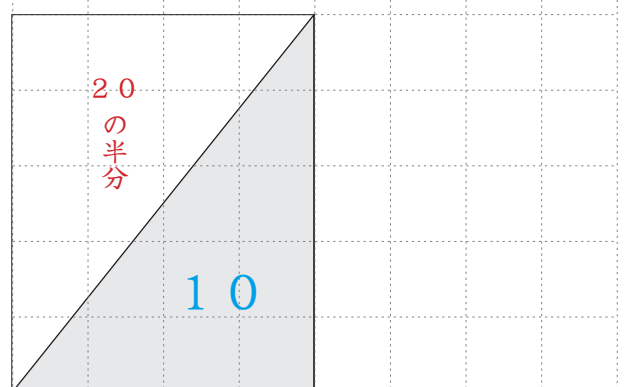
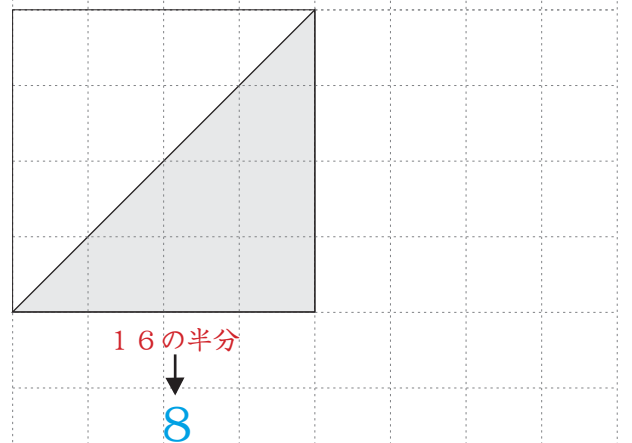
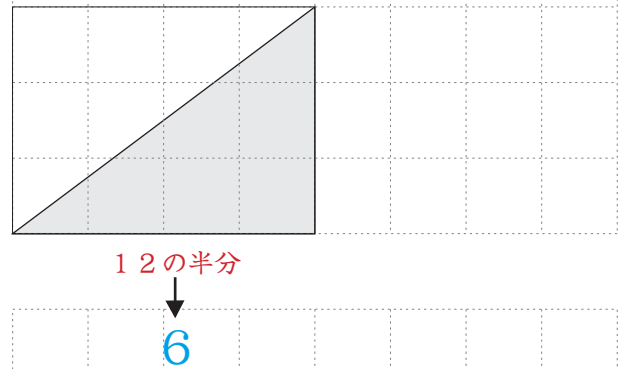
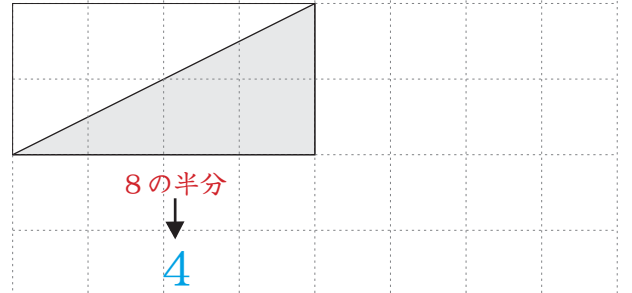
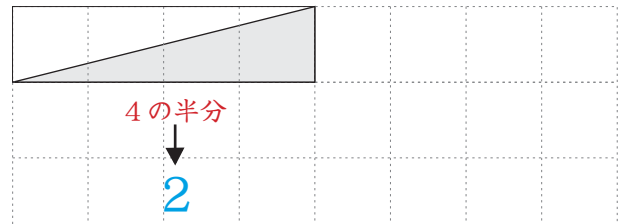
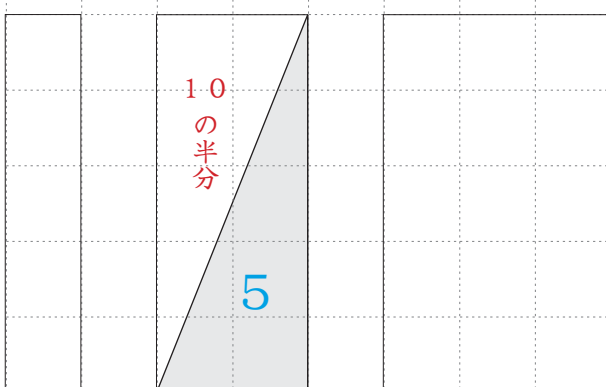
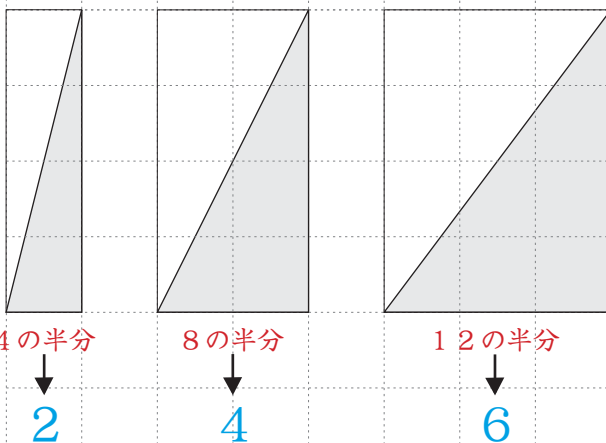
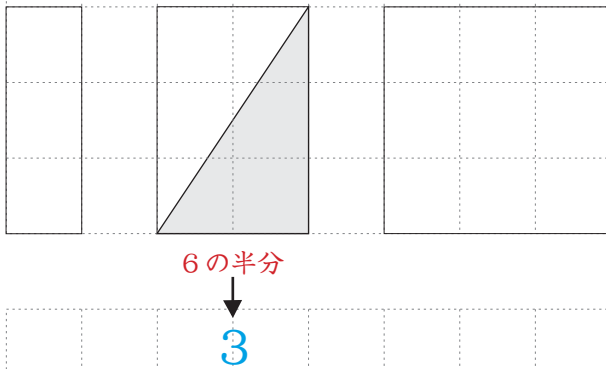
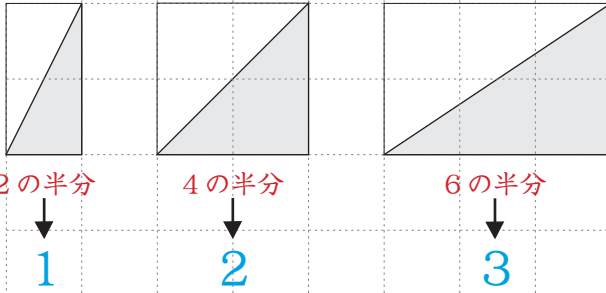
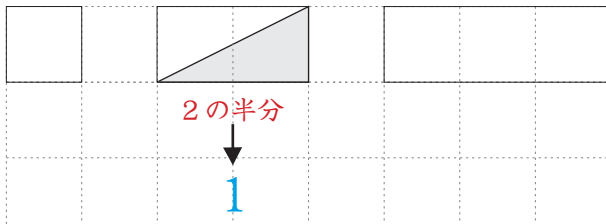




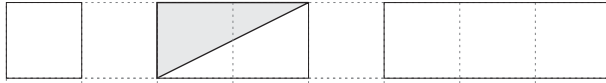
図形・測量編

方眼 A3

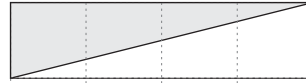
次の、^{おみ}網かけした三角形は
いくつの小さな正方形で、できていますか。



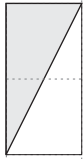
次の、網^{あみ}かけした三角形は
いくつの小さな正方形で、できていますか。



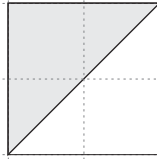
1



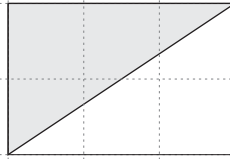
2



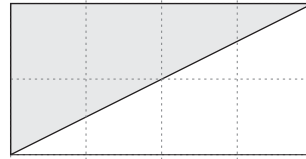
1



2



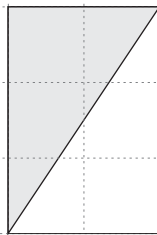
3



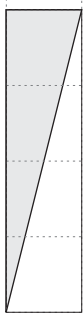
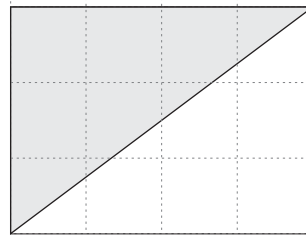
4



