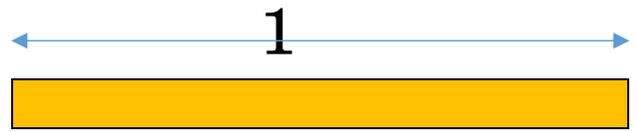
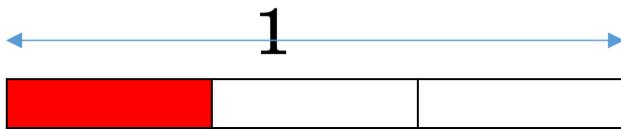
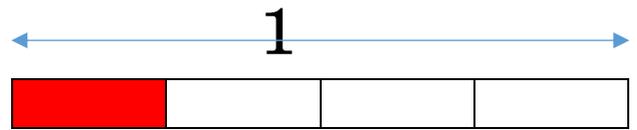


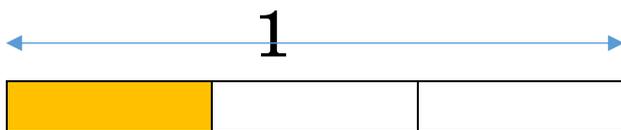
1を**同じ長さ**に
3つに分けた**1つ分**を
示しなさい。



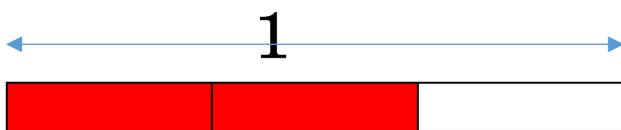
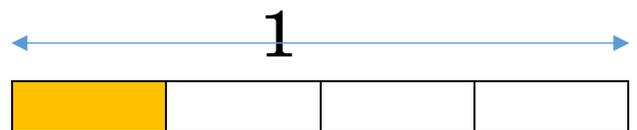
1を**同じ長さ**に
4つに分けた**1つ分**を
示しなさい。



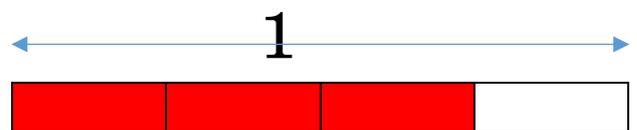
1を**同じ長さ**に
3つに分けた**2つ分**を
示しなさい。



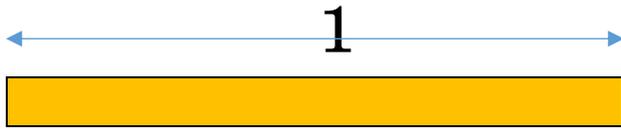
1を**同じ長さ**に
4つに分けた**3つ分**を
示しなさい。



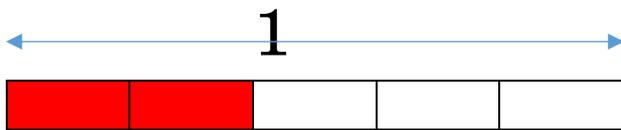
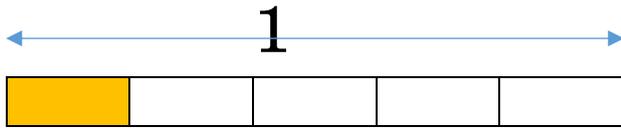
これを $1 \div 3 \times 2$ とも表す。



これを $1 \div 4 \times 3$ とも表す。



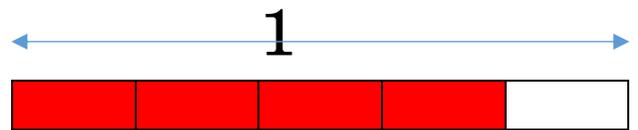
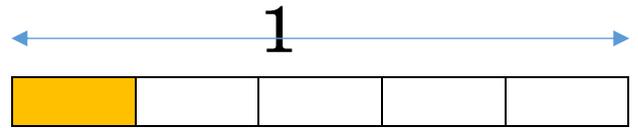
1を**同じ長さ**に
5つに分けた**2つ分**を
示しなさい。



