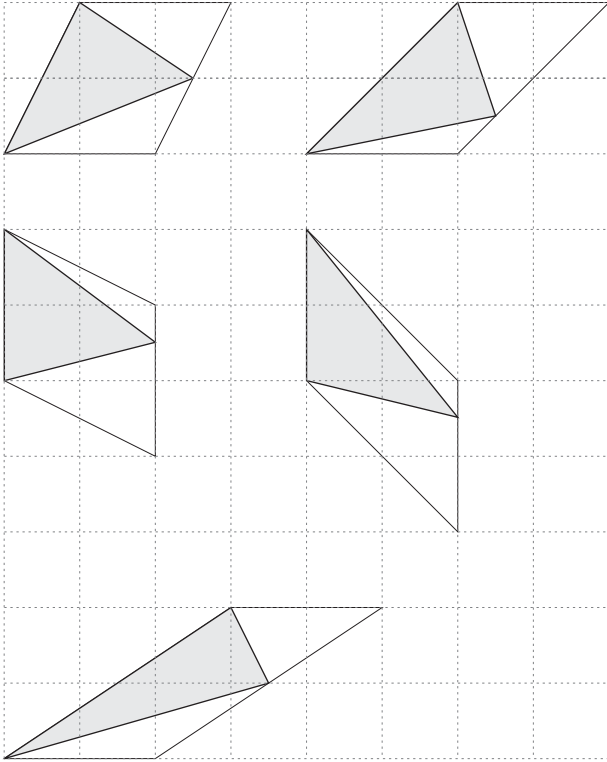
(学年) [名前]

次の網かけした三角形の形を写しなさい。



(学年) [名前]

次の網かけした三角形の形を写しなさい。



それぞれの図形は、何個の方眼でできていますか。求める3つの方法を、答えなさい。

※ 小さい文字で書いた式は、お薦めできない場合があります。

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------|---|---------------------------|
| ア | $5+1$ | カ | $5+2$ | サ | $5+3$ |
| | $4+2$ | | $3+2 \times 2$ | | $2+3 \times 2$ |
| | $10-4$ | | $10-3$ | | $10-2$ |
| | 6 | | 7 | | 8 |
| イ | $5+4$ | キ | 5×2 | シ | $5 \times 2 + 1$ |
| | $1+4 \times 2$ | | | | $4 \times 2 + 3$ |
| | $5 \times 2 - 1$ | | | | $5 \times 3 - 4$ |
| | 9 | | 10 | | 11 |
| ウ | $(5+5)$ $10+2$ | ク | $5 \times 2 + 3$ | ス | $5 \times 2 + 4$ |
| | $6+2 \times 3$ | | $4+3 \times 3$ | | $2+4 \times 3$ |
| | $5 \times 3 - 3$ | | $5 \times 3 - 2$ | | $5 \times 3 - 1$ |
| | 12 | | 13 | | 14 |
| エ | $5+5+5=5 \times 3$ | ケ | $5 \times 3 + 1$ | セ | $5 \times 3 + 2$ |
| | | | $4 \times 3 + 4$ | | $3 \times 3 + 2 \times 4$ |
| | 15 | | $5 \times 4 - 4$ | | $5 \times 4 - 3$ |
| | | | 16 | | 17 |
| オ | $5 \times 3 + 3$ | コ | $5 \times 3 + 4$ | ソ | 5×4 |
| | $2 \times 3 + 3 \times 4$ | | $3+4 \times 4$ | | |
| | $5 \times 4 - 2$ | | $5 \times 4 - 1$ | | |
| | 18 | | 19 | | 20 |

それぞれの図形は、何個の^{なんこ}方眼^{ほうがん}でできていますか。 ^{もと}求める^{ほうほう}3つの方法を、答えなさい。

※ 小さい文字で書いた式は、お薦めできない場合があります。

| | | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|
| ア | $5 + 1$ | カ | $5 + 2$ | サ | $5 + 3$ |
| $2 + 4$ | | $2 \times 2 + 3$ | | $3 \times 2 + 2$ | |
| | $10 - 4$ | | $10 - 3$ | $10 - 2$ | |
| | 6 | | 7 | | 8 |
| イ | $5 + 4$ | キ | 5×2 | シ | $5 \times 2 + 1$ |
| $4 \times 2 + 1$ | | | | $3 + 4 \times 2$ | |
| $5 \times 2 - 1$ | | | | | $5 \times 3 - 4$ |
| | 9 | | 10 | | 11 |
| ウ | $5 \times 2 + 2$ | ク | $5 \times 2 + 3$ | ス | $5 \times 2 + 4$ |
| $2 \times 3 + 3 \times 2$ | | $3 \times 3 + 2 \times 2$ | | $4 \times 3 + 2$ | |
| | $5 \times 3 - 3$ | $5 \times 3 - 2$ | | $5 \times 3 - 1$ | |
| | 12 | | 13 | | 14 |
| エ | 5×3 | ケ | $5 \times 3 + 1$ | セ | $5 \times 3 + 2$ |
| | | $4 + 4 \times 3$ | | $2 \times 4 + 3 \times 3$ | |
| | | | $5 \times 4 - 4$ | $5 \times 4 - 3$ | |
| | 15 | | 16 | | 17 |
| オ | $5 \times 3 + 3$ | コ | $5 \times 3 + 4$ | ソ | 5×4 |
| $3 \times 4 + 2 \times 3$ | | $4 \times 4 + 3$ | | | |
| $5 \times 4 - 2$ | | $5 \times 4 - 1$ | | | |
| | 18 | | 19 | | 20 |