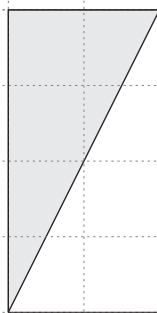
3



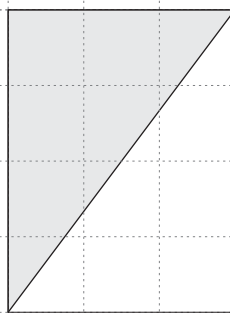
6



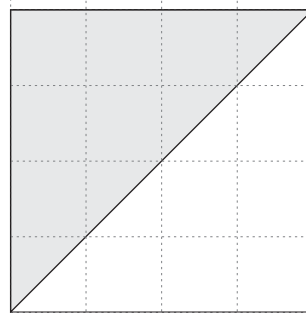
2



4



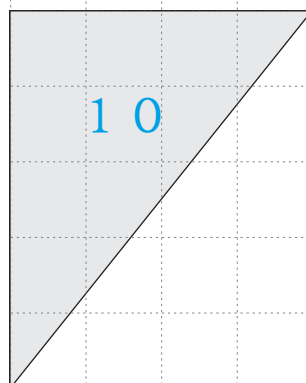
6



8

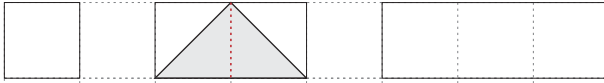


5

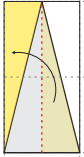


10

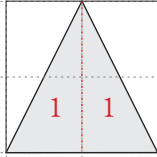
次の、^{おみ}網かけした三角形は
いくつの小さな正方形で、できていますか。



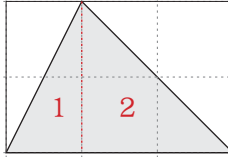
1



1



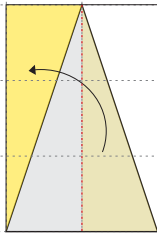
2



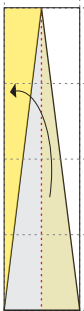
3



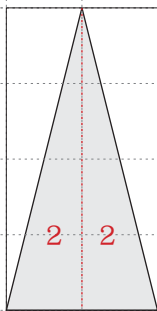
3



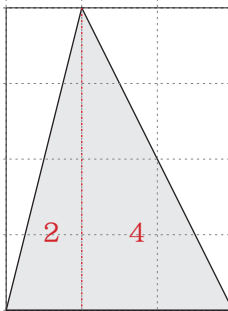
6



2



4



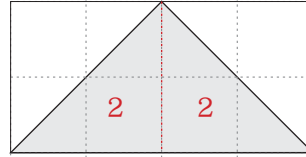
6



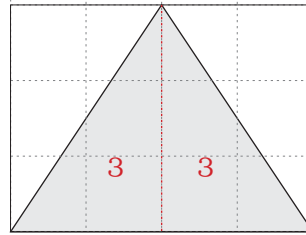
5



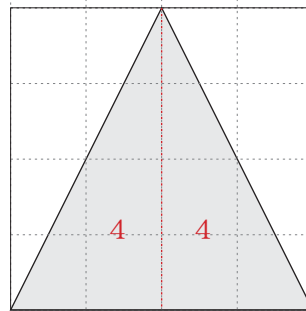
2



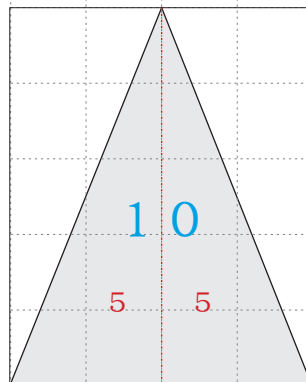
4



6



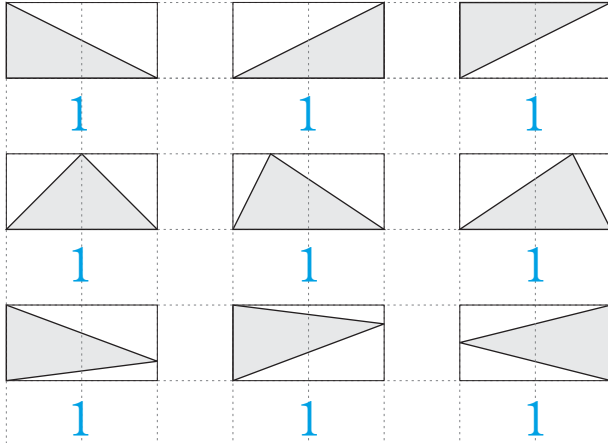
8



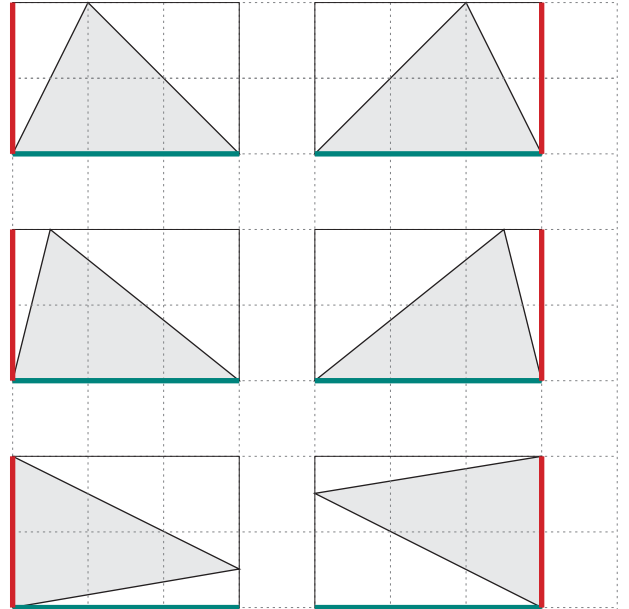
10

5

次の、^{おみ}網かけした三角形は
いくつの^{ほうがん}方眼で、できていますか。

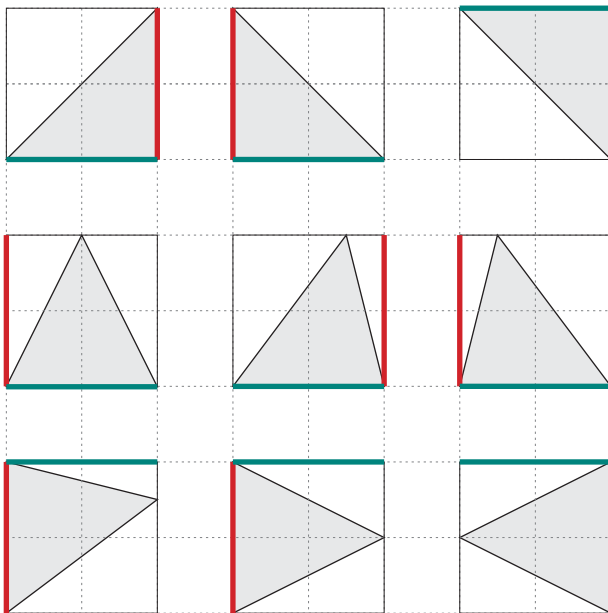


※三角形の面積は
その1辺（または2辺）を
タテ又はよことして取り囲んだ
長方形の面積の半分である。



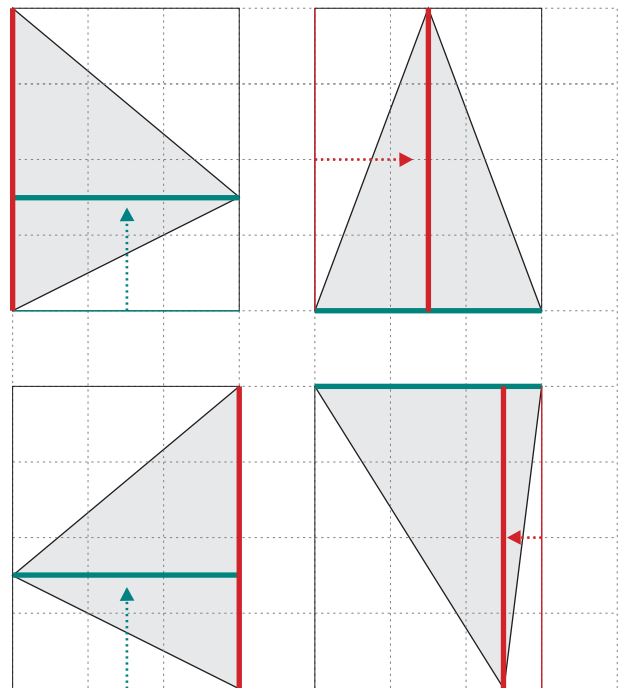
すべて

$$2 \times 3 \div 2 = 3$$



すべて

$$2 \times 2 \div 2 = 2$$



すべて

$$4 \times 3 \div 2 = 6$$

次の、^{あみ}網かけした三角形は
いくつの^{ほうがん}方眼で、できていますか。

$0.5 \times 4 = 2$

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 4$

$4.5 \times 4 = 4$

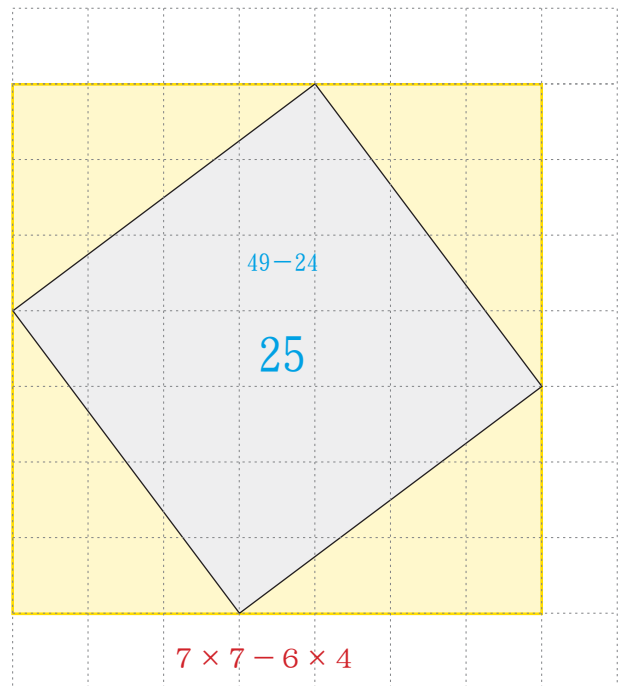
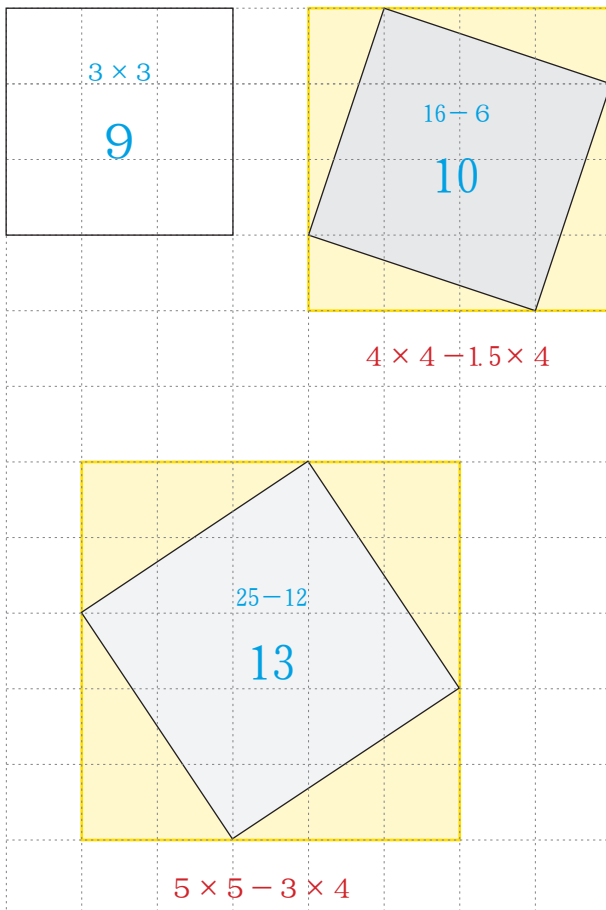
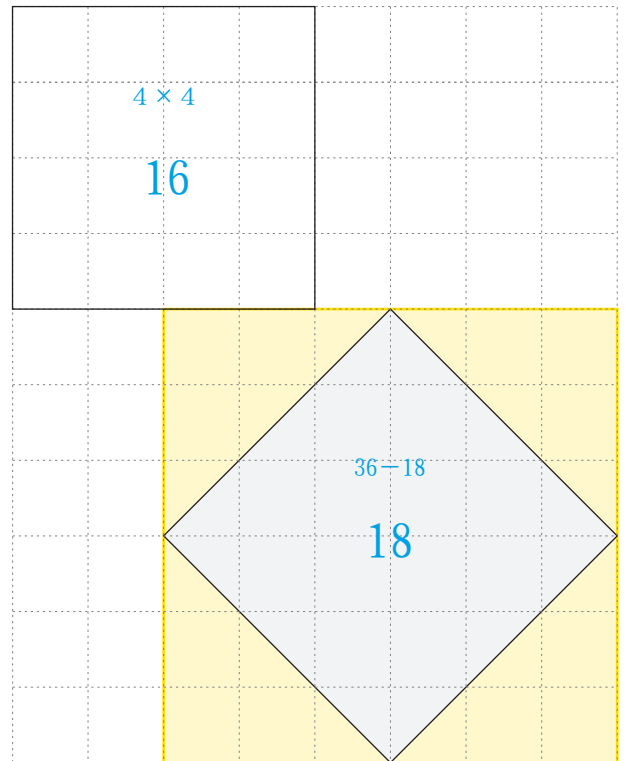
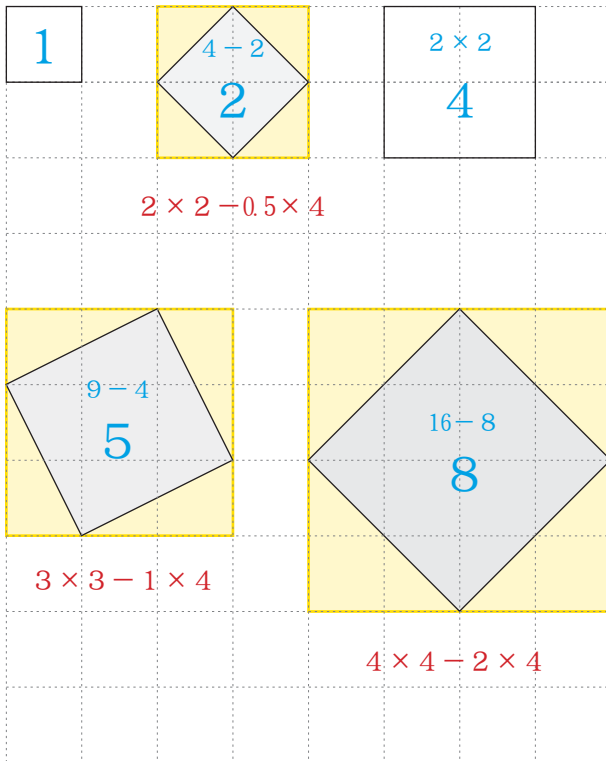
$1.5 \times 4 = 6$

$3 \times 4 = 4$

$6 \times 4 = 4$

次の、正方形は、いくつの方眼で、できていますか。

A3-方眼-⑤ 参照



※そとがわの大きな正方形から
4つの三角形を引く方法で求めると
いつでも可能!

次の図形は、それぞれ いくつの 方眼 で、できていますか。

Figure 1 (Top):

- Top square: side length 3, area 9.
- Left rectangle: width 3, height 3, area 9.
- Triangle: base 3, height 3, area $3 \times 3 \div 2 = 4.5$.
- Total area: $9 + 9 - 4.5 = 13.5$.
- Labels: ア (top square), カ (left rectangle), キ (triangle).

Figure 2 (Bottom):

- Top square: side length 4, area 16.
- Left rectangle: width 4, height 3, area 12.
- Triangle: base 4, height 3, area $4 \times 3 \div 2 = 6$.
- Total area: $16 + 12 - 6 = 22$.
- Labels: ア (top square), カ (left rectangle), キ (triangle).

Handwritten Calculations:

For Figure 1:

$$\begin{array}{r} \text{ア} + \text{イ} = 9 \\ +) \text{カ} + \text{キ} = 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$6 \times 6 - 4.5 \times 4 = 18$$

$$6 \times 6 - 18 = 18$$

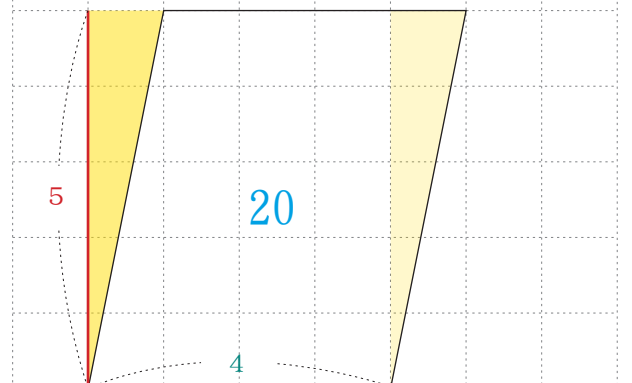
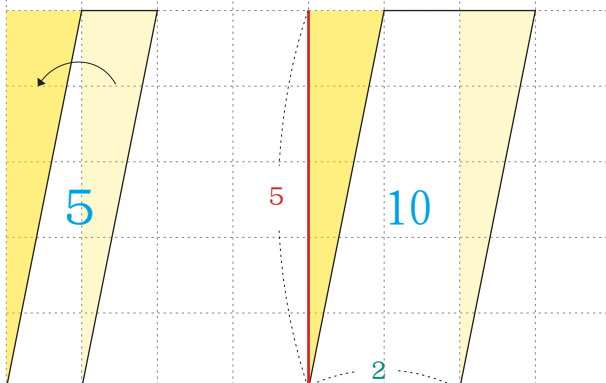
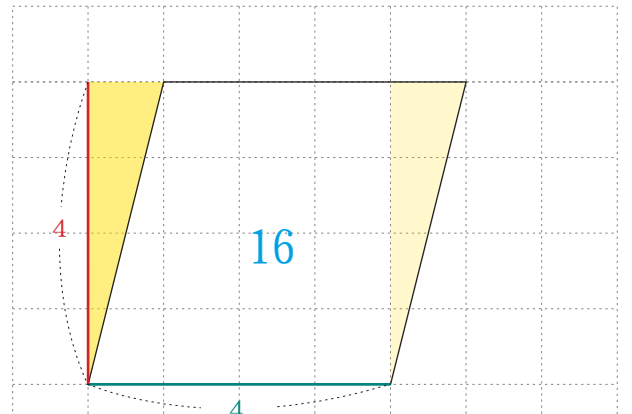
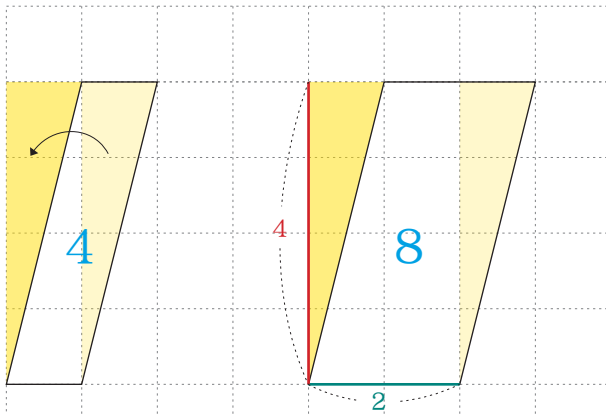
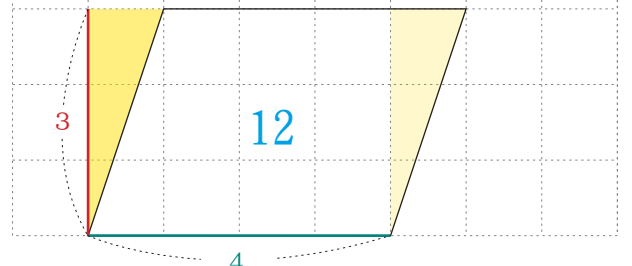
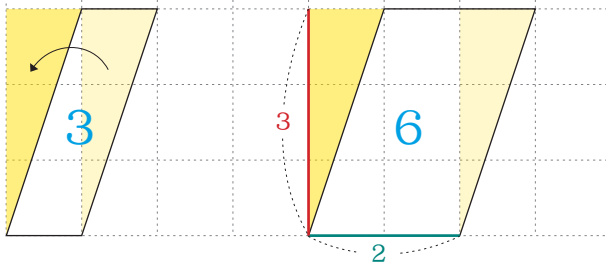
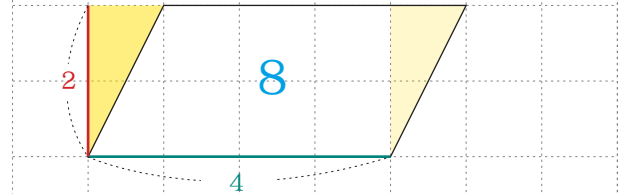
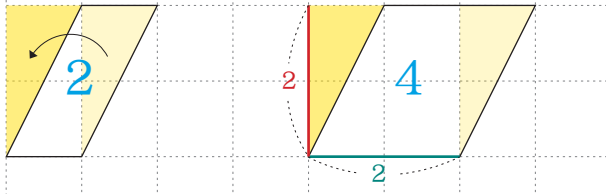
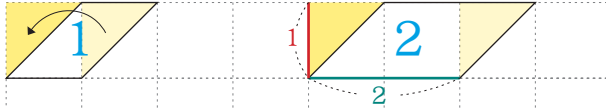
For Figure 2:

$$\begin{array}{r} \text{ア} + \text{イ} = 12 \\ +) \text{カ} + \text{キ} = 12 \\ \hline 24 \end{array}$$

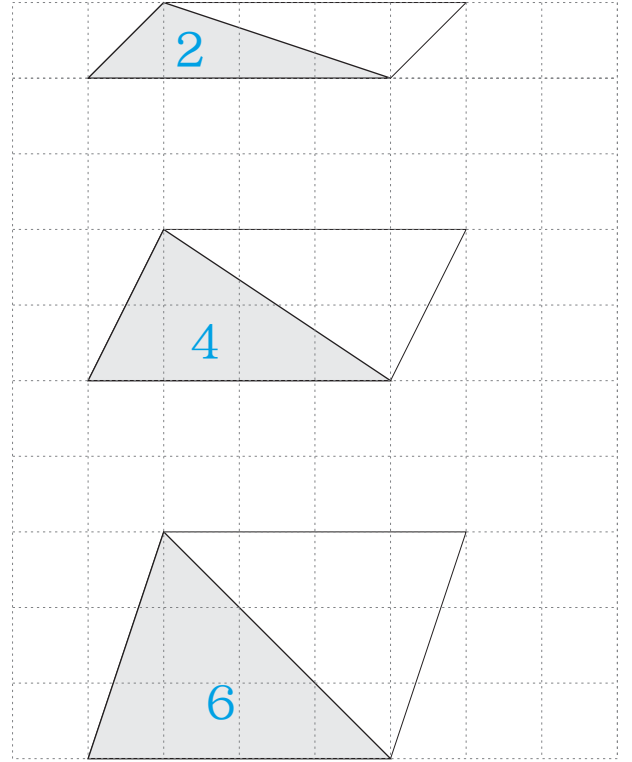
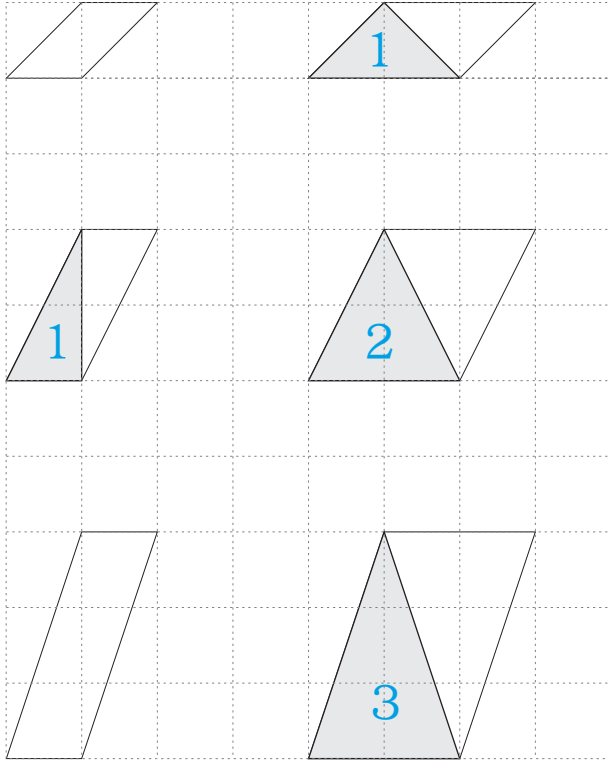
$$7 \times 7 - 6 \times 4 = 25$$

$$7 \times 7 - 24 = 25$$

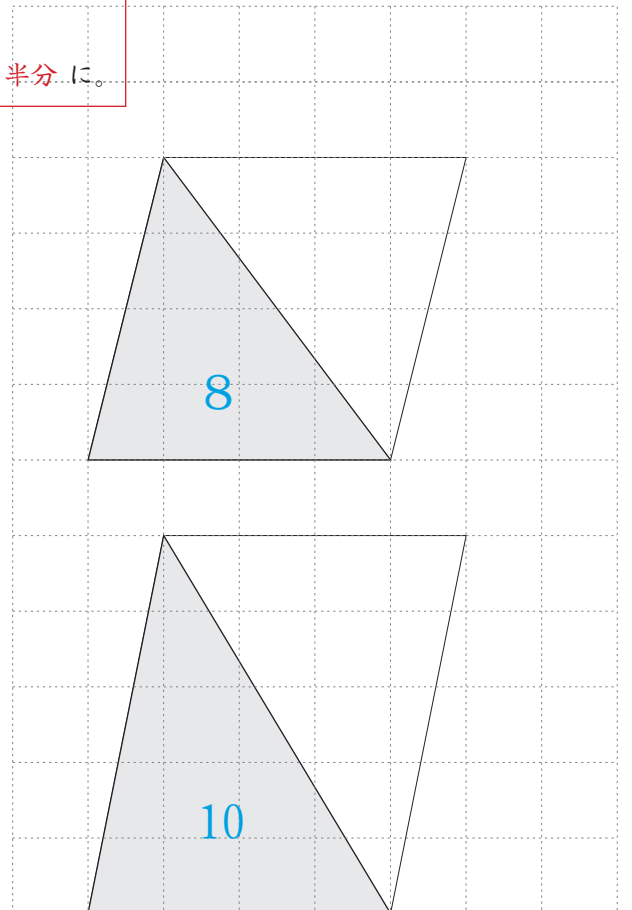
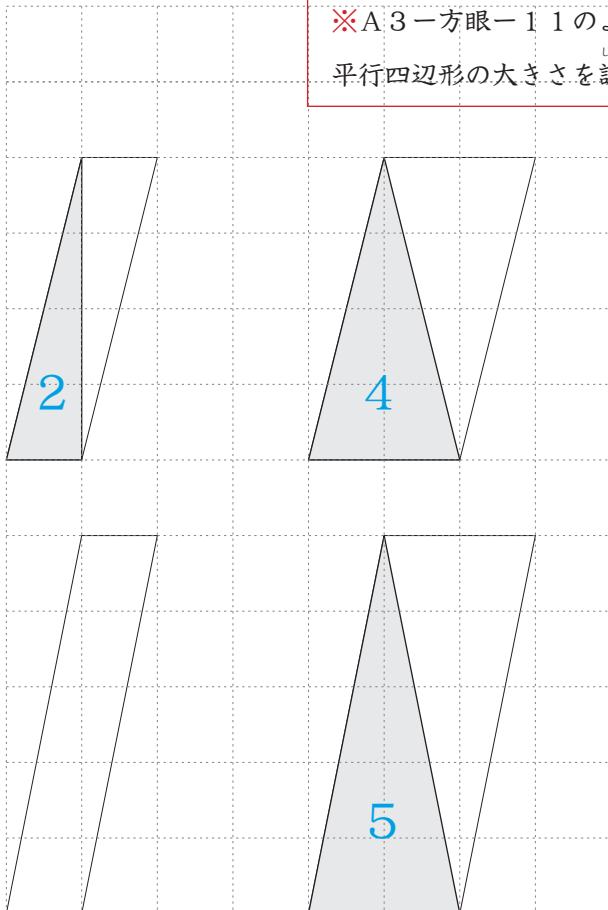
へいこうしへんけい
 次の平行四辺形は
 いくつの小さな正方形で、できていますか。