これを $1 \div 5 \times 2$ とも表す。



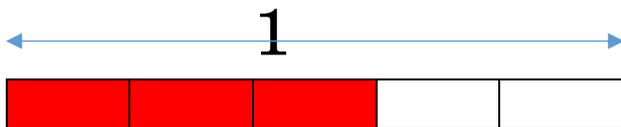
1を**同じ長さ**に
5つに分けた**4つ分**を
示しなさい。



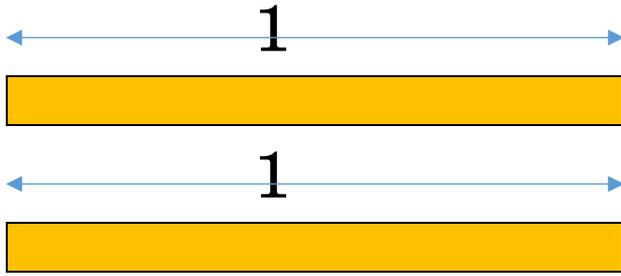
これを $1 \div 5 \times 4$ とも表す。



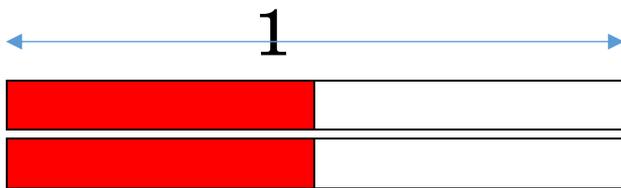
1を**同じ長さ**に
5つに分けた**3つ分**を
示しなさい。



これを $1 \div 5 \times 3$ とも表す。



2を同じ長さ
に
2つに分けた1つ分
を示しなさい。



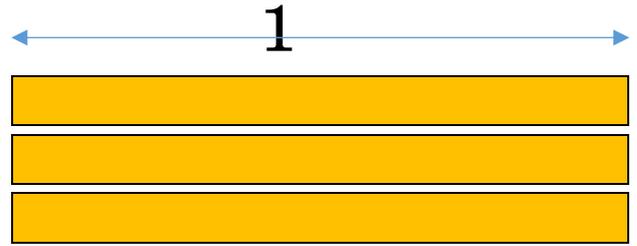
2を2等分している
ので、

$\frac{1}{2}$ が2つ
になります。
よって、

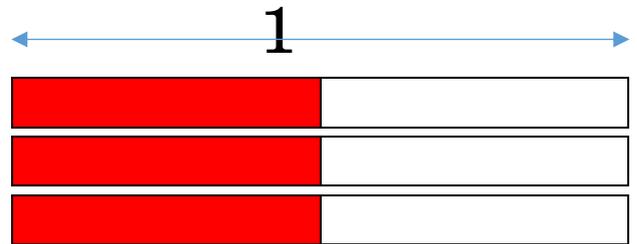
$$\frac{2}{2}$$

それは1でも
あります。

これを $1 \div 2 \times 2$ とも表す。



3を同じ長さ
に
2つに分けた1つ分
を示しなさい。



3を2等分している
ので、

$\frac{1}{2}$ が3つ
になります。
よって、

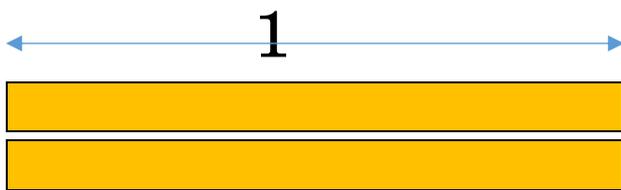
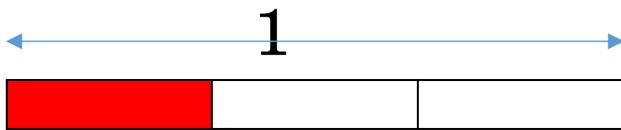
$$\frac{3}{2}$$