それぞれの図形は、何個の^{なんこ}方眼^{ほうがん}でできていますか。 ^{もと}求める^{ほうほう}3つの方法を、答えなさい。

※ 小さい文字で書いた式は、お薦めできない場合もあります。

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| ア | $5 + 2$ | カ | $5 + 2 \times 2$ | サ | $5 + 3 \times 2$ |
| | $4 + 3$ | | $3 + 2 \times 3$ | | $2 + 3 \times 3$ |
| | $5 \times 3 - 4 \times 2$ | | $5 \times 3 - 3 \times 2$ | | $5 \times 3 - 2 \times 2$ |
| | 7 | | 9 | | 11 |
| イ | $5 \times 2 + 2$ | キ | $5 \times 2 + 2 \times 2$ | シ | $5 \times 2 + 3 \times 2$ |
| | $4 \times 2 + 4$ | | $3 \times 2 + 2 \times 4$ | | $2 \times 2 + 3 \times 4$ |
| | $5 \times 4 - 4 \times 2$ | | $5 \times 4 - 3 \times 2$ | | $5 \times 4 - 2 \times 2$ |
| | 12 | | 14 | | 16 |
| ウ | $5 \times 3 + 2$ | ク | $5 \times 3 + 2 \times 2$ | ス | $5 \times 3 + 3 \times 2$ |
| | $4 \times 3 + 5$ | | $3 \times 3 + 2 \times 5$ | | $2 \times 3 + 3 \times 5$ |
| | $5 \times 5 - 4 \times 2$ | | $5 \times 5 - 3 \times 2$ | | $5 \times 5 - 2 \times 2$ |
| | 17 | | 19 | | 21 |
| エ | $5 \times 4 + 2$ | ケ | $5 \times 4 + 2 \times 2$ | セ | $5 \times 4 + 3 \times 2$ |
| | $4 \times 4 + 6$ | | $3 \times 4 + 2 \times 6$ | | $2 \times 4 + 3 \times 6$ |
| | $5 \times 6 - 4 \times 2$ | | $5 \times 6 - 3 \times 2$ | | $5 \times 6 - 2 \times 2$ |
| | 22 | | 24 | | 26 |

それぞれの図形は、何個の方眼なんこ ほうがんでできていますか。 求める3つの方法もと ほうほうを、答えなさい。

※ 小さい文字で書いた式は、あまりお勧めできない場合です。

| | | | | | |
|------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ア | $5 + 2$ | カ | $5 + 2 \times 2$ | サ | $5 + 3 \times 2$ |
| $3 + 4$ | | $2 \times 3 + 3$ | | $3 \times 3 + 2$ | |
| | $5 \times 3 - 4 \times 2$ | | $5 \times 3 - 3 \times 2$ | | $5 \times 3 - 2 \times 2$ |
| | 7 | | 9 | | 11 |
| イ | $5 \times 2 + 2$ | キ | $5 \times 2 + 2 \times 2$ | シ | $5 \times 2 + 3 \times 2$ |
| $4 + 4 \times 2$ | | $2 \times 4 + 3 \times 2$ | | $3 \times 4 + 2 \times 2$ | |
| | $5 \times 4 - 4 \times 2$ | | $5 \times 4 - 3 \times 2$ | | $5 \times 4 - 2 \times 2$ |
| | 12 | | 14 | | 16 |
| ウ | $5 \times 3 + 2$ | ク | $5 \times 3 + 2 \times 2$ | ス | $5 \times 3 + 3 \times 2$ |
| $5 + 4 \times 3$ | | $2 \times 5 + 3 \times 3$ | | $3 \times 5 + 2 \times 3$ | |
| | $5 \times 5 - 4 \times 2$ | | $5 \times 5 - 3 \times 2$ | | $5 \times 5 - 2 \times 2$ |
| | 17 | | 19 | | 21 |
| エ | $5 \times 4 + 2$ | ケ | $5 \times 4 + 2 \times 2$ | セ | $5 \times 4 + 3 \times 2$ |
| $6 + 4 \times 4$ | | $2 \times 6 + 3 \times 4$ | | $3 \times 6 + 2 \times 4$ | |
| | $5 \times 6 - 4 \times 2$ | | $5 \times 6 - 3 \times 2$ | | $5 \times 6 - 2 \times 2$ |
| | 22 | | 24 | | 26 |

次の図が、何個の方眼でできているか、求め方をいくつか答えなさい。
(九九も使うこと)