次の あみ 網かけした三角形は
 いくつの小さな正方形で、できていますか。

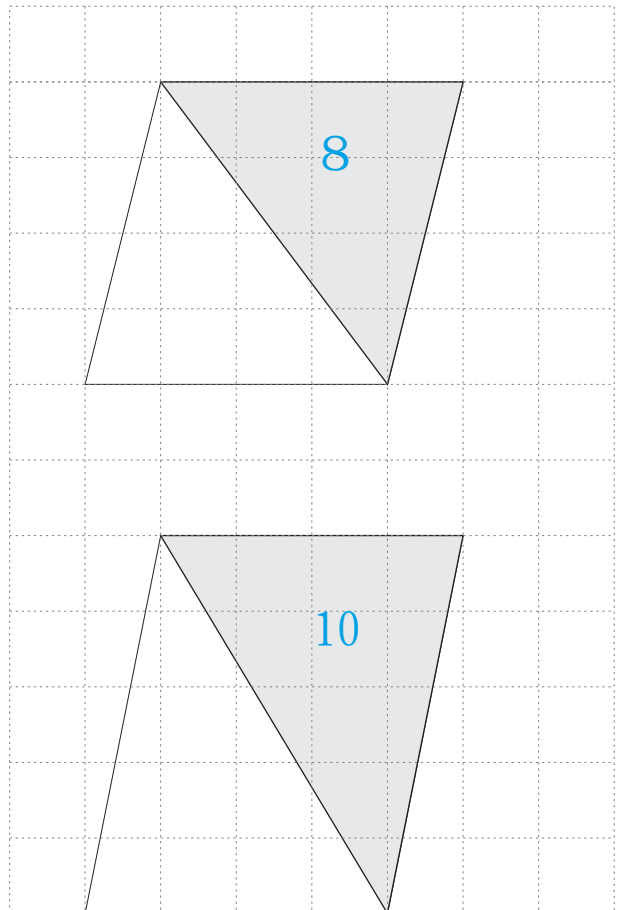
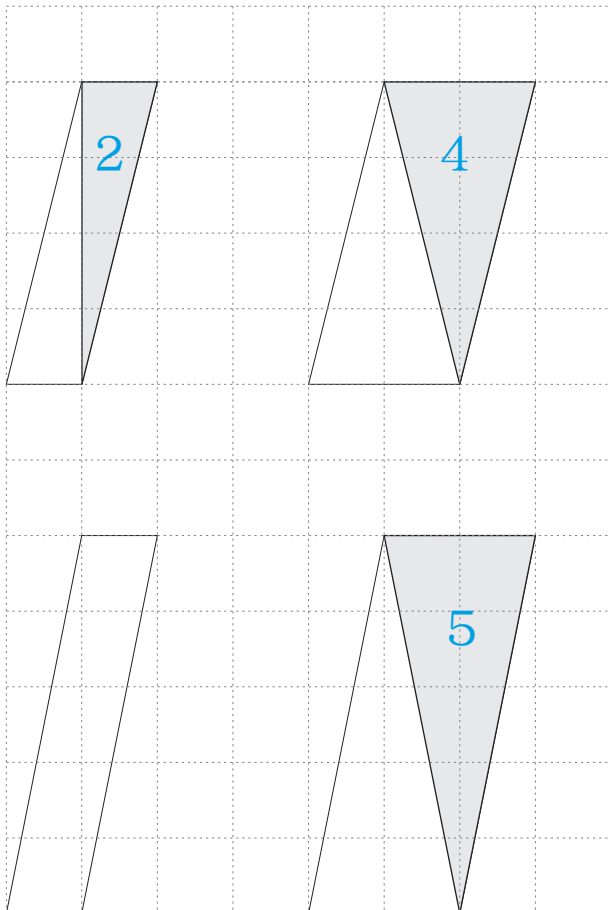
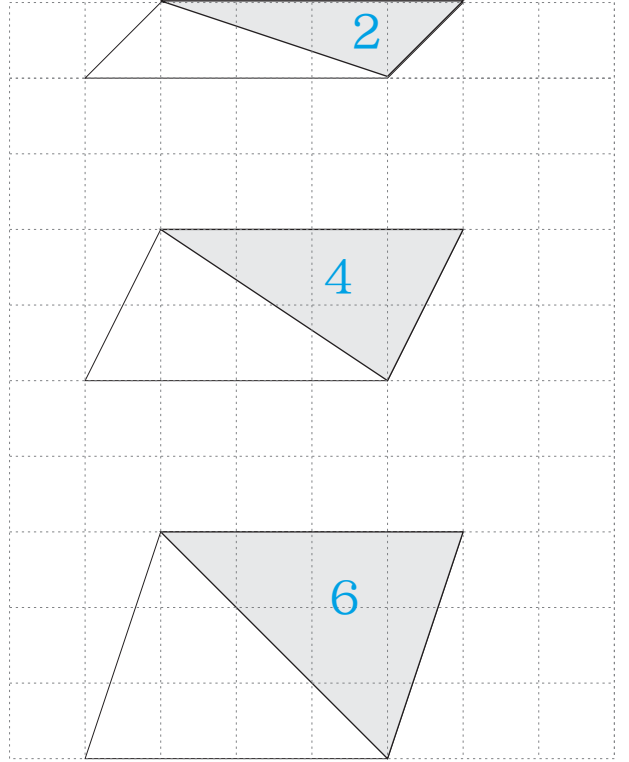
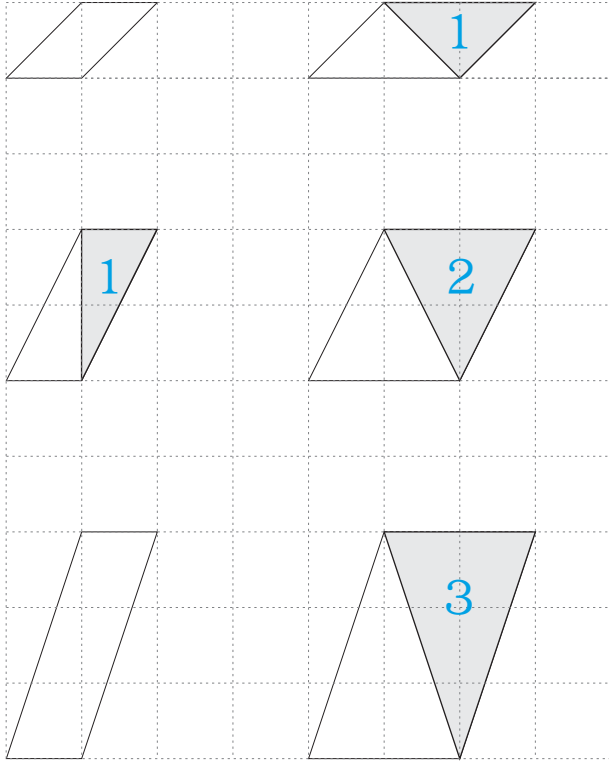


※A3-方眼-11のように
 平行四辺形の大きさを調べ、しむ 半分 に。



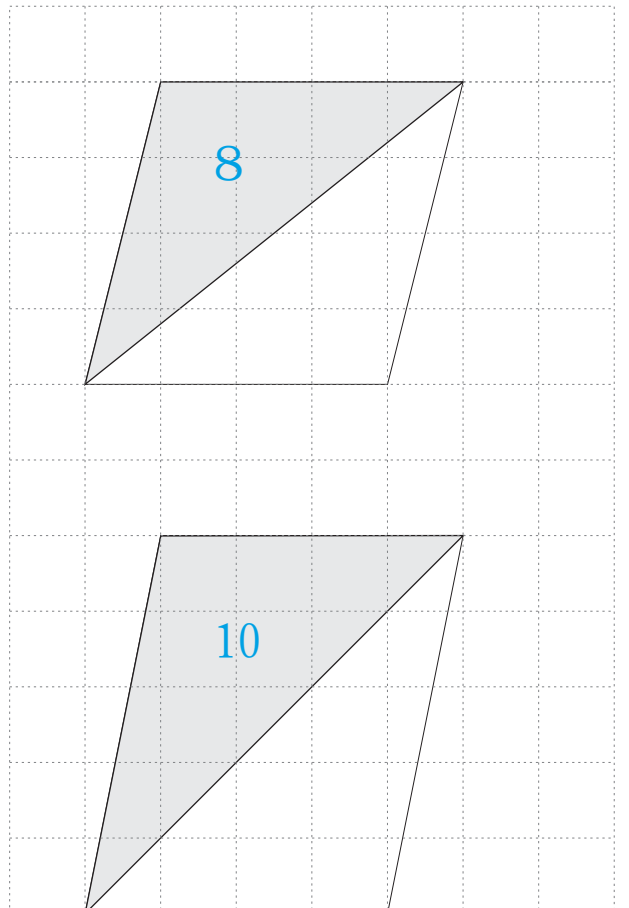
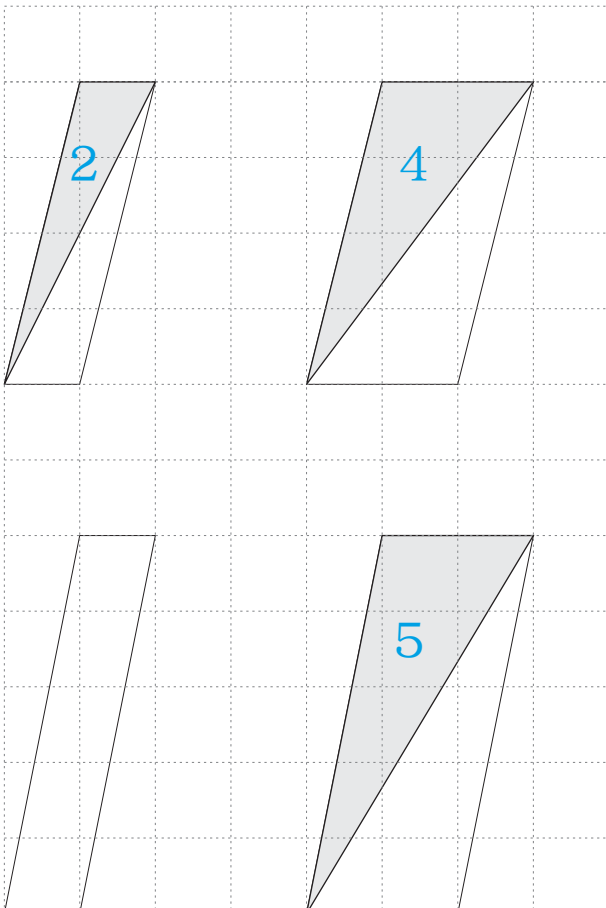
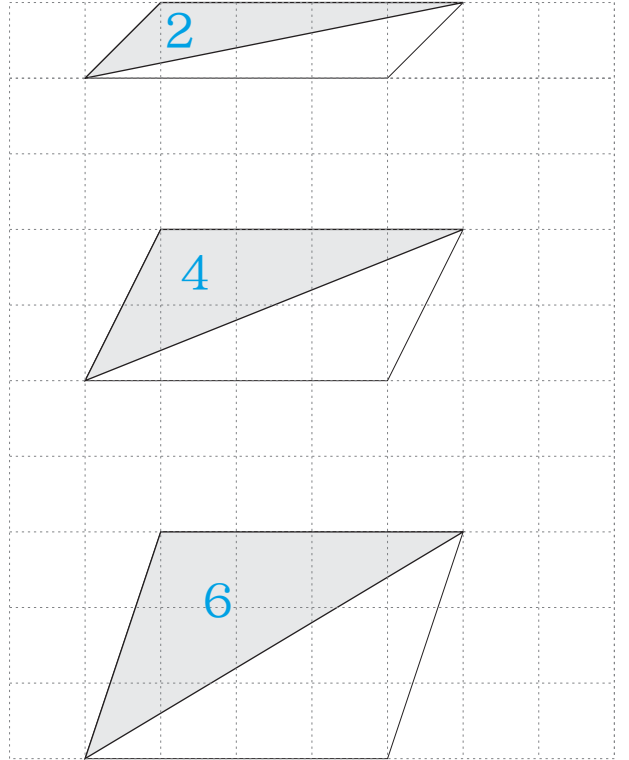
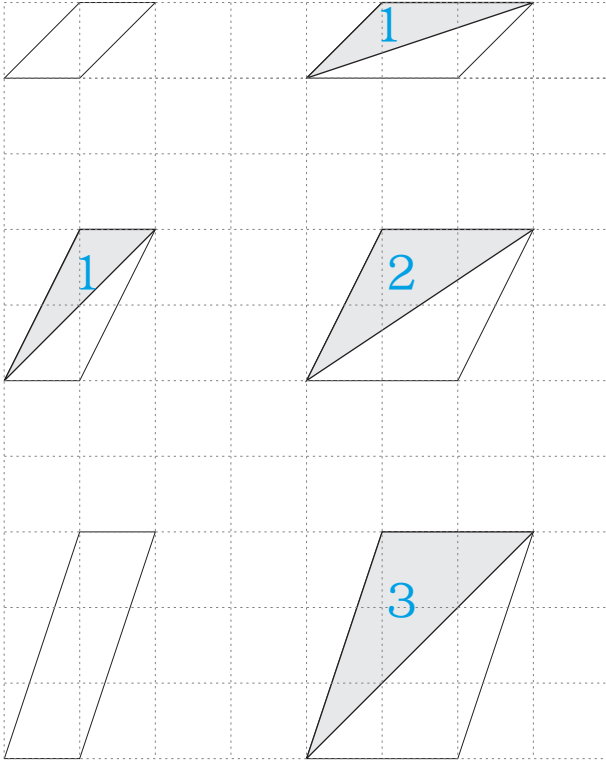
次の ^{あみ}網かけした三角形は
いくつの小さな正方形で、できていますか。

※A3-方眼-12に同じ。



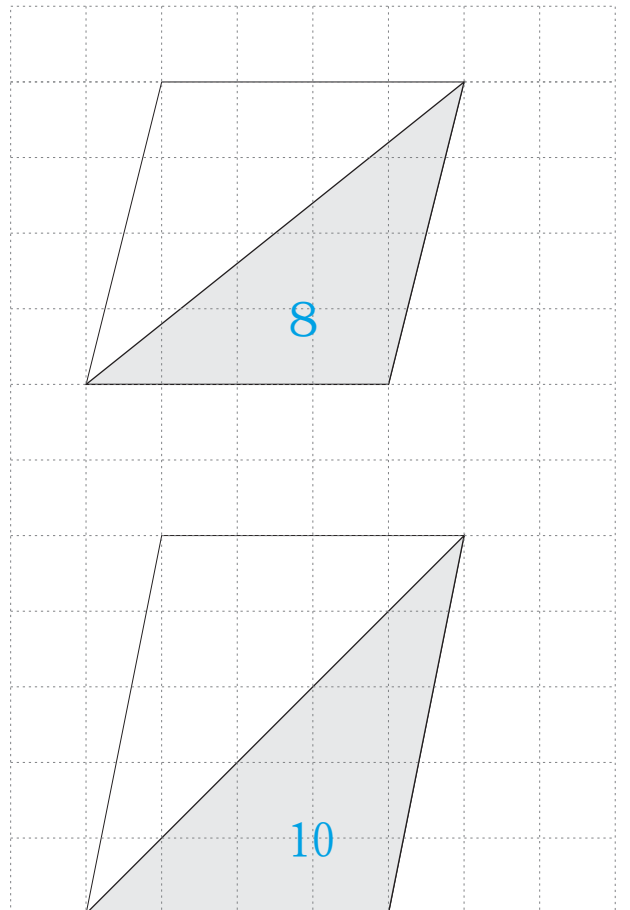
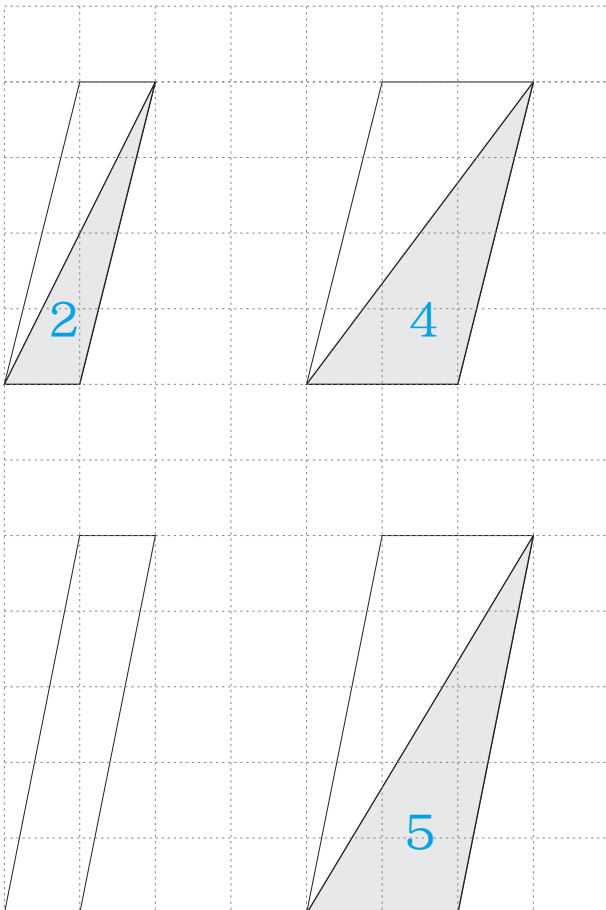
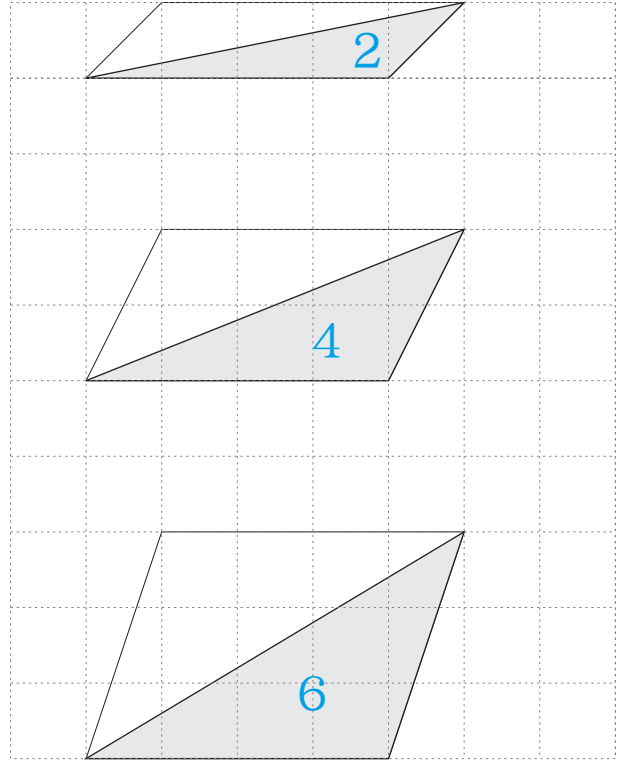
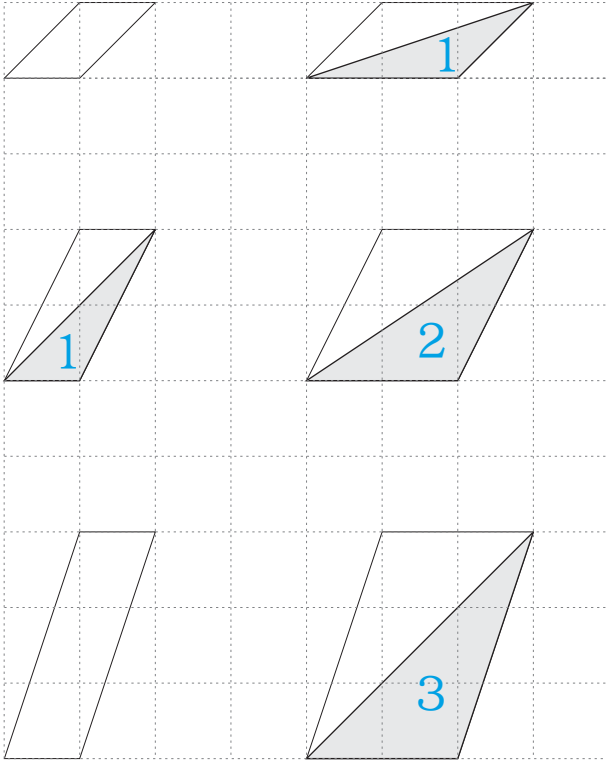
次の ^{あみ}網かけした三角形は
いくつの小さな正方形で、できていますか。

※A3-方眼-11で調べた平行四辺形の半分



次の ^{あみ}網かけした三角形は
いくつかの小さな正方形で、できていますか。

※A3-方眼-11で調べた平行四辺形の半分



次の平行四辺形はいくつの方眼でできていますか。下の長方形と比べなさい。

2 x 3

2 x 3

2 x 3

2 x 3

2 x 3

2 x 3

2 x 3

2 x 3

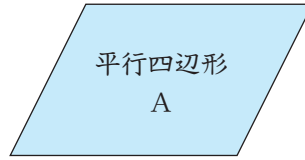
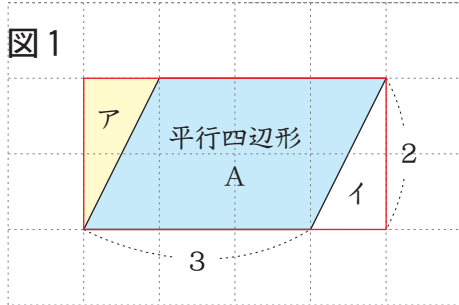
(学年) [名前]

次の平行四辺形はいくつかの方眼でできていますか。下の 長方形と比べなさい。

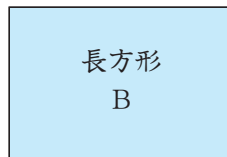
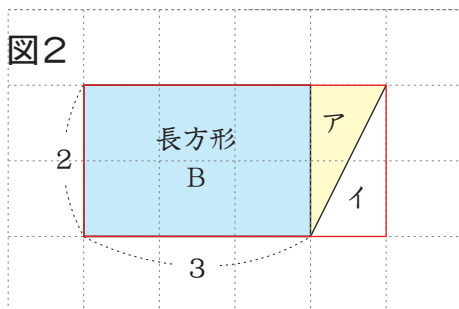
The diagram shows five shaded parallelograms on a grid. Each parallelogram is defined by a circled 'ア' at the top-left corner and a circled 'イ' at the bottom-right corner. The area of each parallelogram is indicated by a blue number in the center, and the dimensions of the bounding rectangle are indicated by a blue expression below it.