それは $1\frac{1}{2}$ でも
あります。

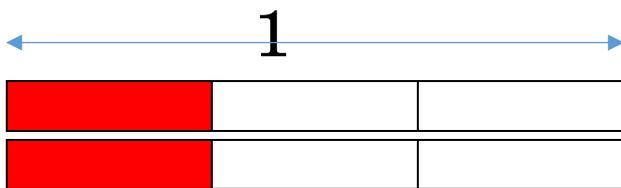
これを $1 \div 2 \times 3$ とも表す。



1を**同じ長さ**に
3つに分けた1つ分を
示しなさい。



2を**同じ長さ**に
3つに分けた1つ分を
示しなさい。



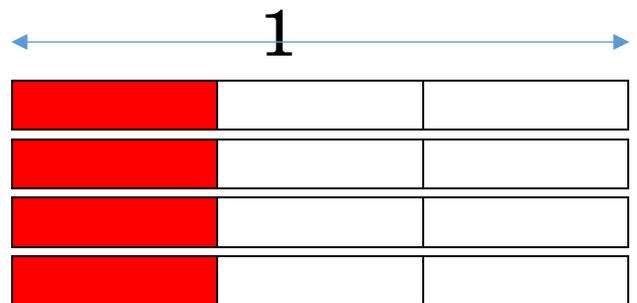
2を**3等分**しているので、

$\frac{1}{3}$ が**2**つになります。

よって、 $\frac{2}{3}$



4を**同じ長さ**に
3つに分けた1つ分を
示しなさい。



4を**3等分**しているので、

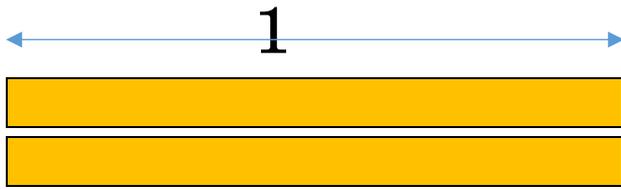
$\frac{1}{3}$ が**4**つになります。

よって、 $\frac{4}{3}$

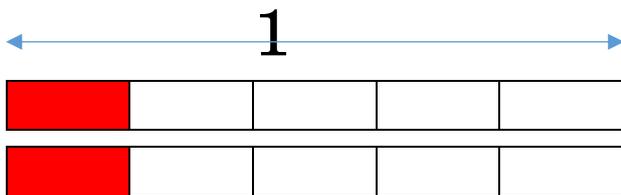
これを $1 \div 3 \times 4$

または、

$4 \div 3$ とも表す。



2を**同じ長さ**に
5つに分けた1つ分を
示しなさい。



2を5等分しているので、

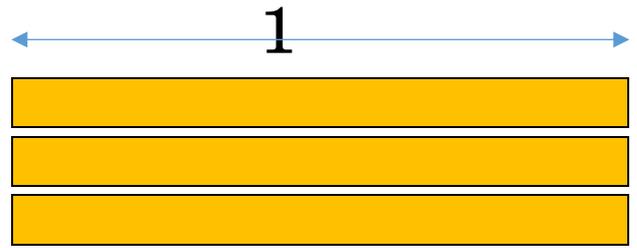
$\frac{1}{5}$ が2つになります。

よって、 $\frac{2}{5}$

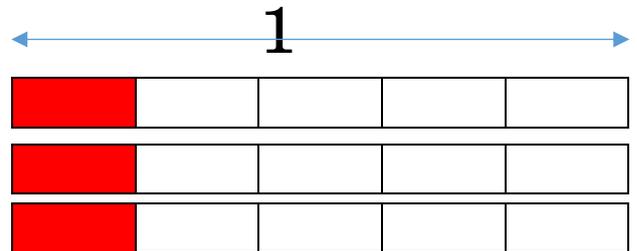
これを $1 \div 5 \times 2$

または、

$2 \div 5$ とも表す。



3を**同じ長さ**に
5つに分けた1つ分を
示しなさい。



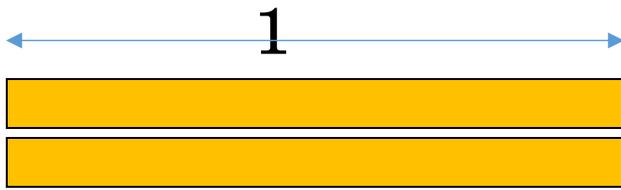
3を5等分しているので、

$\frac{1}{5}$ が3つになります。よって、 $\frac{3}{5}$

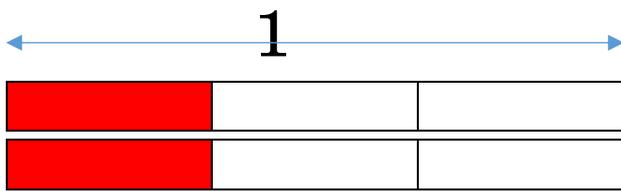
これを $1 \div 5 \times 3$

または、

$3 \div 5$ とも表す。



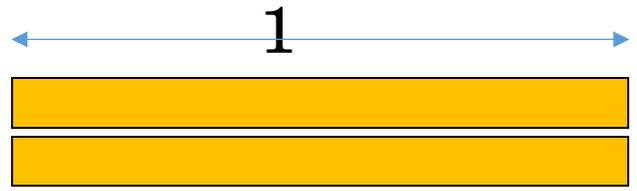
2を同じ長さに
3つに分けた $\boxed{1}$ つ分を
示しなさい。



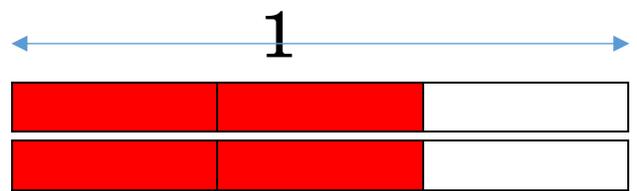
$\boxed{2}$ を2等分しているので、
 $\frac{1}{3}$ が2つになります。

よって、 $\boxed{\frac{2}{3}}$

続いて



2を同じ長さに
3つに分けた $\boxed{2}$ つ分を
示しなさい。



左の $\boxed{\frac{2}{3}}$ が2つだから、

よって、 $\boxed{\frac{4}{3}}$

これを $2 \div 3 \times 2$ とも表す。