- Parallelogram 1: Area 8, dimensions 2×4 .
- Parallelogram 2: Area 8, dimensions 2×4 .
- Parallelogram 3: Area 8, dimensions 2×4 .
- Parallelogram 4: Area 15, dimensions 3×5 .
- Parallelogram 5: Area 15, dimensions 3×5 .

次の説明をよく読んで、わかれば、先生に **図**の上で説明しなさい。



平行四辺形Aは
外わくの長方形から
2つの直角三角形アとイを
引いた広さです。



長方形Bも
外わくの長方形から
2つの直角三角形アとイを
引いた広さです。

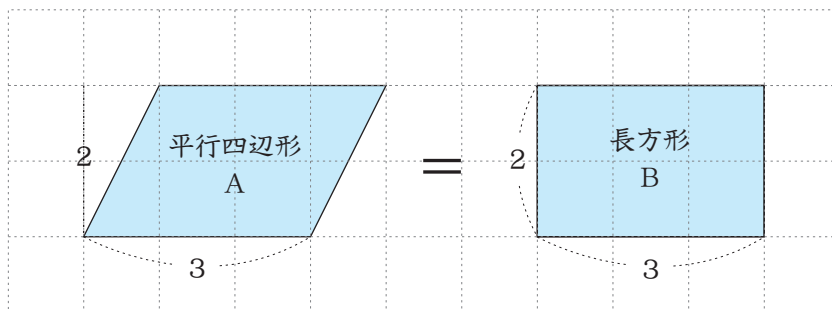


図1、**図2**とも

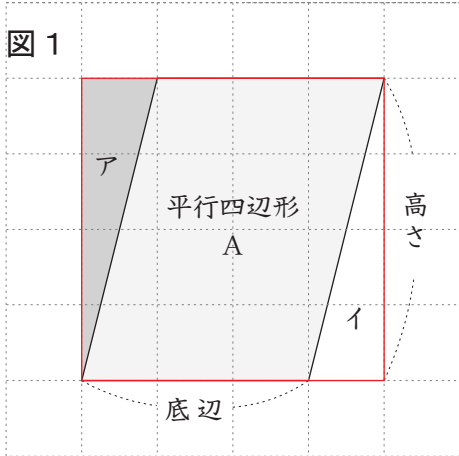
外わくの長方形も

三角形アとイも

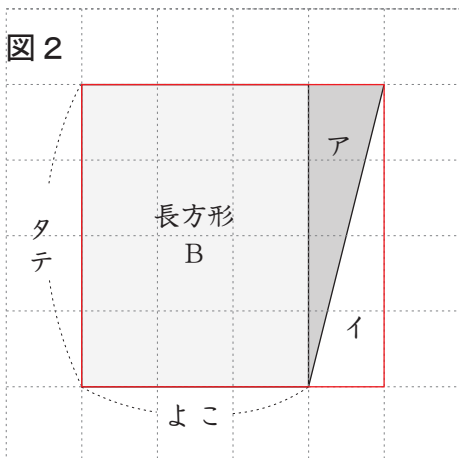
それぞれ同じ広さですから、

平行四辺形Aと長方形Bとは
同じ広さと言えます。

A3-方眼-18にならって、平行四辺形の広さが $\boxed{\text{底辺} \times \text{高さ}}$ として求められることの、理由を書きなさい。



平行四辺形Aは
外わくの長方形から
2つの直角三角形アとイを
引いた広さです。



長方形Bも
外わくの長方形から
2つの直角三角形アとイを
引いた広さです。

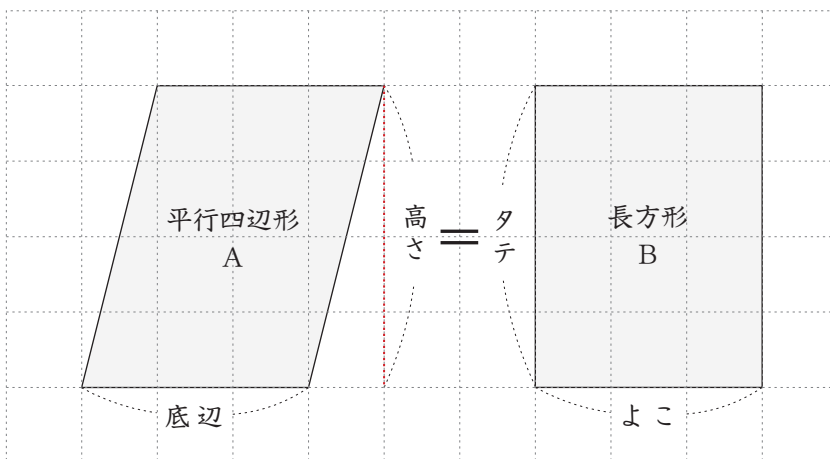


図1、図2とも
外わくの長方形も
三角形アとイも
それぞれ同じ広さですから、
平行四辺形Aと長方形Bとは
同じ広さと言えます。

※ 平行四辺形Aは、いくつの方眼でできていますか。

$$3 \times 4 = 12$$

(学年) [名前]

A3-方眼-18の方法で、次の平行四辺形の広さを求めなさい。(いくつかの方眼でできていますか。)

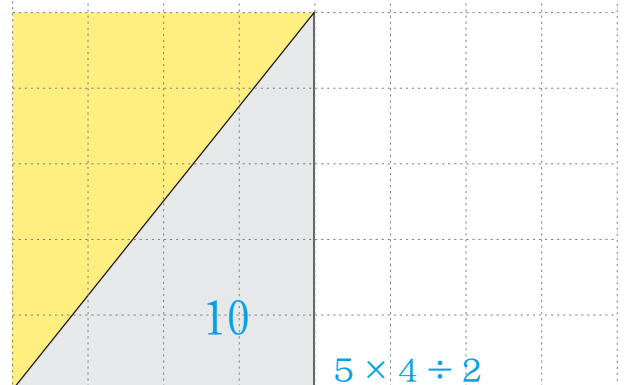
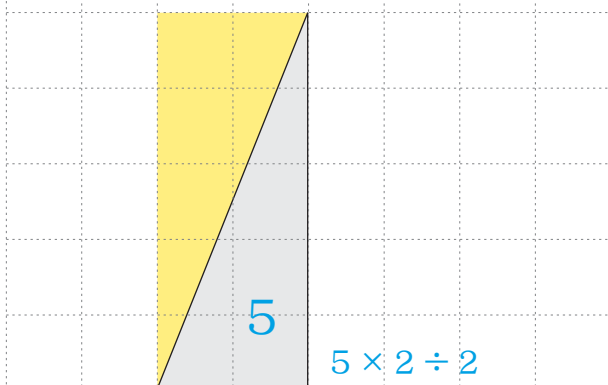
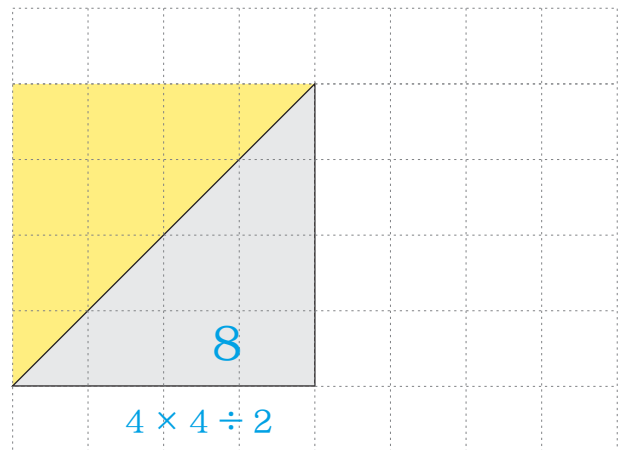
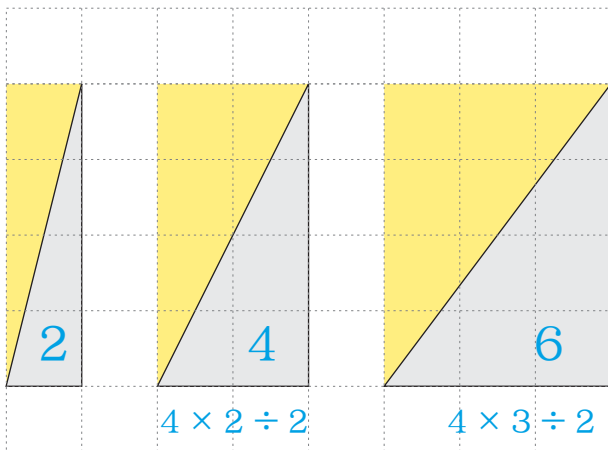
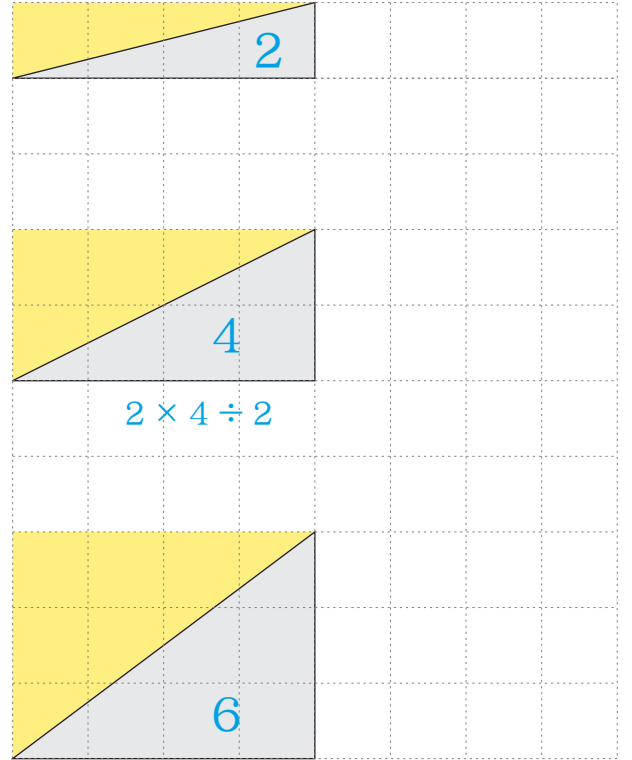
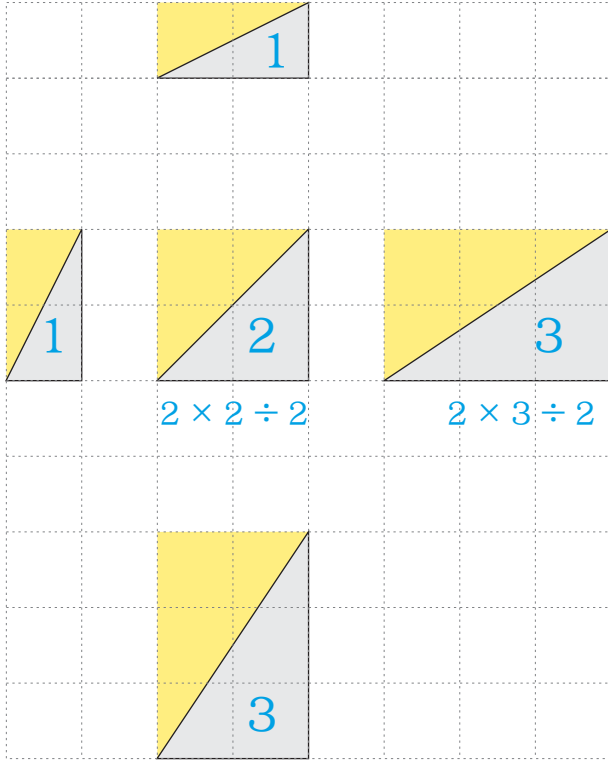
The grid contains 10 parallelograms with the following dimensions and areas:

- Row 1, Column 1: Height 2, Area 4. Formula: 2×2
- Row 1, Column 2: Height 2, Area 4. Formula: 2×2
- Row 1, Column 3: Height 2, Area 4. Formula: 2×2
- Row 2, Column 1: Height 3, Area 6. Formula: 2×3
- Row 2, Column 2: Height 3, Area 6. Formula: 2×3
- Row 3, Column 1: Height 3, Area 6. Formula: 2×3
- Row 3, Column 2: Height 3, Area 6. Formula: 2×3
- Row 4, Column 1: Height 4, Area 8. Formula: 2×4
- Row 4, Column 2: Height 4, Area 20. Formula: 5×4
- Row 5, Column 1: Height 4, Area 12. Formula: 3×4
- Row 5, Column 2: Height 4, Area 16. Formula: 4×4

(学年) [名前]

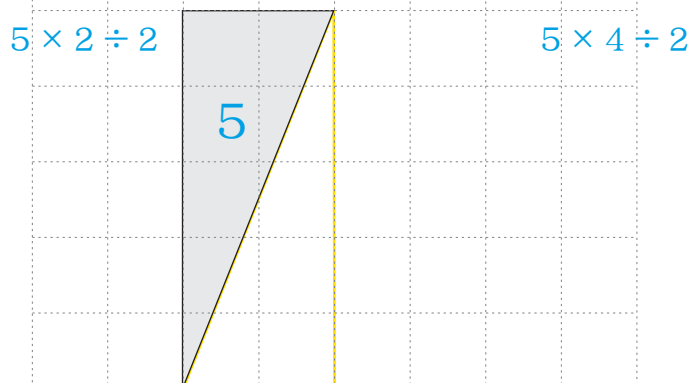
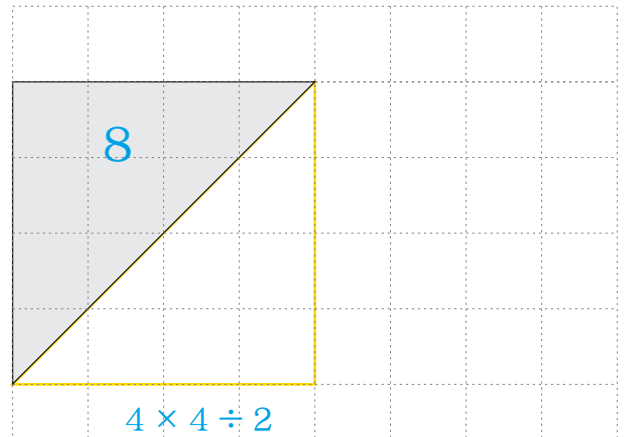
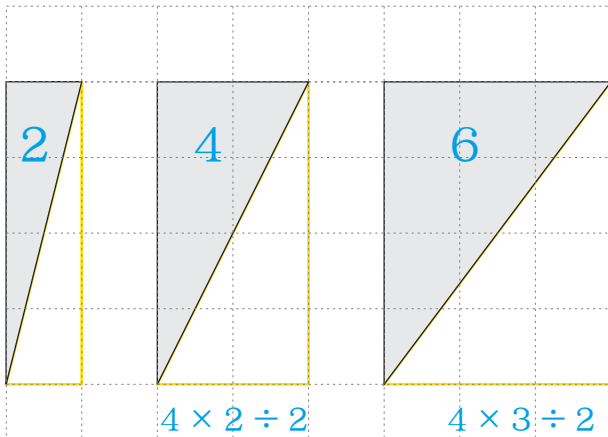
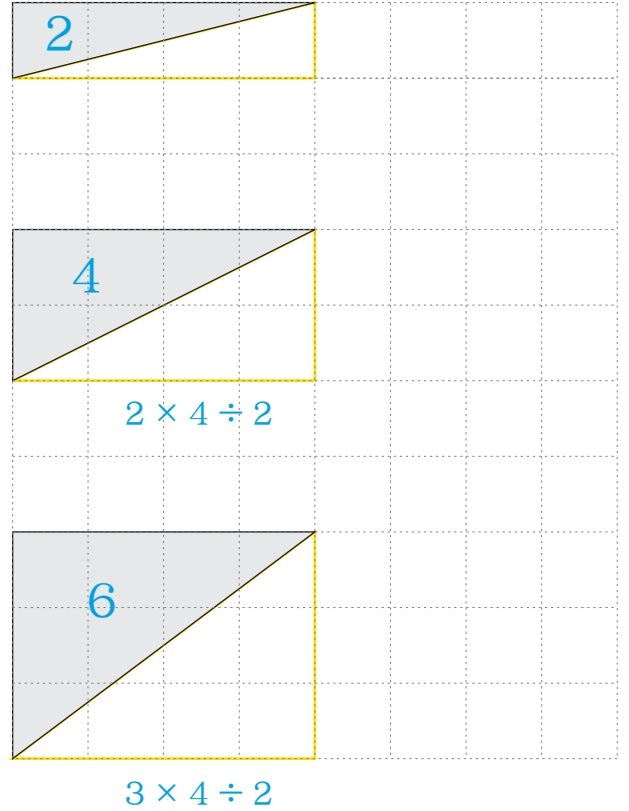
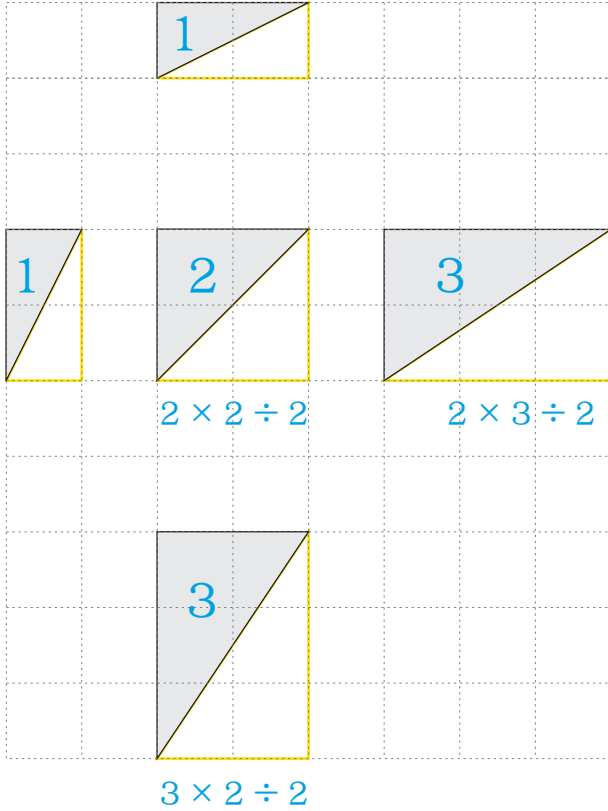
次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

※同じ三角形をもう1つくっつけて
正方形や長方形を作り、その半分としてとらえる。



次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

※A3-方眼-21に同じ。



次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

※同じ三角形をもう1つくっつけて
平行四辺形を作り、その半分としてとらえる。

1 $2 \times 2 \div 2$

2 $3 \times 2 \div 2$

3 $4 \times 2 \div 2$

4 $2 \times 3 \div 2$

5 $4 \times 3 \div 2$

6 $2 \times 4 \div 2$

7 $3 \times 4 \div 2$

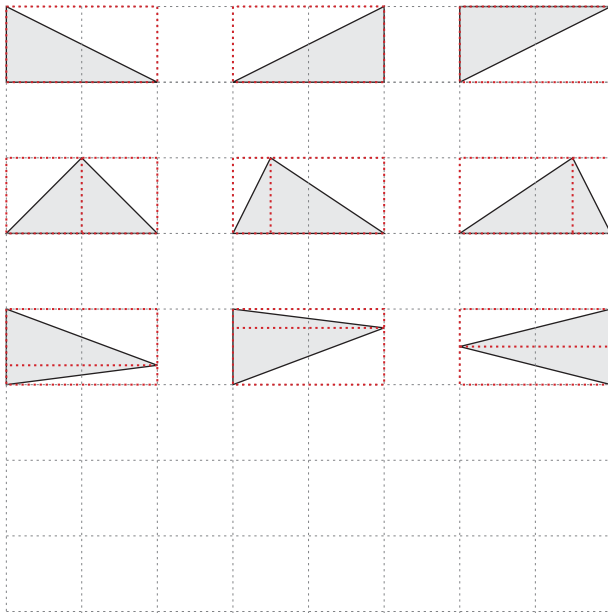
8 $4 \times 4 \div 2$

9 $2 \times 5 \div 2$

10 $4 \times 5 \div 2$

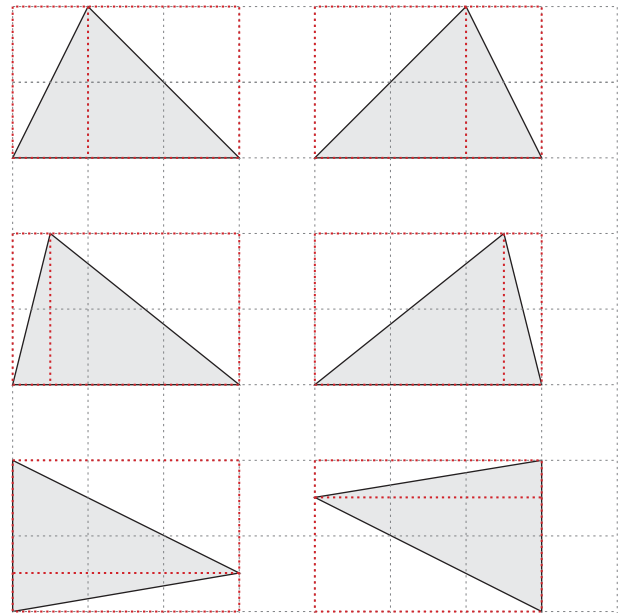
(学年) [名前]

次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。



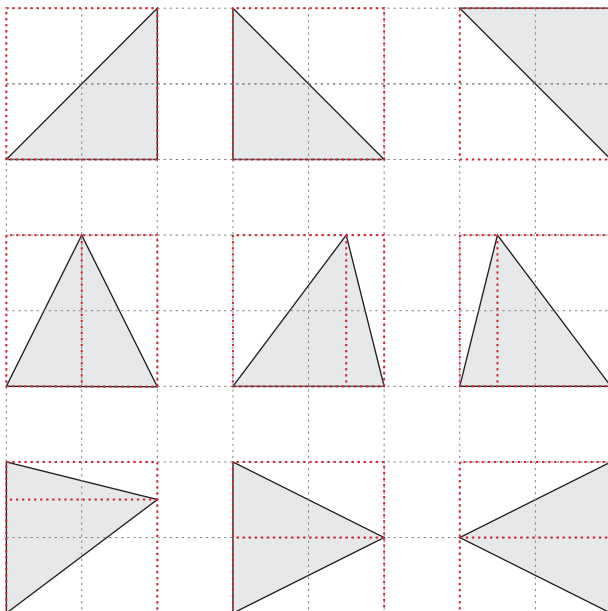
$$1 \times 2 \div 2 = 1$$

または $2 \times 1 \div 2 = 1$

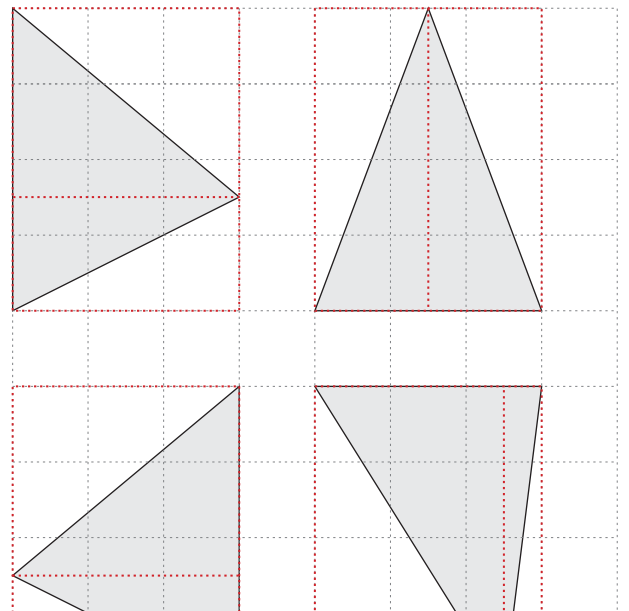


$$2 \times 3 \div 2 = 3$$

または $3 \times 2 \div 2 = 3$



$$2 \times 2 \div 2 = 2$$



$$3 \times 4 \div 2 = 6$$

または $4 \times 3 \div 2 = 6$

(学年) [名前]

次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

※三角形を囲む正方形や長方形を作り、
その半分としてとらえる。

1 $1 \times 2 \div 2$

1 $2 \times 1 \div 2$

2 $2 \times 2 \div 2$

3 $2 \times 3 \div 2$

2 $4 \times 1 \div 2$

4 $4 \times 2 \div 2$

6 $4 \times 3 \div 2$

2 $1 \times 4 \div 2$

4 $2 \times 4 \div 2$

5 $2 \times 5 \div 2$

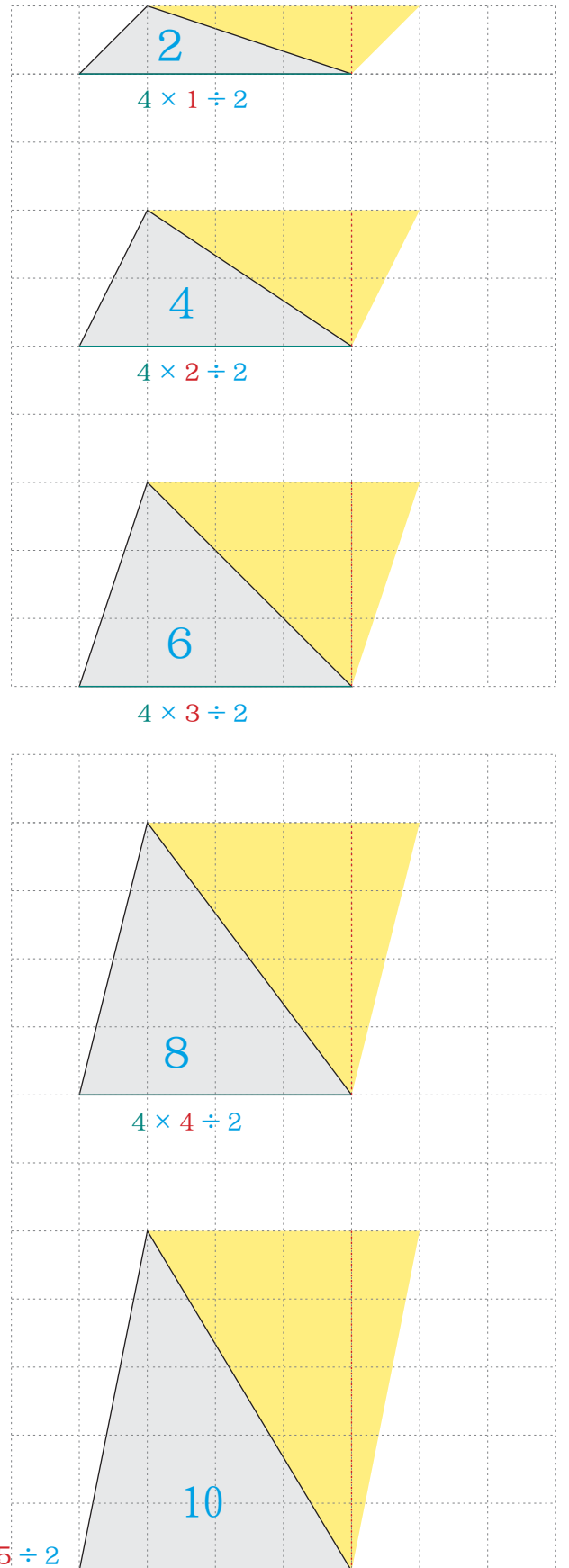
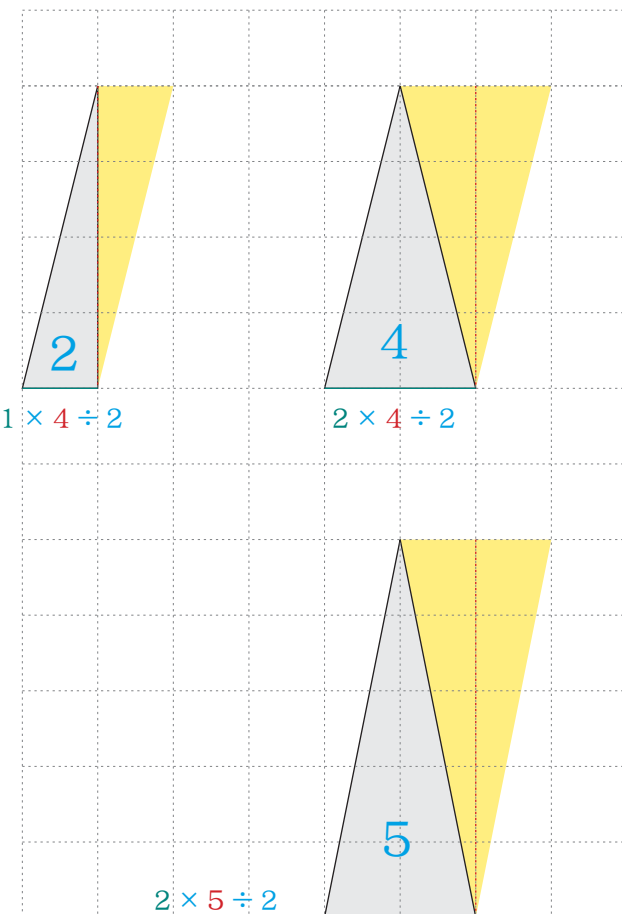
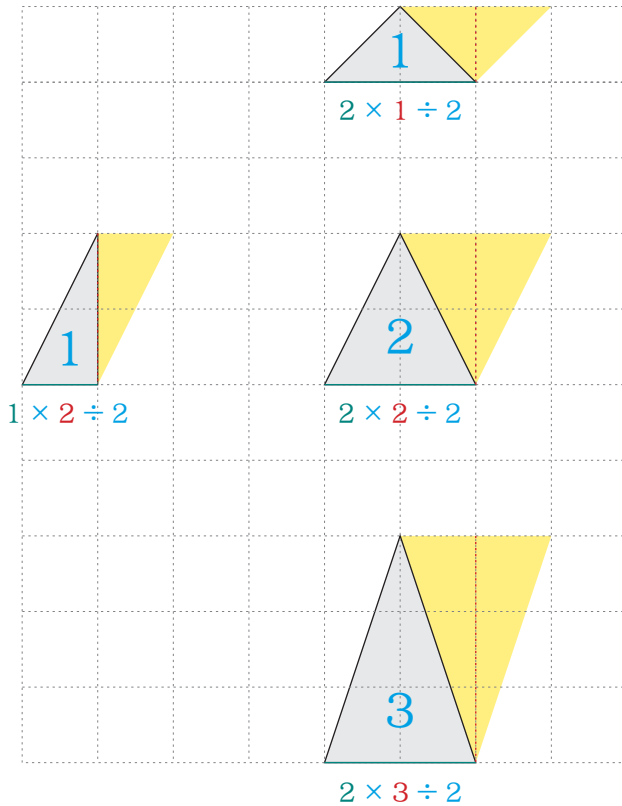
8 $4 \times 4 \div 2$

10 $4 \times 5 \div 2$

(学年) [名前]

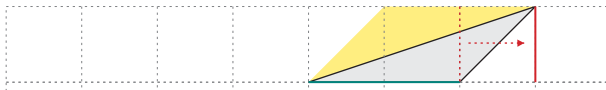
次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

※同じ三角形をもう1つくっつけて、
平行四辺形を作り、その半分としてとらえる。

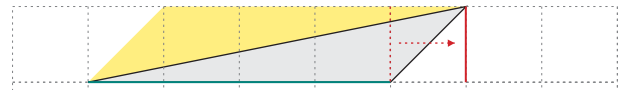


次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

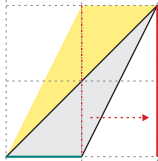
※同じ三角形をもう1つくっつけて、
平行四辺形を作り、その半分としてとらえる。



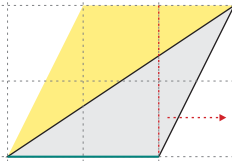
$$2 \times 1 \div 2 = 1$$



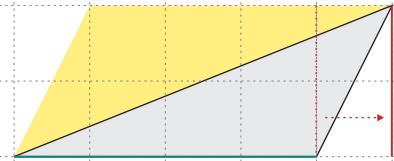
$$4 \times 1 \div 2 = 2$$



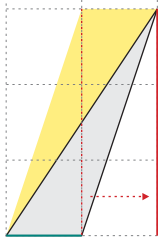
$$1 \times 2 \div 2 = 1$$



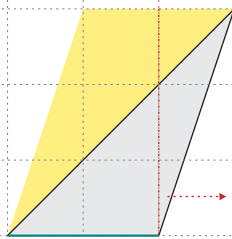
$$2 \times 2 \div 2 = 2$$



$$4 \times 2 \div 2 = 4$$



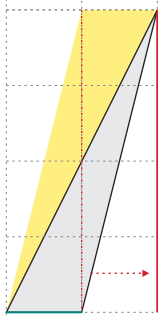
$$1 \times 3 \div 2 = 1.5$$



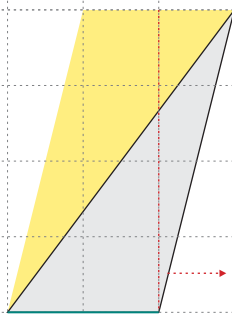
$$2 \times 3 \div 2 = 3$$



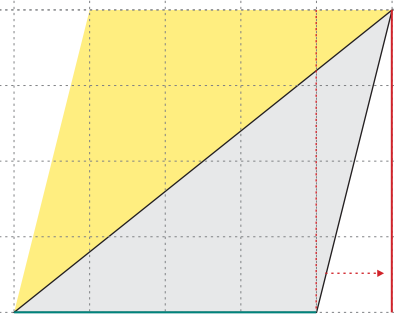
$$4 \times 3 \div 2 = 6$$



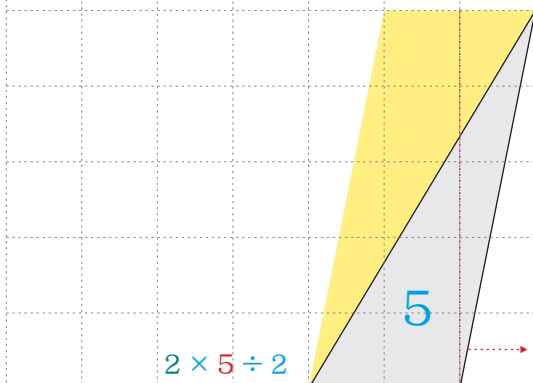
$$1 \times 4 \div 2 = 2$$



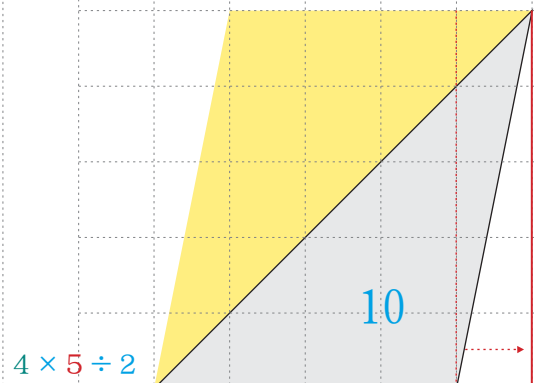
$$2 \times 4 \div 2 = 4$$



$$4 \times 4 \div 2 = 8$$



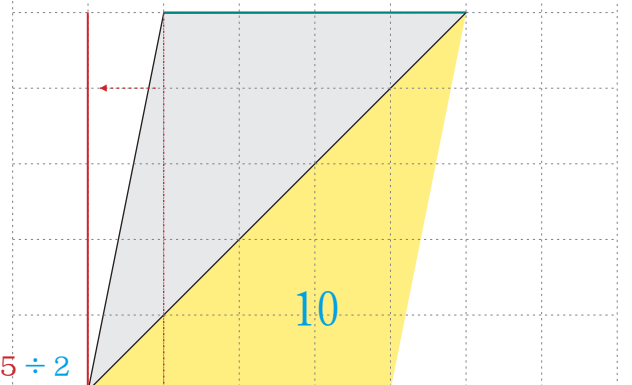
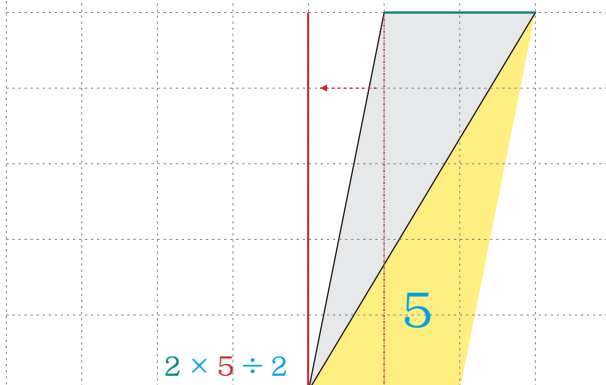
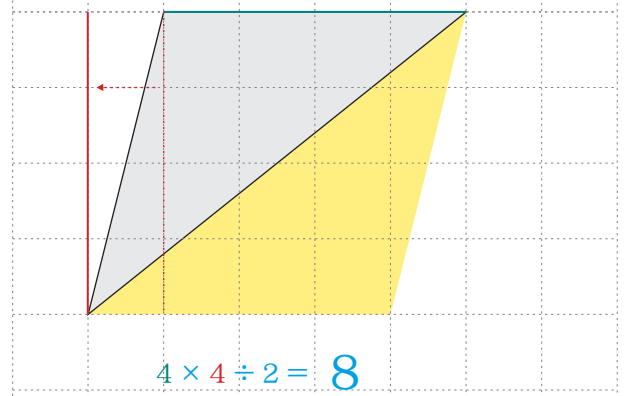
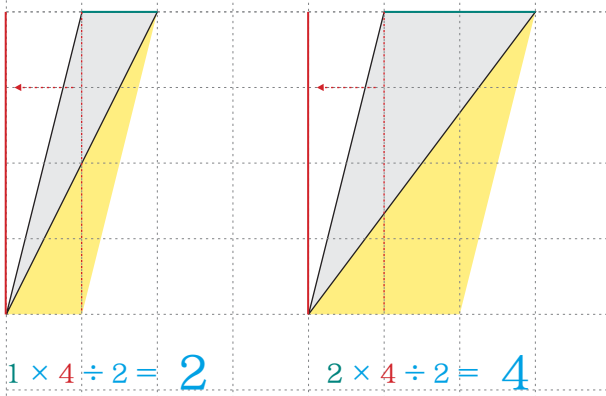
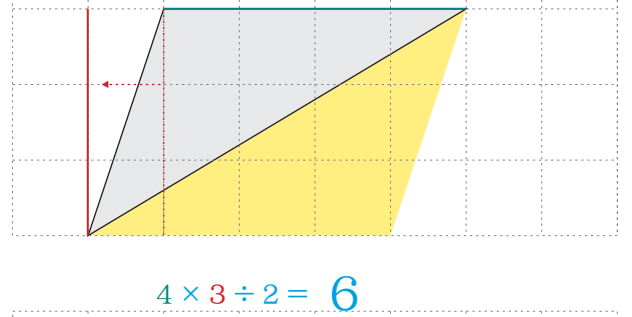
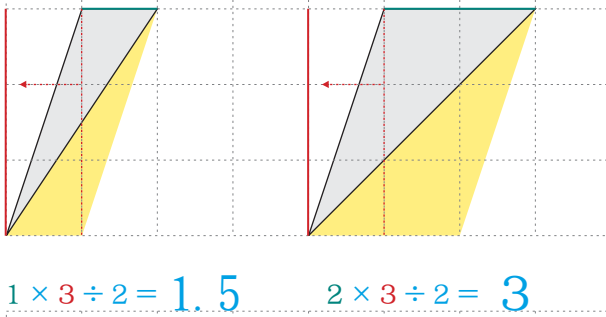
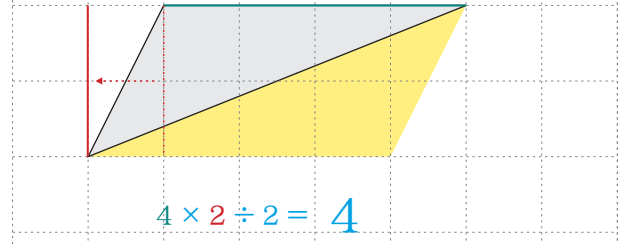
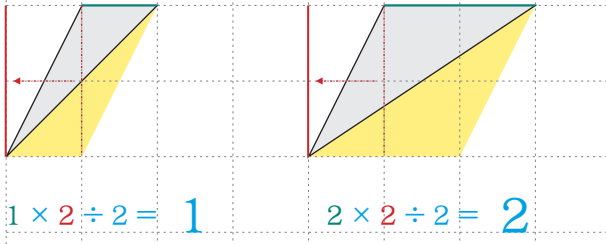
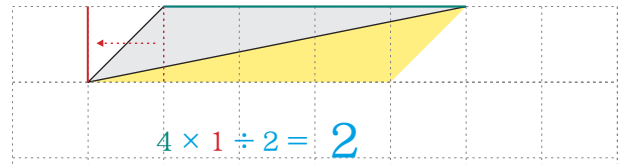
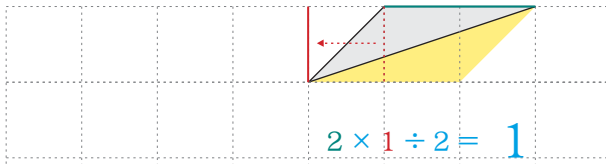
$$2 \times 5 \div 2$$



$$4 \times 5 \div 2$$

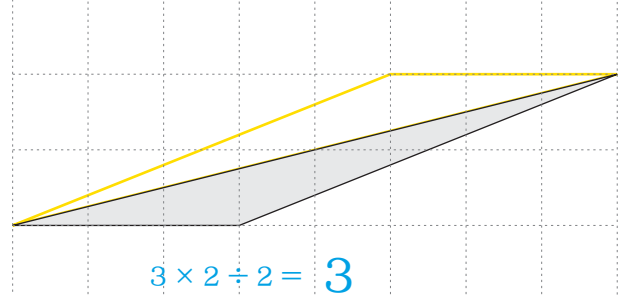
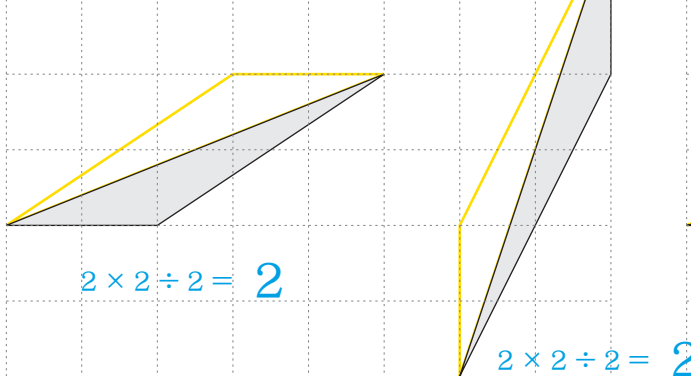
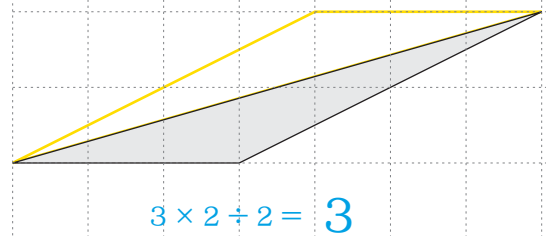
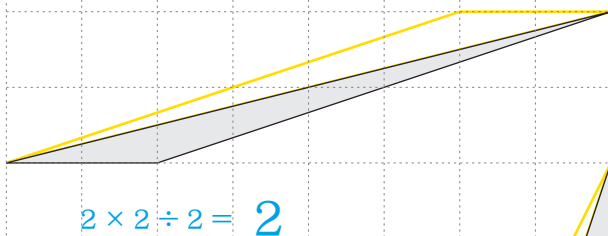
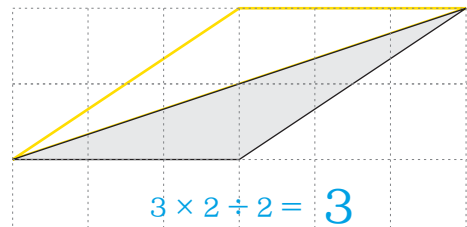
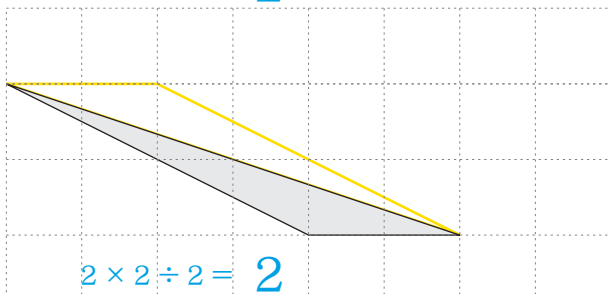
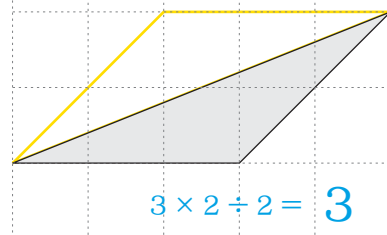
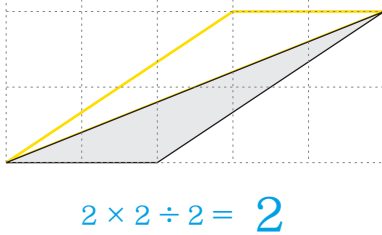
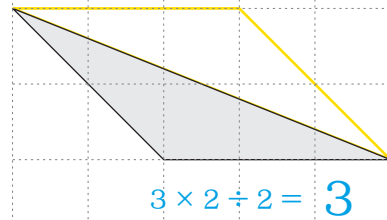
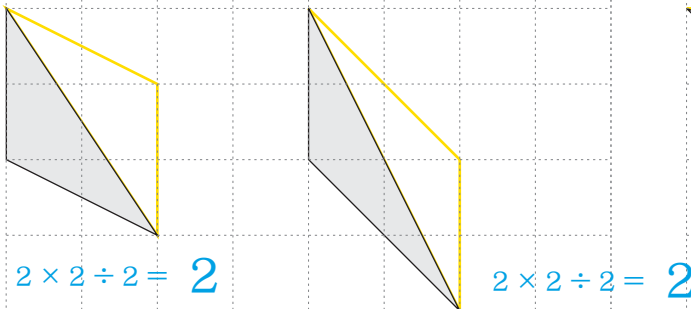
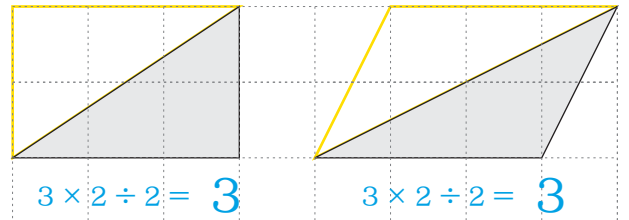
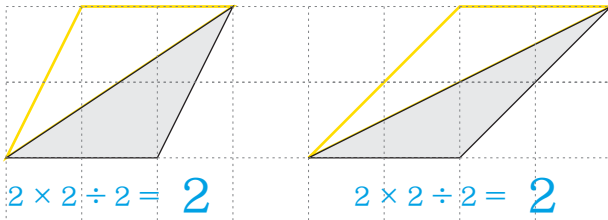
次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

※同じ三角形をもう1つくっつけて、
平行四辺を作り、その半分としてとらえる。



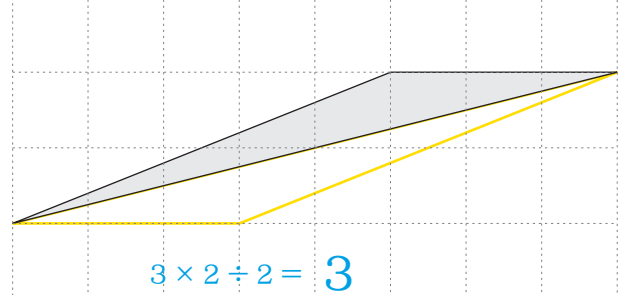
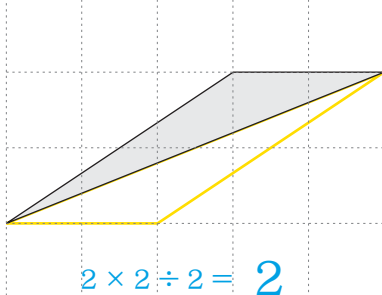
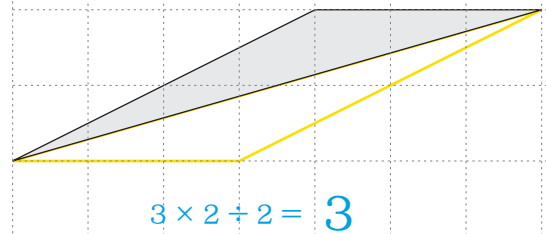
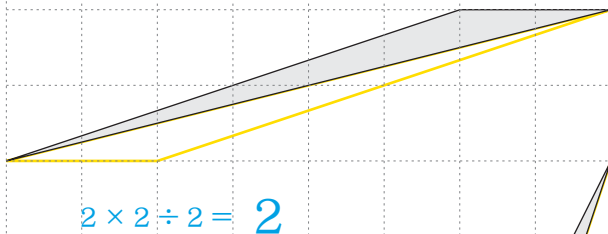
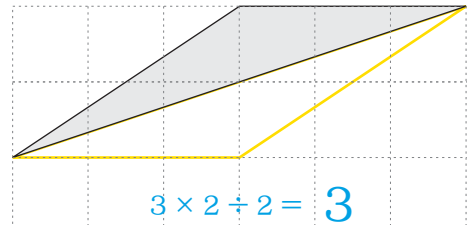
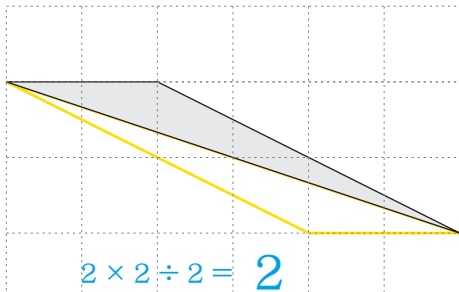
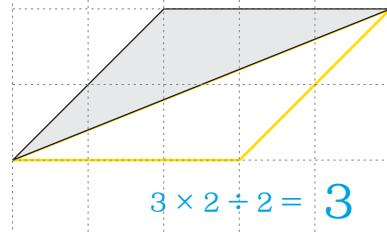
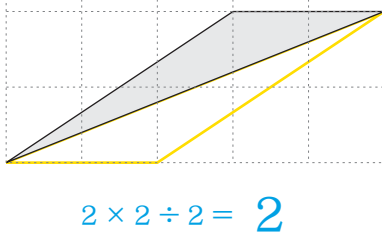
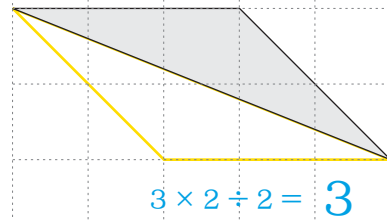
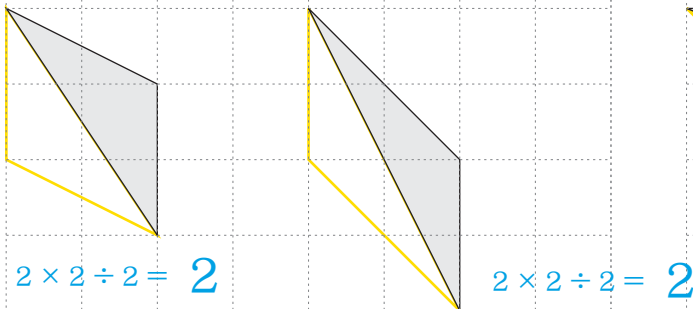
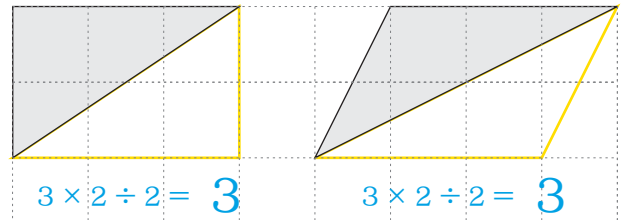
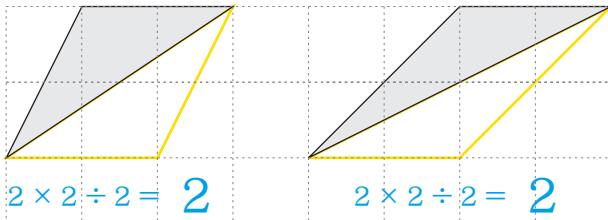
次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

※^{せい かく}正確に平行四辺形が作れるように!



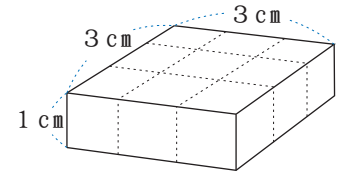
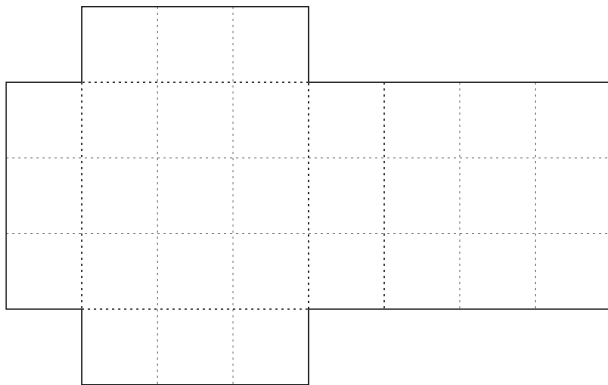
次の網かけした三角形は
いくつの方眼で、できていますか。

※^{せい かく}正確に平行四辺形が作れるように!

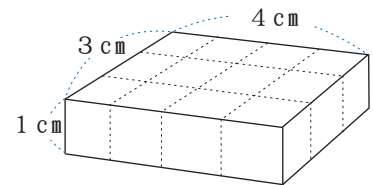
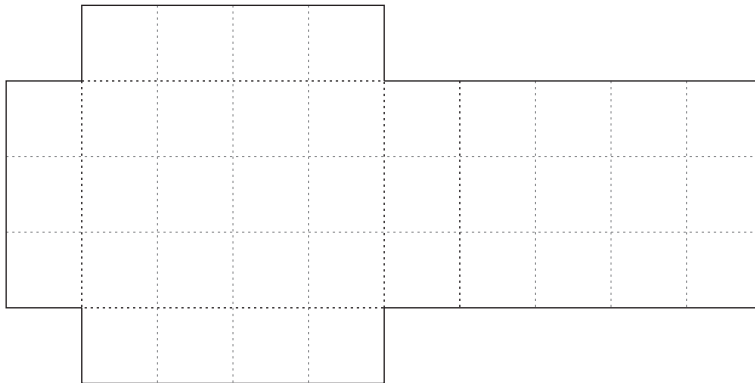


次の ちよくほうたい 四角柱(直方体)の てんかいず 展開図 を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

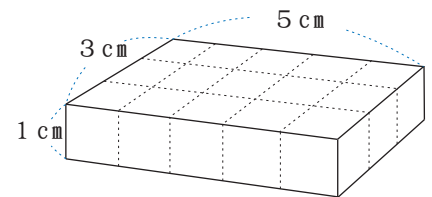
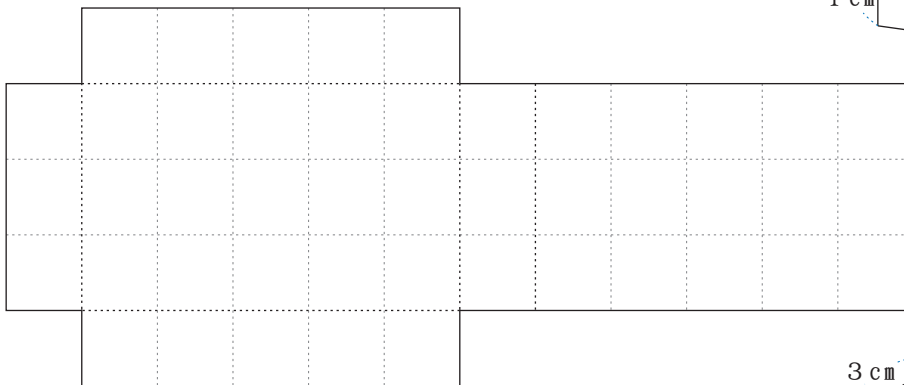
高さ 1 cm (のりしろは てきとう 適当に作りなさい。)



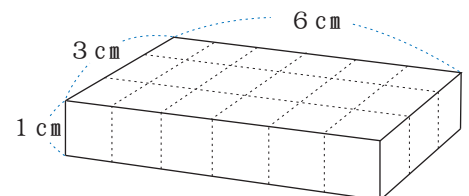
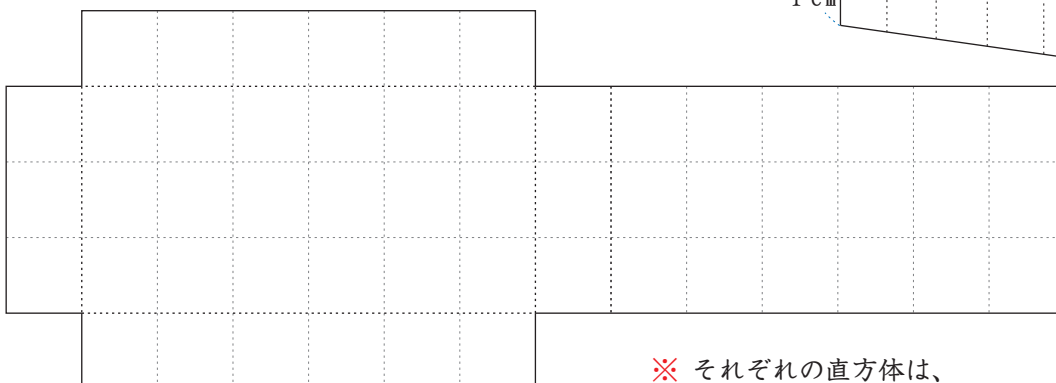
3×3 (9) こ



3×4 (12) こ



3×5 (15) こ

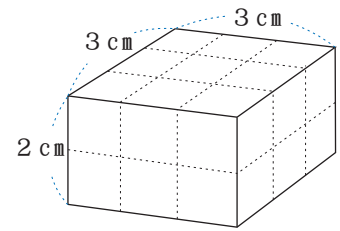
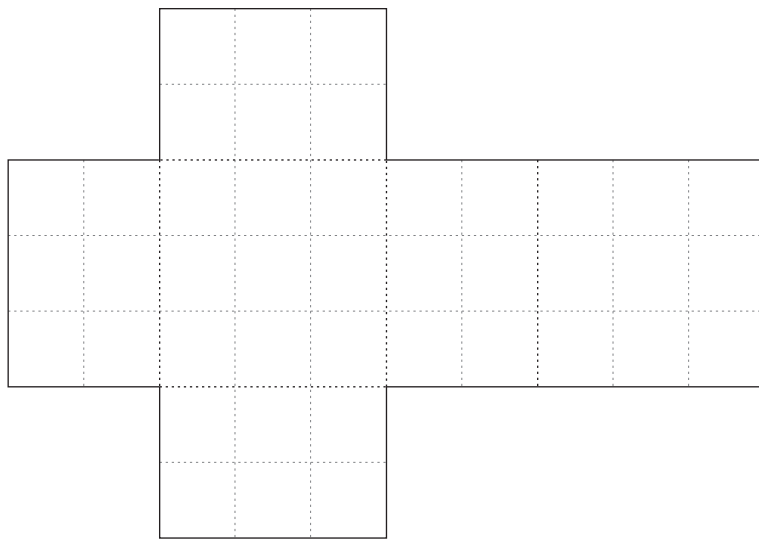


3×6
(18) こ

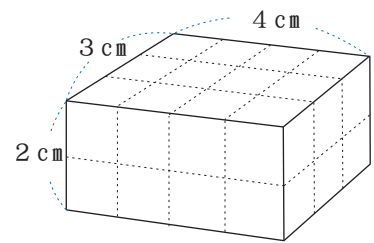
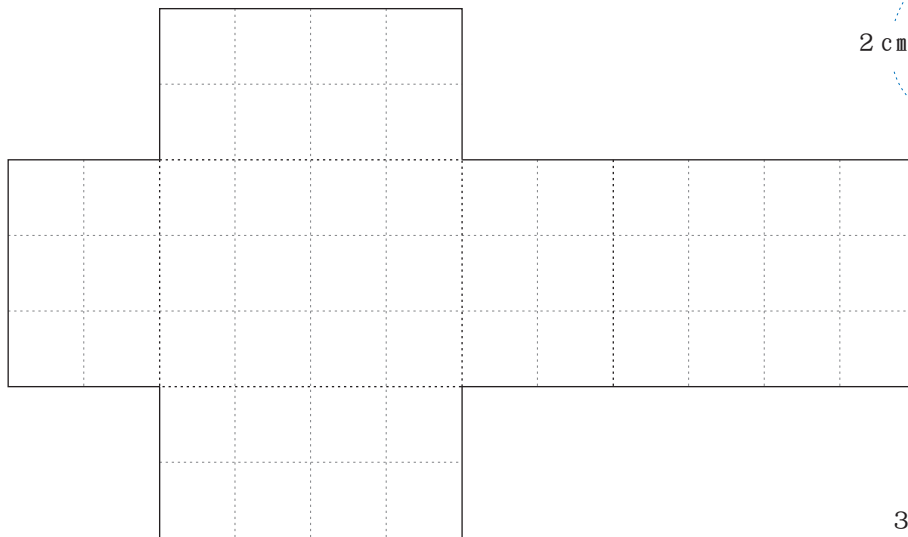
※ それぞれの直方体は、
1 辺が 1 cm の立方体 が いくつで できていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

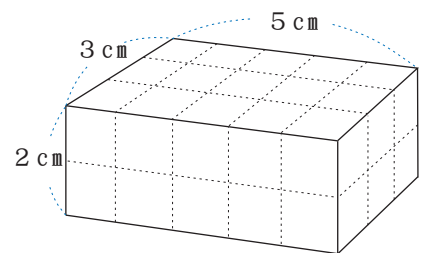
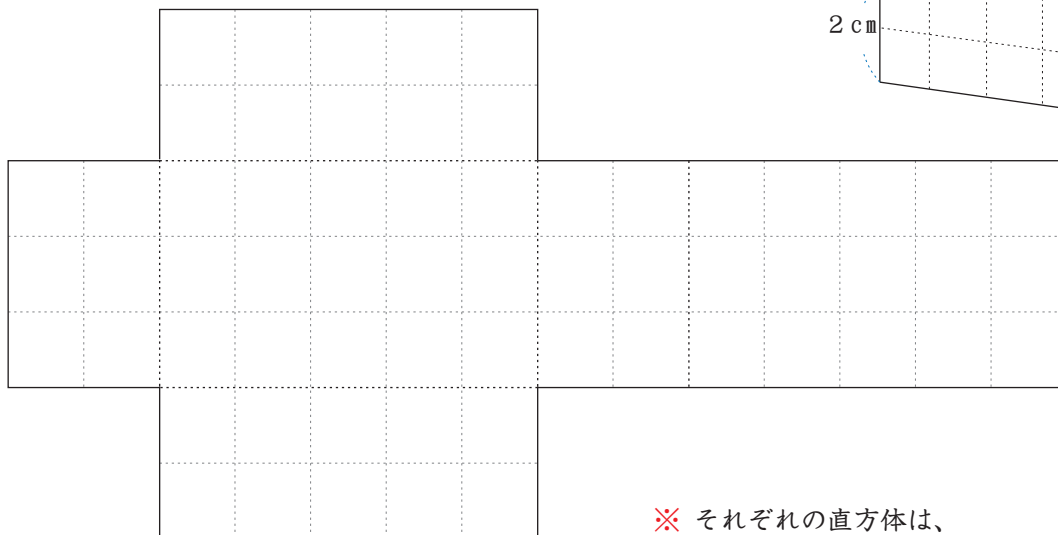
高さ2cm (のりしろは^{できどろ}適当に作りなさい。)



$3 \times 3 \times 2$ (18) こ



$3 \times 4 \times 2$ (24) こ



$3 \times 5 \times 2$
(30) こ

※ それぞれの直方体は、
1辺が1cmの立方体 がいくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

高さ 1 cm

※ むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

それぞれの色分けは自由。

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

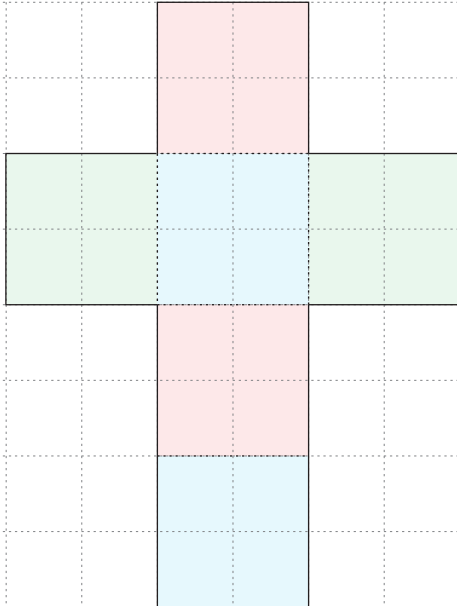
※ それぞれの直方体は、
1辺が1cmの立方体 がいくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

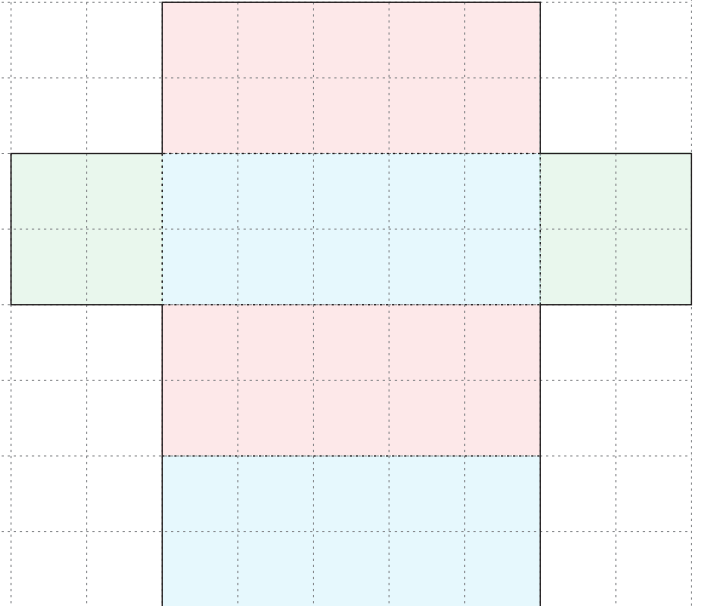
高さ2cm

※ むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

それぞれの色分けは自由。

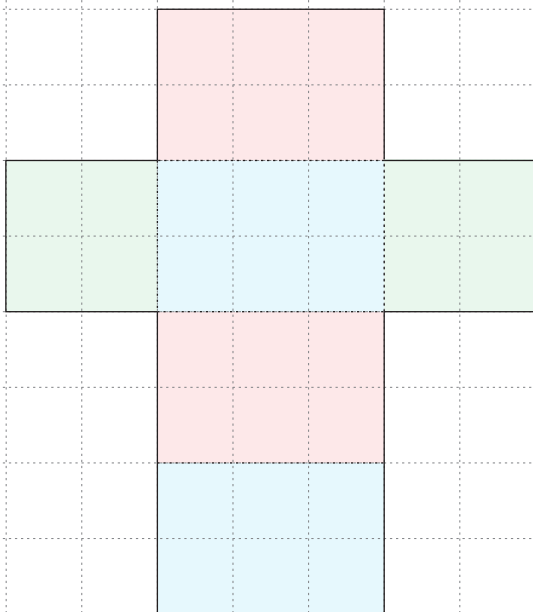


$$2 \times 2 \times 2 = 8$$



$$2 \times 5 \times 2 = 20$$

$$2 \times 3 \times 2 = 12$$



$$2 \times 4 \times 2 = 16$$

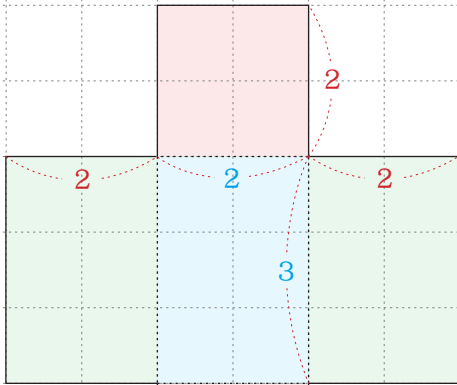
※ それぞれの直方体は、
1辺が1cmの立方体 がいくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

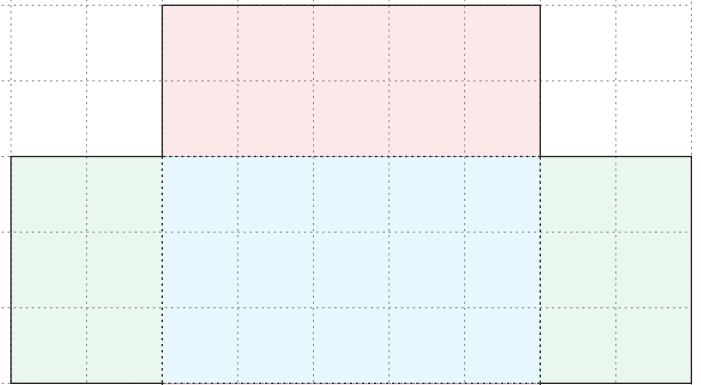
高さ 2 cm

※ むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

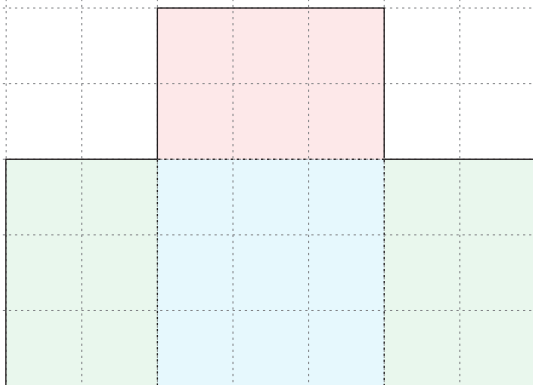
それぞれの色分けは自由。



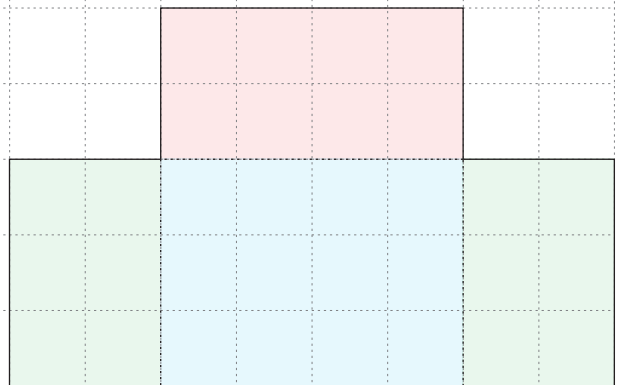
$$2 \times 3 \times 2 = 12$$



$$3 \times 5 \times 2 = 30$$



$$3 \times 3 \times 2 = 18$$



$$4 \times 3 \times 2 = 24$$

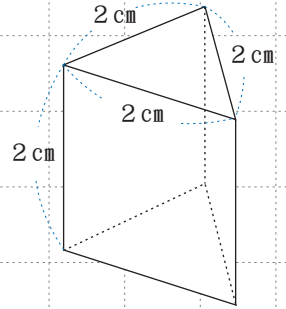
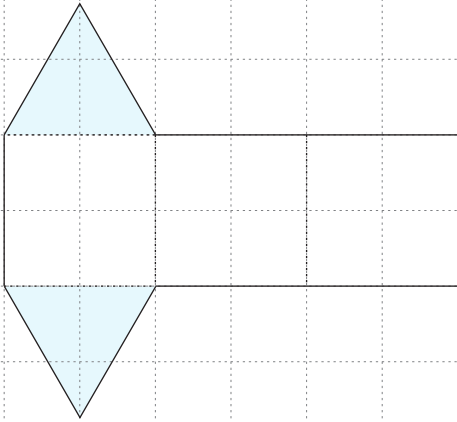
※ それぞれの直方体は、1辺が1 cmの立方体 がいくつで できていますか。

さんかくちゅう

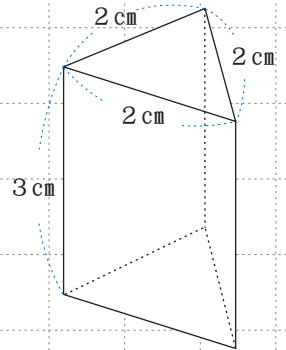
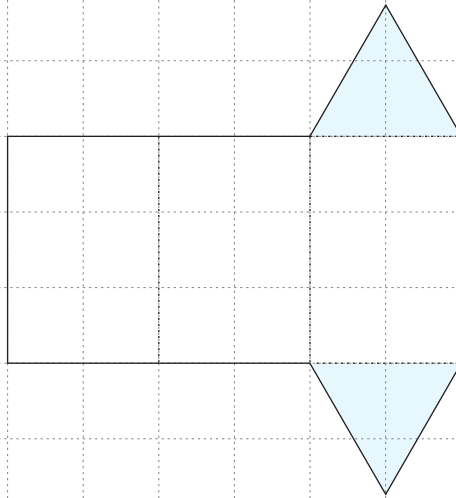
次の展開図を組み立てて、**三角柱** を作りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

高さ 2 cm

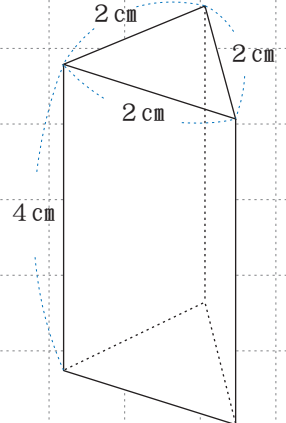
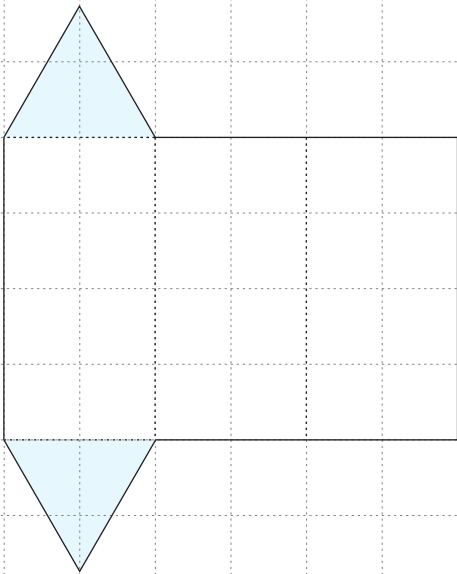
※ 両方の底面に同じ色を塗りなさい。



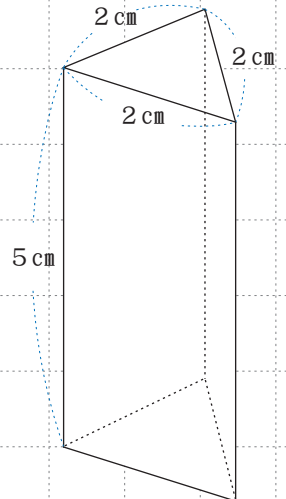
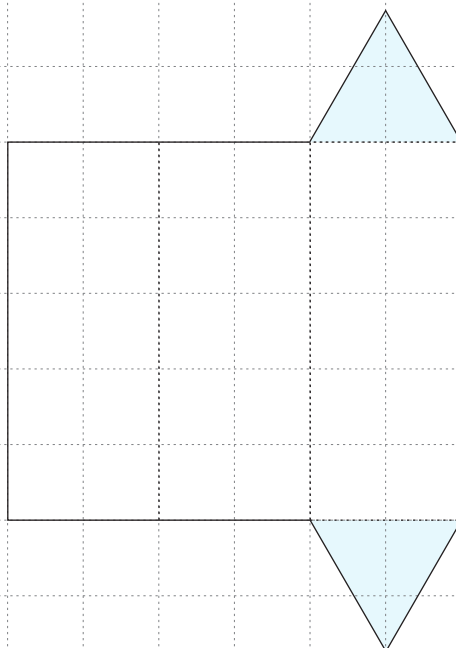
高さ 3 cm



高さ 4 cm



高さ 5 cm



次の展開図を組み立てて、三角柱を作りなさい。

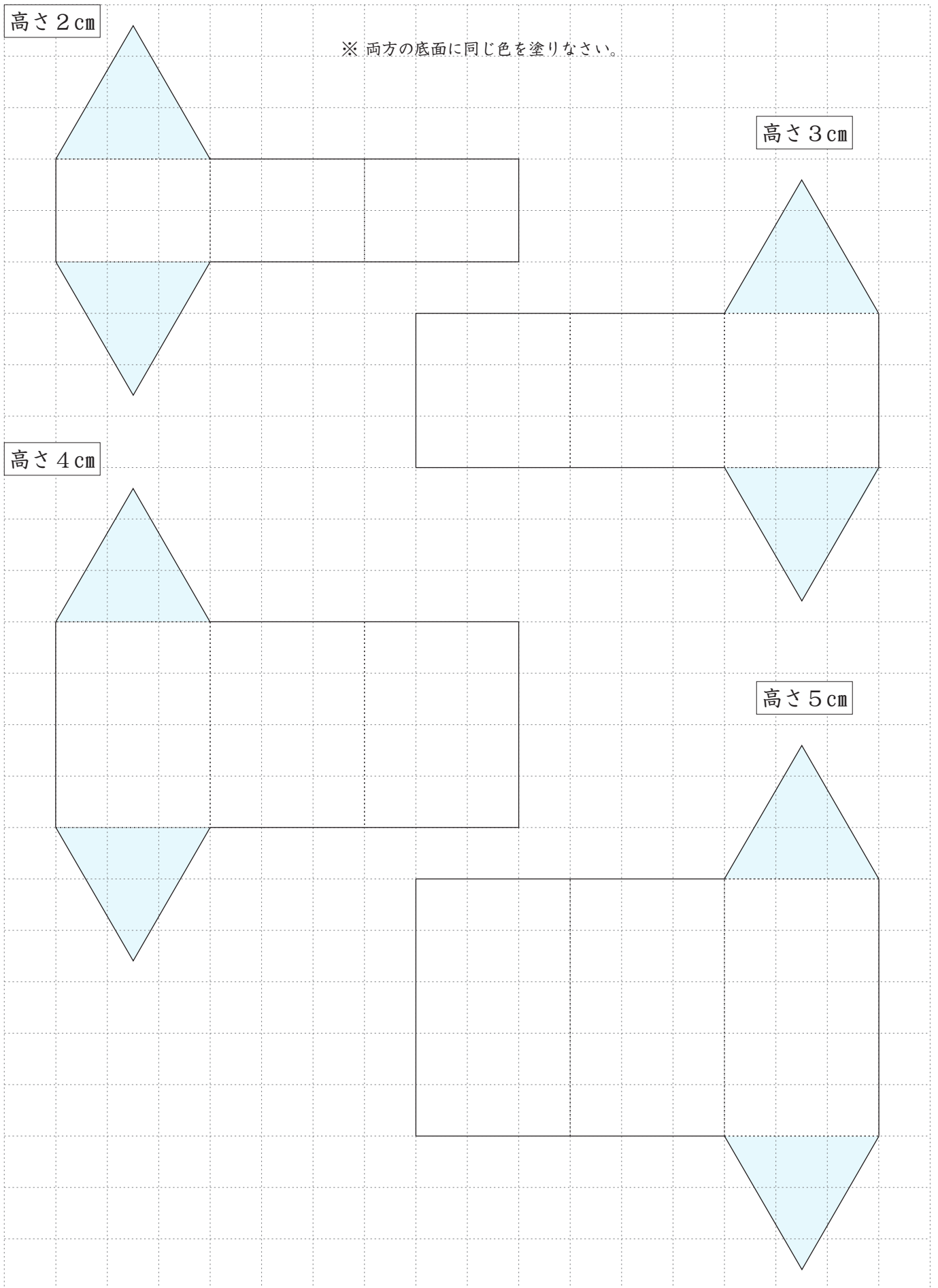
高さ 2 cm

※ 両方の底面に同じ色を塗りなさい。

高さ 3 cm

高さ 4 cm

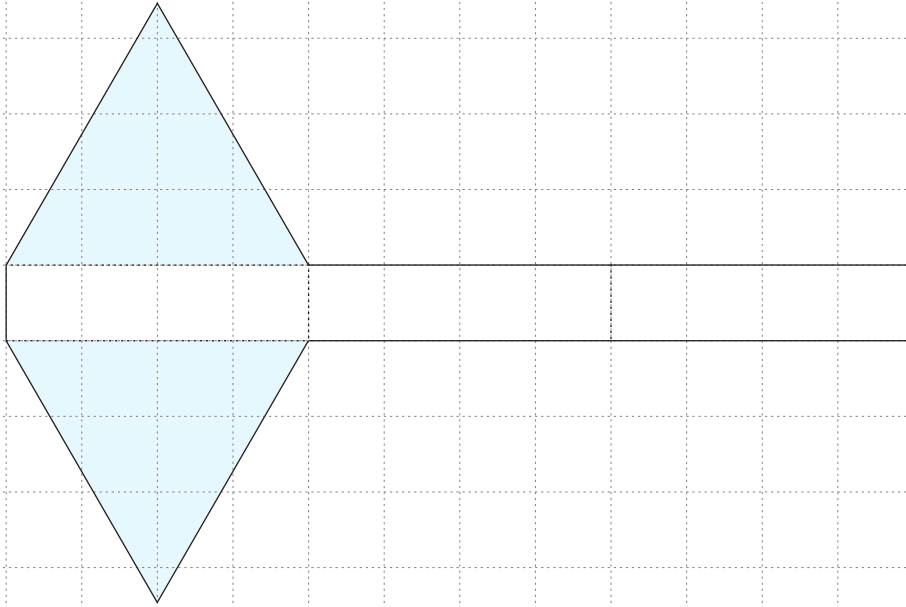
高さ 5 cm



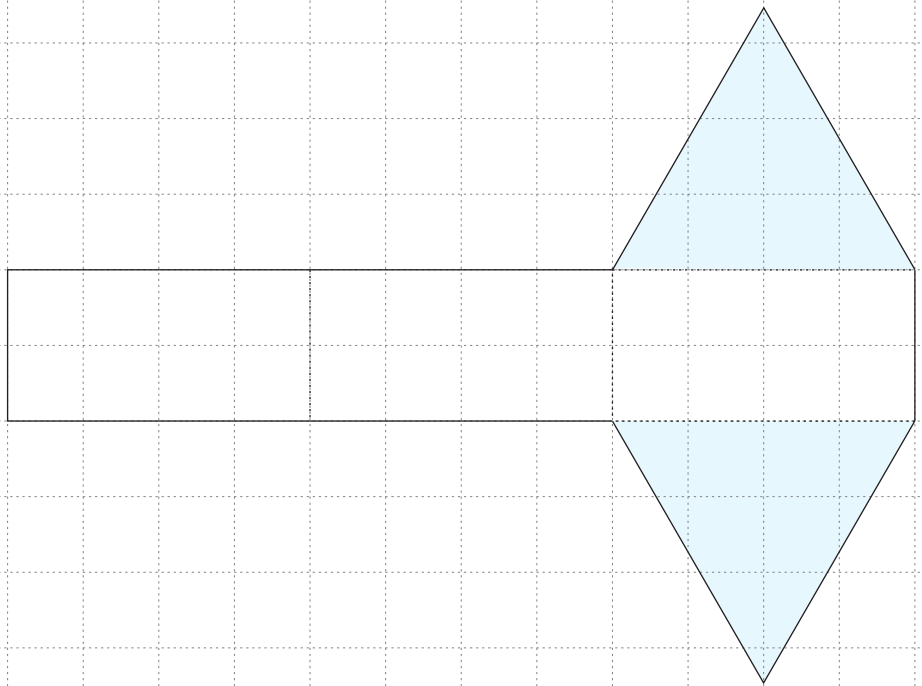
次の展開図を組み立てて、三角柱を作りなさい。

高さ 1 cm

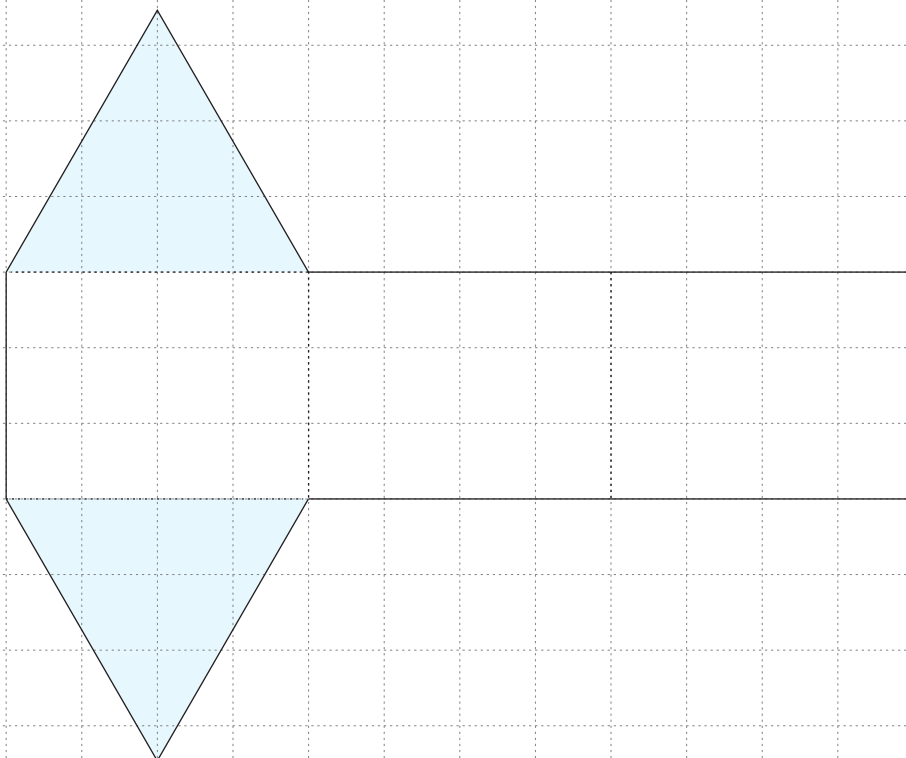
※ 両方の底面に同じ色を塗りなさい。



高さ 2 cm

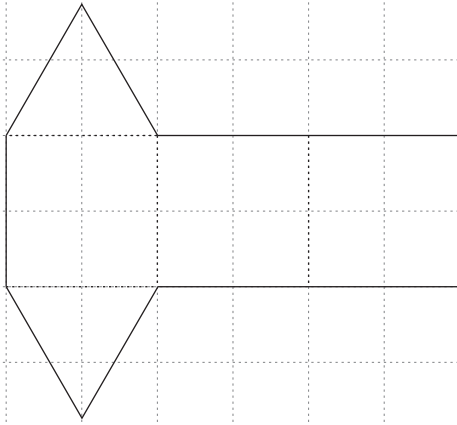


高さ 3 cm

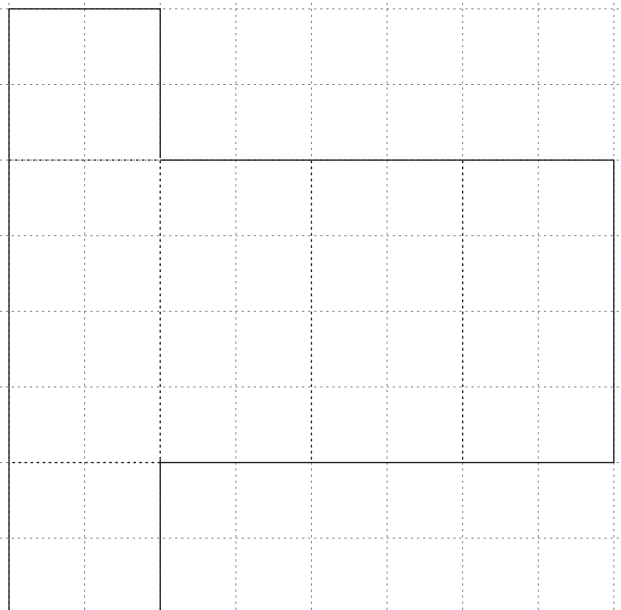
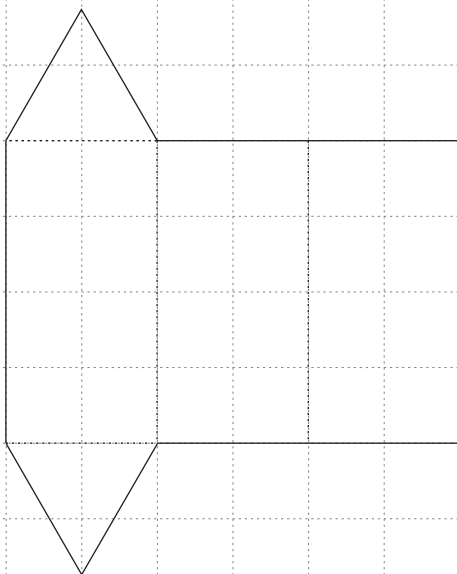
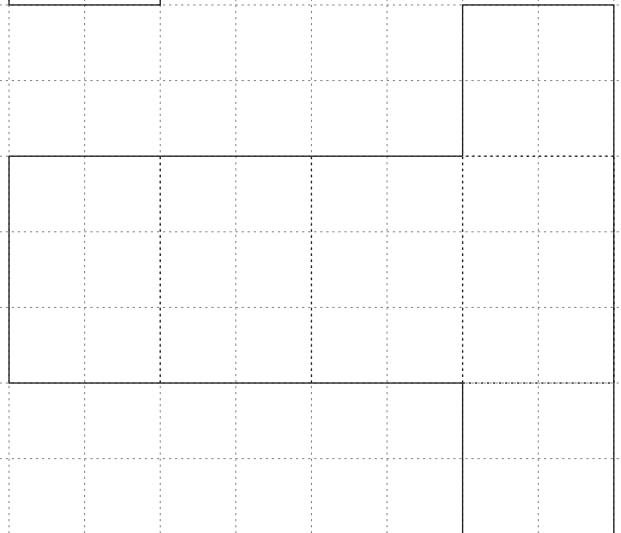
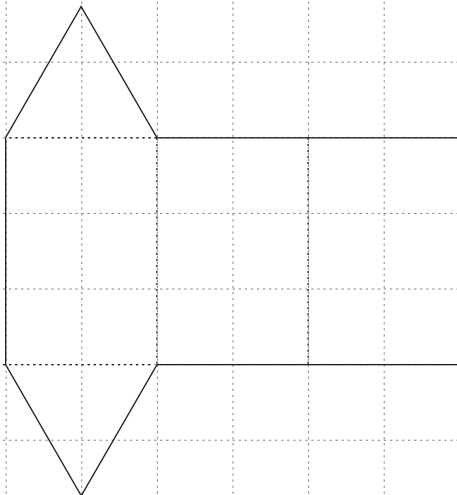
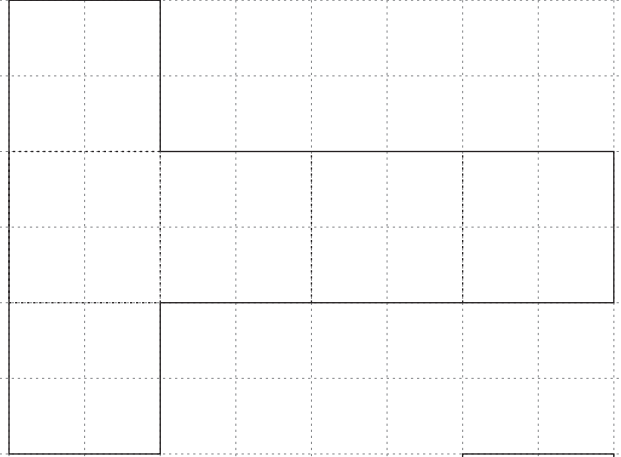


次の展開図を組み立てなさい。(のりしろは^{てきとう}適当に作りなさい。)

三角柱



四角柱



次の展開図を組み立てなさい。(のりしろは^{てきとう}適当に作りなさい。)

The diagram shows four nets for prisms on a grid background. Each net consists of a central rectangular strip and two congruent polygons attached to its top and bottom edges. The polygons are triangles, squares, pentagons, and hexagons, respectively.

- 正三角柱 (Right Triangular Prism):** The net features a central rectangle that is 4 units wide and 2 units high. Two congruent right-angled triangles are attached to the top and bottom edges of the rectangle. The right angle of each triangle is at the top-left corner of the rectangle.
- 正四角柱 (Square Prism):** The net features a central rectangle that is 4 units wide and 2 units high. Two congruent squares are attached to the top and bottom edges of the rectangle.
- 正五角柱 (Right Pentagonal Prism):** The net features a central rectangle that is 4 units wide and 2 units high. Two congruent right-angled pentagons are attached to the top and bottom edges of the rectangle. The right angle of each pentagon is at the top-left corner of the rectangle.
- 正六角柱 (Right Hexagonal Prism):** The net features a central rectangle that is 4 units wide and 2 units high. Two congruent right-angled hexagons are attached to the top and bottom edges of the rectangle. The right angle of each hexagon is at the top-left corner of the rectangle.